

CÂMARA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA

Rua Joaquim Procópio de Araújo, 1662 – Caixa Postal 89 - Fone: (19) 3561.2811 Estado de São Paulo

E-mail: legislativo@camarapirassununga.sp.gov.br Site: www.camarapirassununga.sp.gov.br

REQUERIMENTO

Nº 317/2020

Providencie Sala das Sessães

Senhor Presidente, Nobres Pares,

Os educadores de nossa cidade têm se esforçado para conseguir executar da melhor forma possível os trabalhos que lhes cabem nesse momento adverso, oriundo do isolamento social em decorrência da pandemia do Covid-19.

A maioria tem se reinventado, adaptando-se ao ensino à distância e desenvolvendo seu papel com grande esforço e competência, o que nos faz sentir muito orgulho pelos profissionais da educação.

Os alunos das Redes Municipal e Estadual de Ensino estão tendo semanalmente atividades formuladas e enviadas pelos docentes, e com isso conseguem realizar parte do processo de educação formal. Além disso, o contato via mensagem em redes sociais e vídeos enviados aos familiares e alunos confortam as crianças nesse momento tão delicado pelo qual passamos.

Reconhecer o papel desempenhado pelos nossos professores, gestores e demais funcionários das unidades escolares é papel essencial na valorização da educação.

A Administração Pública precisa auxiliar ainda mais os educadores, profissionais que estão na linha de frente para proporcionar um presente e um futuro melhor para toda a sociedade.

Por isso, por ser motivo de justiça, *requeiro* pelos meios regimentais, seja consignado, nos anais dos trabalhos da presente sessão, votos de elevadas congratulações a todos os Educadores e demais funcionários das Unidades Escolares da Rede Municipal e Estadual, que neste momento vem desempenhando um papel importantíssimo na manutenção do aprendizado de nossas crianças, enviando-se cópia a todos os Diretores das Unidades de Ensino para conhecimento desta singela homenagem feita por esta Casa de Leis.

Sala das Sessões, 20 de julho de 2020.

Paulo Eduardo Caetano Rosá

Vereador

BIN

José lustro.

The