



# CÂMARA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA

Rua Joaquim Procópio de Araújo, 1662 - Fone/Fax: (19) 3561.2811

Estado de São Paulo

E-mail: [legislativo@camarapirassununga.sp.gov.br](mailto:legislativo@camarapirassununga.sp.gov.br)

Site: [www.camarapirassununga.sp.gov.br](http://www.camarapirassununga.sp.gov.br)

**INDICAÇÃO**  
Nº 177/2008

ENCAMINHE-SE AO SENHOR  
PREFEITO MUNICIPAL  
Sala das Sessões, 12/MAI 2008  
  
PRESIDENTE

**Considerando** que a Associação Civil Cidadania Brasil é uma organização da sociedade civil de interesse público (OSCIP) e atua, há mais de 5 anos, na execução de projetos nas áreas de saúde, educação, meio ambiente e responsabilidade social;

**Considerando** que a Associação Civil Cidadania Brasil mantém o Projeto “Educando por meio da Cultura e do Esporte”, voltado para a rede municipal de ensino, que, no período contrário às aulas, oferece às crianças a prática sistemática de atividades culturais e esportivas no próprio espaço escolar, além de desenvolver um trabalho social com atividades sócio-educativas e palestras;

**Considerando** que o Projeto foi implantado em Municípios da região como Santa Cruz das Palmeiras e Santa Cruz da Conceição, com ótimos resultados, de acordo com que se nota da documentação anexa;

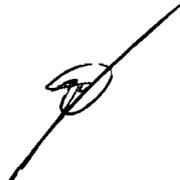
**Considerando** que o Projeto “Educando por meio da Cultura e do Esporte” vem ao encontro das necessidades de nosso Município por contribuir com a formação do aluno, desenvolver uma relação saudável e positiva com a escola, família e comunidade, além de auxiliar no combate à violência nas escolas;

Nestas condições, **INDICAMOS**, ao Senhor Prefeito Municipal, pelos meios regimentais, estude a possibilidade de promover parcerias com a Associação Civil Cidadania Brasil para a implantação do Projeto “Educando por meio da Cultura e do Esporte” na rede Municipal de Ensino.

Sala das Sessões, 12 de maio de 2008.

  
Antonio Carlos Bueno Gonçalves  
Vereador

  
Cristina Apudecida Batista  
Vereadora





# CÂMARA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA

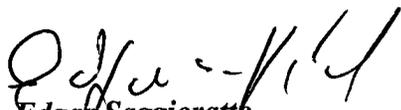
Rua Joaquim Procópio de Araújo, 1662 - Fone/Fax: (19) 3561.2811

Estado de São Paulo

E-mail: legislativo@camarapirassununga.sp.gov.br

Site: www.camarapirassununga.sp.gov.br

---

  
Edgar Saggioratto  
Vereador

  
José Arantes da Silva  
Vereador

  
Juliano Marquezelli  
Vereador

  
Marcia Cristina Zanoni Couto  
Vereadora

  
Natal Furlan  
Vereador

  
Nelson Pagoti  
Vereador

**SEM ASSINATURA**

Valdir Rosa  
Vereador

  
Wallace Ananias de Freitas Bruno  
Vereador

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO REFERENTE AO ADITIVO DO TERMO DE PARCERIA 001/05 – PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE, FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS E A ASSOCIAÇÃO CIVIL CIDADANIA BRASIL - ACCB, EM 21 de março de 2007.

O presente relatório tem por objetivo analisar os resultados atingidos com a Execução do Termo de Parceria no terceiro quadrimestre, atendendo ao item 6.1 e também ao item 6.2, da Cláusula Sexta, os quais transcreveram: “A verificação periódica de que trata o item 6.1, relativa ao cumprimento das diretrizes e metas pela OSCIP, restringir-se-á aos resultados obtidos em sua execução, através dos indicadores de desempenho estabelecidos, em confronto com as metas pactuadas e com a economicidade no desenvolvimento das respectivas atividades” (grifo nosso).

## I - RELATÓRIO:

Em 21 de março de 2007 teve início a Terceira Etapa – DESENVOLVIMENTO, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES, cujo término está previsto para 30 de novembro de 2007, compreendendo o acompanhamento e a coordenação das atividades propostas, o desenvolvimento e a supervisão das palestras de construção de cidadania com a campanha Sócio-Educativa “O Educando e a Família” nas escolas que acolhem o Projeto, a promoção das atividades e/ou cursos dirigidos aos pais dos alunos e a avaliação periódica das atividades.

As atividades esportivas e culturais foram desenvolvidas por 14 (quatorze) monitores, dois auxiliares de monitoria e um ajudante de serviço, e abrangeram as seguintes modalidades:

- xadrez, capoeira, teatro e oficina de leitura: desenvolvidas no espaço de quatro unidades escolares, quais sejam, EM “Maria Aparecida Ungaretti”, EM “João Elias Margutti”, EM “Amadeu Luís Margutti”, EM “Vereador José Deperon Filho” e no Centro Cultural “Eduardo Prado”;
- basquetebol, voleibol, futsal, futebol de campo, atletismo, ginástica rítmica e handebol: desenvolvidas nos Ginásios de Esportes “Sérgio Dias”, “Juca Mendes” e Esporte Clube Palmeirense.
- Jazz: Centro Cultural, Espaço de Sonhos (Barracão do Projeto Educando) e Centro Social N.S. Rosário.
- Karatê: Centro Cultural e Espaço de Sonhos (Barracão do Projeto Educando).

Além das atividades esportivas e culturais, foram feitas as reuniões de avaliação entre os Coordenadores Pedagógico e Operacional, com o intuito de analisar e supervisionar cada atividade desenvolvida.

O Projeto realizou neste terceiro quadrimestre a CAMPANHA SÓCIO-EDUCATIVA na Escola Municipal “Prefeito João Elias Margutti”, no dia 01 de setembro, conforme planejamento inicial do “Projeto Educando”, com a finalidade de trabalhar junto aos alunos, com a participação de todos os monitores, o tema “O Educando e a Família”. Dentre as atividades desenvolvidas na campanha, destacam-se:

- palestras, como: sexualidade e a família; importância da educação formal e informal em família; etc;
- divulgação do “Projeto Educando”;
- confraternização das crianças, das famílias e da escola;
- entrega de lanches aos alunos e familiares.

Durante o terceiro quadrimestre, nos meses de setembro e novembro, os alunos do “Projeto Educando” participaram da Copa Serra Negra de Karatê, que aconteceu no dia 16 de setembro na cidade de Serra Negra/SP. Competiram 15 alunos do “Projeto Educando”, com dois medalhistas. Dentre as atividades culturais, houve participação

nas festividades da semana da criança. Os alunos do jazz se apresentaram no Centro Cultural da cidade juntamente com o grupo de Capoeira do Projeto. Os alunos de teatro apresentaram-se nas escolas municipais com a peça “Os Saltimbancos”.

Visando os preparativos para o encerramento das atividades de 2007, foi elaborado um Concurso na rede municipal de ensino para a escolha da Mascote do “Projeto Educando”. Também começou a organização dos 1º Jogos Internos do Projeto Educando – JIPE, com a finalidade de promover o encerramento das atividades esportivas de 2007. A abertura dos jogos ocorreram no dia 09 de novembro de 2007, com aproximadamente 1030 (mil e trinta) crianças inscritas para 129 (cento e vinte e nove) jogos.

Entrega de uniformes para as atividades de jazz e ginástica rítmica nesse quadrimestre.

## **II – OBSERVAÇÕES**

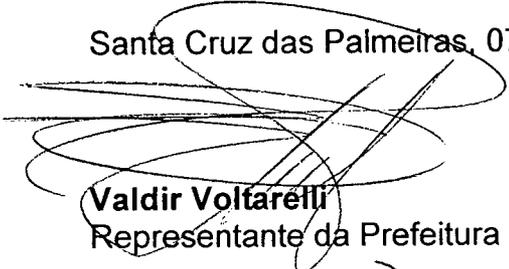
Observa-se que, por razões estruturais e com a realização dos 1º Jogos Internos do Projeto Educando - JIPE, o “Projeto Educando” não realizou a 4ª CAMPANHA SÓCIO-EDUCATIVA.

## **III - CONCLUSÃO:**

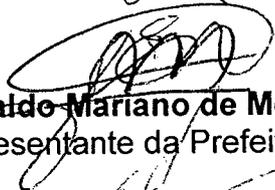
A Comissão de Avaliação, ao concluir seu terceiro relatório do ano, considera que a Associação parceira executou a contento as metas previstas para o período, com resultados satisfatórios. Ressalta, outrossim, a iniciativa positiva de trabalhar antecipadamente para a plena execução do encerramento 2007.

Com relação à execução físico-financeira, considera-se que o parceiro aplicou os recursos em conformidade com o cronograma, fato que o Departamento de Finanças da Prefeitura Municipal comprovará através de análise das peças documentais.

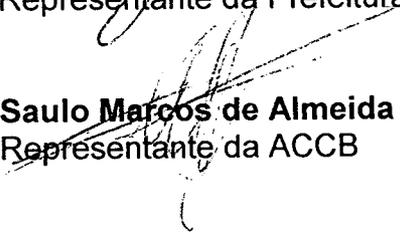
Santa Cruz das Palmeiras, 07 de dezembro de 2007.



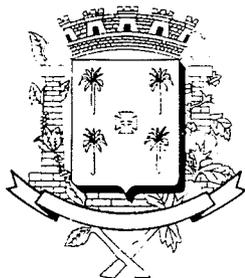
**Valdir Voltarelli**  
Representante da Prefeitura



**Edivaldo Mariano de Mello**  
Representante da Prefeitura



**Saulo Marcos de Almeida**  
Representante da ACCB



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



10.1 A execução, bem como a ampliação do presente projeto poderá contar com a ajuda de voluntários cuja ação será igualmente coordenada pela **OSCIP**.

## CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA

### DO FORO

Fica eleito o foro da cidade de Santa Cruz das Palmeiras (SP) para dirimir qualquer dúvida ou solucionar questões que não possam ser resolvidas administrativamente, renunciando as partes a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

É por estarem assim, justas e acordadas, firmam as partes o presente TERMO DE PARCERIA em 3 (três) vias de igual teor e forma e para os mesmos fins de direito, na presença das testemunhas abaixo qualificadas.

Santa Cruz das Palmeiras, 25 de abril de 2005.

### PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS

Dr. Gilcimar Dantas

Prefeito Municipal

### ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CASA BRANCA

Marco Antonio de Paiva Aga

Presidente

Testemunhas:

Nome:

RG:

Nome:

RG:



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



**TERMO DE PARCERIA QUE ENTRE SI CELEBRAM MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS E ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CASA BRANCA – ACCB.**

De um lado a

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS**, CNPJ 46.371.654/0001-22, doravante denominada simplesmente **PREFEITURA**, com sede a Praça Condessa Monteiro de Barros, 507, em Santa Cruz das Palmeiras - SP, representada por seu Prefeito, Dr. Gilcimar Dantas, brasileiro, casado, portador do RG no. M- 3.285.383 e inscrito no CPF/MF sob o no. 532.776.516-49,

e de outro lado a

**ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CASA BRANCA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CULTURAL, ARTÍSTICO E ESPORTIVO DOS MUNICÍPIOS – ACCB**, neste ato denominada **OSCIP**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, CNPJ 05.472.433/0001-63, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, conforme consta do processo MJ no. 08015.007718/2003-21 e do Despacho da Secretaria Nacional de Justiça de 28 de maio de 2003, publicado no Diário Oficial de 06 de junho de 2003, neste ato representada, na forma de seu estatuto, por Marco Antonio de Paiva Aga, brasileiro, casado, portador do RG no. 8.454.994 e inscrito no CPF/MF sob o no. 068.662.618-48, com fundamento no que dispõem a Lei no. 9.790, de 23 de março de 1999, e o Decreto no. 3.100, de 30 de junho de 1999, resolvem firmar o presente **TERMO DE PARCERIA**, que será regido pelas cláusulas e condições que seguem:



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



## CLÁUSULA PRIMEIRA

### DO OBJETO E DO PLANO DE TRABALHO

1.1. O presente **TERMO DE PARCERIA** tem por objetivo o gerenciamento parcial da administração da Saúde no Município contratante, visando o Aprimoramento da cobertura assistencial existente até a data da celebração do contrato, por meio da Implantação de programas de prevenção de doenças e promoção da saúde através da otimização da gestão de recursos humanos, físicos e financeiros, desenvolvendo um modelo de assistência seguindo os princípios de humanização e qualidade técnica, que se realizará por meio de vínculo de cooperação entre as partes, nos termos do programa de trabalho abaixo estabelecido:

1.2. O Programa de Trabalho, que será executado sem prejuízo da continuidade dos serviços atualmente prestados, obedecerá as seguintes etapas.

*1.2.1. Diagnóstico completo da saúde no município, incluindo situação de saúde e diagnóstico administrativo-gerencial, através do levantamento dos seguintes dados.*

1.2.1.1. Dados demográficos.

1.2.1.2. Produtividade dos serviços de saúde.

1.2.1.3. Despesas com materiais médico-hospitalares e medicamentos

1.2.1.4. Contratos de serviços de terceiros e convênios.

1.2.1.5. Despesas com transporte de pacientes para outros municípios

1.2.1.6. Despesas administrativas

1.2.1.7. Situação de saúde do município e identificação de grupos de risco e vulnerabilidade.

1.2.1.8. Fluxos entre os níveis de atenção (primária, média e alta complexidade) dentro do município e entre os municípios da regional.



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



## 1.2.2. *Contratação de equipes para o Programa de Agentes Comunitários de Saúde*

1.2.2.1. Seleção e contratação dos agentes comunitários.

1.2.2.2. Ampliação do Programa de Agentes Comunitários.

1.2.3. *Implantação das propostas de reformulação gerencial:*

1.2.4. *Implantação das propostas de reformulação assistencial:*

1.2.4.1. fluxos de referência e contra-referência

1.2.4.2. programas de prevenção

1.2.4.3. ações intersetoriais de promoção da saúde

1.2.4.4. ações de vigilância

1.2.5. *Desenvolvimento e implantação de relatórios gerenciais*

## **CLÁUSULA SEGUNDA**

### **DAS METAS**

2. São metas a serem atingidas pelo projeto:

2.1. Aprimorar o gerenciamento da saúde no Município.

2.2. Criar mecanismos mais eficientes de administração de recursos, criando mecanismos de efficientização;

2.3. Aumentar o número de agentes de saúde.

2.4. Melhorar a qualidade do atendimento nos prontos socorros.

## **CLÁUSULA TERCEIRA**

### **DAS RESPONSABILIDADES E OBRIGAÇÕES**



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



3. São responsabilidades e obrigações, além de outros compromissos assumidos neste TERMO DE PARCERIA:

## 3.1. - Da OSCIP

- 3.1.1. Executar, conforme previsto no presente instrumento o objeto do contrato na forma do Programa de Trabalho acordado no presente instrumento, zelando pela boa qualidade das ações e serviços prestados e buscando alcançar eficiência, eficácia, efetividade e economicidade em suas atividades;
- 3.1.2. Observar, no transcorrer da execução de suas atividades, as orientações emanadas da PREFEITURA, elaboradas com base no acompanhamento e supervisão.
- 3.1.3. Responsabilizar-se integralmente pela contratação e pagamento do pessoal que vier a ser necessário e se encontrar em efetivo exercício nas atividades inerentes à execução deste TERMO DE PARCERIA, inclusive pelos encargos sociais e obrigações trabalhistas que eventualmente sejam decorrentes.
- 3.1.4. Promover, bimestralmente, a publicação integral na Imprensa do Município de extrato de relatório de execução financeira do TERMO DE PARCERIA, de acordo com o modelo constante do Anexo II do Decreto 3.100, de 30 de junho de 1999, ou de qualquer outro que venha a substituí-lo no prazo máximo de 45 dias a contar do final do bimestre;
- 3.1.5. Publicar, no prazo máximo de trinta dias, contados da assinatura deste TERMO DE PARCERIA, caso tenha necessidade de aquisição, regulamento próprio contendo os procedimentos que adotará para promover a aquisição ou contratação de quaisquer bens, obras e serviços, observados os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência;
- 3.1.6. Neste ato a OSCIP indica como responsável pela boa administração dos recursos recebidos, seu atual Presidente: MARCO ANTONIO DE PAIVA AGA,



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



cujo nome constará do extrato deste TERMO DE PARCERIA a ser publicado pela PREFEITURA.

3.1.7. Movimentar os recursos financeiros, objeto deste TERMO DE PARCERIA, em conta bancária específica indicada pelo **PREFEITURA**.

## 3.2. DA PREFEITURA

3.2.1. Acompanhar, supervisionar e fiscalizar a execução deste TERMO DE PARCERIA, de acordo com o Programa de Trabalho previsto neste instrumento.

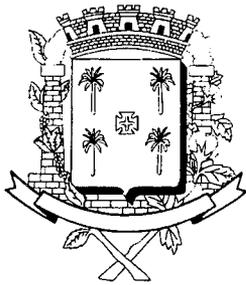
3.2.2. Indicar à OSCIP o banco para que seja aberta conta bancária específica para movimentação dos recursos financeiros necessários à execução deste TERMO DE PARCERIA;

3.2.3. Repassar os recursos financeiros a OSCIP nos termos estabelecidos na Cláusula Quarta, sob pena de rescisão ou suspensão do presente instrumento com a conseqüente interrupção da execução do Projeto e alteração do cronograma aqui estabelecido;

3.2.4. Publicar no Diário Oficial do Estado extrato deste TERMO DE PARCERIA, no prazo de quinze dias após sua assinatura, conforme modelo do Anexo I do Decreto n. 3.100/99;

3.2.5. Criar Comissão de Avaliação para este TERMO DE PARCERIA, composta por dois representantes da PREFEITURA e um da OSCIP;

3.2.6. Prestar o apoio necessário à OSCIP para que seja alcançado o objeto deste TERMO DE PARCERIA em toda sua extensão;



# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



3.2.7. Empregar todos os meios e esforços para a consecução do objetivo nele estabelecido.

## CLÁUSULA QUARTA DOS RECURSOS FINANCEIROS

4. Para o cumprimento das metas estabelecidas neste TERMO DE PARCERIA, a **PREFEITURA** em comum acordo com a **OSCIP** estimou o valor global de R\$ 3.864.000,00 (três milhões, oitocentos e sessenta e quatro reais), de acordo com o Orçamento Integrado previsto no **Anexo II** do presente instrumento que deverá ser repassado para a OSCIP da seguinte forma:

### Desembolso de Despesas:

- 1ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) na assinatura do Termo de Parceria;
- 2ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até 01 de junho de 2005 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 3ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de julho de 2005, ou no dia útil imediatamente posterior.
- 4ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de agosto de 2005 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 5ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de setembro de 2005 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 6ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de outubro de 2005 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 7ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de novembro de 2005 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 8ª. Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de dezembro de 2005 ou no dia útil imediatamente posterior;

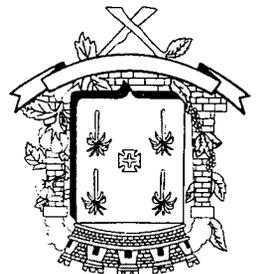


# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



- 09ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de janeiro de 2006 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 10ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de fevereiro de 2006 ou no dia útil imediatamente posterior;
- 11ª Parcela: R\$ R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de março de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 12ª Parcela: R\$ 169.300,00 (cento e sessenta e nove mil e trezentos reais) até o dia 01 de abril de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 13ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de maio de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 14ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de junho de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 15ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de julho de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 16ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de agosto de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 17ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de setembro de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 18ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de outubro de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 19ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de novembro de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 20ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de dezembro de 2006 ou no dia imediatamente posterior;
- 21ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de janeiro de 2007 ou no dia imediatamente posterior;
- 22ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de fevereiro de 2007 ou no dia imediatamente posterior;



- 23ª Parcela: R\$ 152.800,00 (cento e cinquenta e dois mil e oitocentos reais) até o dia 01 de março de 2007 ou no dia imediatamente posterior;
- 24ª Parcela: R\$ 151.600,00 (cento e cinquenta e um mil e seiscentos reais) até o dia 01 de abril de 2007 ou no dia imediatamente posterior;

4.1. Resta acordado que o valor da Taxa de Administração do presente projeto que será devido à OSCIP para remuneração pelo desenvolvimento do projeto será de R\$ 8.000,00 (oito mil reais) que serão pagos mensalmente e corrigidos pela variação do IGP-M de forma mensal.

4.2. Os recursos repassados pela PREFEITURA à OSCIP, enquanto não utilizados, deverão sempre que possível ser aplicados na própria conta-corrente aberta com o objetivo exclusivo de movimentação dos recursos oriundos do presente TERMO PARCERIA em operações que não reservem qualquer risco decorrente de oscilações do mercado aberto.

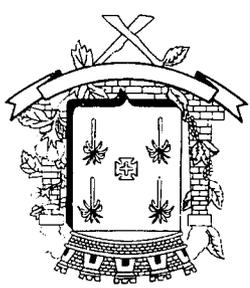
4.3. Havendo atrasos nos desembolsos previstos no cronograma de pagamentos estabelecido no *caput* desta Cláusula, a OSCIP poderá realizar adiantamentos com recursos próprios à conta bancária indicada pela PREFEITURA, tendo reconhecidas as despesas efetivadas, desde que em montante igual ou inferior aos valores ainda não desembolsados e que estejam previstas no Programa de Trabalho.

4.4. Na hipótese de formalização de Termo Aditivo, as despesas previstas e realizadas no período compreendido entra a data original de encerramento deste TERMO DE PARCERIA e a formalização da nova data de início serão consideradas legítimas, desde que cobertas pelo respectivo empenho.

4.6. A liberação de recursos a partir da terceira parcela, ficará condicionada à comprovação das metas para o período correspondente à imediatamente anterior a

# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



última liberação, mediante apresentação de relatório apontando a destinação dos recursos recebidos bem como o cumprimento do plano de trabalho acordado neste instrumento.

## CLAUSULA QUINTA

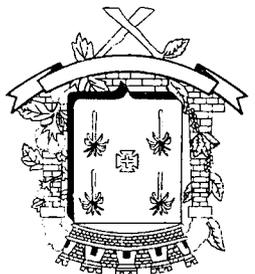
### DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

5. A OSCIP elaborará e apresentará a PREFEITURA prestação de contas do adimplemento do seu objeto e de todos os recursos e bens de origem pública recebidos mediante este TERMO DE PARCERIA, até sessenta dias após o término do ano fiscal e a qualquer tempo por solicitação da PREFEITURA.

5.1. A OSCIP deverá entregar aa PREFEITURA a Prestação de Contas instruída com os seguintes documentos:

- a) Relatório sobre a execução do objeto do TERMO DE PARCERIA, contendo comparativo entre as metas propostas e os resultados alcançados;
- b) Demonstrativo integral da receita e despesa realizadas na execução do objeto, oriundos dos recursos recebidos da PREFEITURA, bem como, se for o caso, demonstrativo de igual teor dos recursos originados da própria OSCIP e referentes ao objeto deste TERMO DE PARCERIA, assinados pelo contabilista e pelo responsável da OSCIP indicado na forma da Cláusula Terceira;
- c) Extrato da execução física e financeira publicado na imprensa oficial do Estado, de acordo com modelo constante do Anexo II do Decreto 3.100, de 30 de junho de 1999;

5.2. Os originais dos documentos comprobatórios das receitas e despesas constantes dos demonstrativos de que trata a letra do item 5.1. deverão ser arquivados na sede da OSCIP por, no mínimo, cinco anos, separando-se os de origem pública daqueles da própria OSCIP.



5.3. Os responsáveis pela fiscalização deste TERMO DE PARCERIA, ao tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade na utilização dos recursos ou bens de origem pública pela OSCIP, darão imediata ciência ao Tribunal de Contas respectivo e ao Ministério Público, sob pena de responsabilidade solidária, consoante o art. 12 da Lei 9.790, de 23 de março de 1999.

## **CLAUSULA SEXTA**

### **DA AVALIAÇÃO DE RESULTADOS**

6. Os resultados atingidos com a execução do TERMO DE PARCERIA devem ser analisados pela Comissão de Avaliação citada na Cláusula Terceira.

6.1. A verificação periódica do desenvolvimento das atividades realizadas pela OSCIP com a aplicação dos recursos sob a sua gestão, será feita mediante relatório circunstanciado em periodicidade mínima quadrimestral.

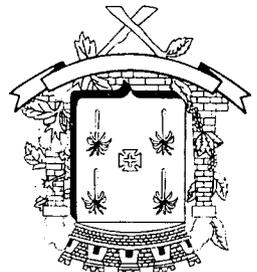
6.2. A verificação de que trata o item 6.1., relativa ao cumprimento das diretrizes e metas pela OSCIP, restringir-se-á aos resultados obtidos em sua execução, através dos indicadores de desempenho estabelecidos, em confronto com as metas pactuadas e com a economicidade no desenvolvimento das respectivas atividades.

6.3. A comissão de Avaliação emitirá relatório anual conclusivo sobre os resultados atingidos, de acordo com o Programa de Trabalho, e o encaminhará aa PREFEITURA, até 60 (sessenta) dias após o término deste TERMO DE PARCERIA.

## **CLAUSULA SÉTIMA**

### **DA VIGÊNCIA E DA PRORROGAÇÃO**

7. O presente TERMO DE PARCERIA vigorará de 01/05/2005 a 30/04/2007.



7.1. Findo o TERMO DE PARCERIA e havendo adimplimento do objeto e excedentes financeiros disponíveis junto a OSCIP, a PREFEITURA poderá, com base na indicação da Comissão de Avaliação, citada na Cláusula Sexta, e na apresentação de Programa de Trabalho suplementar, prorrogar este TERMO DE PARCERIA, mediante TERMO ADITIVO ou requerer a devolução do saldo financeiro disponível.

7.2. Findo o TERMO DE PARCERIA e havendo inadimplimento do objeto e estando desembolsos financeiros a serem repassados pela PREFEITURA à OSCIP, este TERMO DE PARCERIA poderá ser prorrogado mediante Termo Aditivo por indicação da Comissão de Avaliação citada na cláusula sexta, para cumprimento das metas estabelecidas.

7.3. Havendo inadimplimento do objeto com ou sem excedentes financeiros junto à OSCIP, a PREFEITURA poderá, desde que não haja alocação de recursos públicos adicionais, prorrogar este TERMO DE PARCERIA, mediante Termo Aditivo, por indicação da Comissão de Avaliação citada na Cláusula Quinta, ou requerer a devolução dos recursos transferidos e/ou outra medida que julgar cabível.

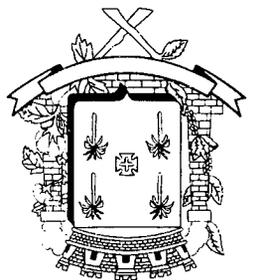
7.4. Nas situações previstas nos itens anteriores, a Comissão de Avaliação deverá se pronunciar até trinta dias após o término deste TERMO DE PARCERIA, caso contrário, a PREFEITURA deverá decidir sobre a sua prorrogação ou não.

## CLÁUSULA OITAVA DA RESCISÃO

8. O presente TERMO DE PARCERIA poderá ser rescindido por acordo entre as partes ou administrativamente, independente das demais medidas cabíveis, nas seguintes situações:

# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



8.1. se houver descumprimento, ainda que parcial, das Cláusulas deste TERMO DE PARCERIA, mediante prévia notificação de 60 dias;

8.2. Unilateralmente pela PREFEITURA se, durante a vigência deste TERMO DE PARCERIA, a OSCIP perder, por qualquer razão, a qualificação como "Organização da Sociedade Civil de Interesse Público", mediante prévia notificação de 15 dias.

8.3. Em qualquer hipótese de rescisão em função de descumprimento do contrato por parte da PREFEITURA, a mesma se obrigará pelas despesas oriundas da rescisão do contrato de trabalho dos contratados para a execução do projeto, caso não haja saldo suficiente para este fim.

## CLÁUSULA NONA DA MODIFICAÇÃO

Este TERMO DE PARCERIA poderá ser modificado em qualquer de suas Cláusulas e condições, exceto quanto ao seu objeto, mediante registro por simples apostila ou Termo Aditivo, de comum acordo entre os PARCEIROS, desde que tal interesse seja manifestado, previamente, por uma das partes, por escrito, especialmente quando houver desequilíbrio decorrente entre receita e despesas.

## CLÁUSULA DÉCIMA DISPOSIÇÕES GERAIS

10. A PREFEITURA neste ato autoriza a OSCIP a incluir em seu material institucional de divulgação a realização do presente contrato, autorizando ainda a divulgação institucional de material colhido durante a execução do projeto, incluindo dados, fotografias, imagens, etc.

São Paulo, 26 de março de 2007.

À

**Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras**

**Ilmo. Sr. Prefeito Municipal**

**Dr. Gilcimar Dantas**

**C/C: REPRESENTANTES DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E DIRETORIA DE  
EDUCAÇÃO**

**Ref: RELATÓRIO CONCLUSIVO 2ª ETAPA**

**Período: 01.02.2007 a 02.03.2007 – Prorrogado para 20.03.2007 através  
de Registro por Apostilamento**

Prezados Senhores:

Abaixo passamos a descrever as atividades desenvolvidas no Projeto Educando Através da Cultura e do Esporte, relativas a **Segunda Etapa** do projeto, objeto do Aditivo ao Termo de Parceria 001/2005, de acordo com o Plano de Trabalho especificado para o período, o qual teve seu prazo prorrogado em 20 (vinte) dias.

**SEGUNDA ETAPA: PREPARAÇÃO DOS PROFISSIONAIS**

Prazo – 30 dias – 01.02.2007 a 20.03.2007

- Contratação dos Monitores
- Capacitação/Sensibilização dos Profissionais da Rede
- Capacitação/Sensibilização dos Monitores do Projeto
- Divulgação Institucional
- Cadastramento dos Alunos

## 1) CONTRATAÇÃO DOS MONITORES:

Primeiramente, cumpre ressaltar que o **Regulamento para Contratações de Obras e Serviços da ACCB** foi devidamente publicado em 2005, primeiro ano de execução do Projeto; além de encontrar-se publicado no site da ACCB, [www.accb.org.br/regulamentos.htm](http://www.accb.org.br/regulamentos.htm). (doc. 1)

**05 a 08 de fevereiro** – Montagem da Grade horária.

**10 de fevereiro** - Após o período de entrevista dos selecionados, efetivou-se a contratação dos monitores, através da assinatura de Instrumento Particular de Prestação de Serviços, conforme modelo que segue anexo (doc. 2)

Os monitores contratados foram assim distribuídos, de acordo com a grade horária:

Modalidade	Monitores	Frequencia	Núcleos
Teatro	Jailson Dorta Toledo	2x semana, 2 períodos	C. Cultural, Caixa D'agua e João Elias
Jazz	Ana Carolina H. Ribeiro	2x semana, 2 períodos	C. Cultural, Caixa D'agua, C.S.N.S.Rosário
Karate	Maísa Spinelli	2x semana, 2 períodos	C. Cultural, Caixa D'agua e APAE*
Capoeira	Benedito Ferreira	2x semana, 2 períodos	C. Cultural, Caixa D'agua
Futsal	Michel Bonatti	2x semana, 2 períodos	Ginásios: Juca Mendes e Sérgio Dias
Volei	Marcela Z. Vanetti Alessandra Pavani	2x semana, 1 período	Ginásios: Juca Mendes e Sérgio Dias
Basquete	Maria Ligia S. Margutti	2x semana, 2 períodos	Ginásios: Juca Mendes e Sérgio Dias
Futebol Campo 1	Paulo Roberto Brito	2x semana, 2 períodos	Columbia FC
Futebol Campo 2	Alessandra Pavani	1x semana, 2 períodos	EC Palmeirense
Atletismo 1	Luiz Manoel Souza Junior	1x semana, 2 períodos	EC Palmeirense
Atletismo 2	Luiz Manoel Souza Junior	2x semana, 2 períodos	Ginásio Sérgio Dias
Oficina de leitura	Flávia Amorin	2x semana, 2 períodos	4 escolas Municipais
Xadrez	Elisandra Castilhano	2x semana, 2 períodos	4 escolas Municipais
Ginástica Ritmica	Nádia Monteiro	2x semana, 2 períodos	Ginásio Juca Mendes
<b>Auxiliar de Monitoria</b>	<b>Núcleo</b>		
Antonio Candiotto	Colúmbia FC		
Leiliani Cristina Arruda	EC Palmeirense e Ginásio Sérgio Dias		
Uilson D. Félix	C Cultural Caixa D'agua Creche do Rosário		

## **2. CAPACITAÇÃO/SENSIBILIZAÇÃO DOS MONITORES:**

**09 e 10 de fevereiro** – Capacitação de monitores.

**Local da Capacitação:** Salão da Terceira Idade do Centro de Lazer do Trabalhador Luís Picollo.

**Dia 09.02** – Apresentação da ACCB – Palestrante: Marco César de Paiva Aga, Diretor Executivo da ACCB.

### **Conteúdo:**

- Apresentação Associação Civil Cidadania Brasil - ACCB
- Missão
- Terceiro Setor
- Quem somos nós
- O que queremos
- Projeto Educando – Formatação e objetivos
- Estruturação do Projeto
- Impacto Social
- Resultados práticos esperados
- Metas

**Dia 10 – Manhã – Capacitação Pedagógica** realizada pelo Coordenador Pedagógico da ACCB, Saulo Marcos de Almeida, cujo currículo resumido segue abaixo:

**SAULO MARCOS DE ALMEIDA**, Mestre em Sociologia da Religião, Graduação em Pedagogia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Graduação em Teologia pela Igreja Presbiteriana do Brasil, atuação como Capelão Universitário nos Campi da Universidade Mackenzie São Paulo e Rev. Boanerges Ribeiro (Tamboré/Barueri), atuou como Diretor Administrativo no Instituto Presbiteriano Gammon sendo responsável pelas áreas de recursos humanos e departamento pessoal, almoxarifado/patrimônio/compras; manutenção e obras; informática; gestão e treinamento de funcionários; planejamento estratégico etc. Atuação como Assessor familiar de EIRENE; atuação como Secretário da Comissão de Crescimento das igrejas presbiterianas do presbitério de São João da Boa Vista; Fundador e

presidente da Associação Presbiteriana Beneficente (Mogi Guaçu-SP); atuação como Presidente do Comitê de Cidadania contra a fome da prefeitura de Mogi Guaçu-SP; atuação no Comissário de menores (Mogi Guaçu-SP); atuação como Secretário presbiterial de UMPs durante 05 anos. Membro da Aliança Bíblica Universitária em Mato Grosso (regional); atuação como Presidente do Grêmio Teológico Jorge Goulart no Seminário Presbiteriano do Sul - Campinas SP; atuação como conselheiro de jovens no Acampamento Palavra da Vida (Atibaia/SP) e Colégio Evangélico de Buriti (Cuiabá/MT). Atuação em trabalho efetivo com jovens em Acampamentos e Retiros espirituais (logística e palestras).

#### **Conteúdo:**

##### **1ª PARTE**

Dinâmica de Grupo com todos os monitores procurando demonstrar a necessidade de um trabalho em equipe como o Projeto Educando.

##### **2ª PARTE**

Capacitação dos monitores através de uma abordagem atualizada do ser humano e seus conflitos. No caso do Projeto Educando fez-se um recorte à criança, maior razão do programa em Santa Cruz das Palmeiras, buscando a construção de conhecimento em educação à luz da sociedade onde o Projeto está inserido e das competências exigidas para um educador.

**Objetivos:** fazer, pela construção de conhecimento, com que o monitor do Projeto conheça melhor seu educando e, o conheça, de forma integral à luz da realidade social de carência dos meninos e meninas de Santa Cruz das Palmeiras.

Metodologia: Aula expositiva dialogada e debate em grupo.

Horas de curso: 4 horas

MATERIAL APRESENTADO EM GRUPO: **QUEM É O HOMEM?**

#### **1. HOMEM: BIO - PSICO - SOCIAL**

##### **SER BIOLÓGICO**

BIO: Ser humano que possui um corpo que o caracteriza como animal (homo sapiens). PERTENCE A UMA ESPÉCIE ANIMAL (TODOS NÓS DEPENDEMOS DOS GENES QUE RECEBEMOS DE NOSSOS ANCESTRAIS)

Leonardo Boff: Imanência humana (Raiz de uma árvore).

OBSERVAÇÃO: O que a natureza (biológico) dá ao homem quando ele nasce não basta para a garantia da sua vida em sociedade.

É PRECISO ADQUIRIR APTIDÕES PARA SABER VIVER (APROPRIAR-SE DO QUE A SOCIEDADE HUMANA CRIOU NO DECURSO DE SEU DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO).

Apropriação da **CULTURA que é realizada pela educação formal e informal.**

Exemplos: Escovar os dentes, escrever, ler um texto etc.

### **SER PSÍQUICO**

PSICO: Interioridade Humana – O que possibilita ao homem transcender/ir além de si mesmo.

Exemplo: Freud; Religião (Ir além do interdito) . Apenas o homem pode fazer isso.

### **SER SÓCIO-HISTÓRICO**

SOCIAL – “O HOMEM É UM SER SÓCIO-HISTÓRICO” O HOMEM APRENDE A SER HOMEM.

BIOLÓGICO DÁ SUSTENTAÇÃO AO SER HUMANO, MAS NÃO DETERMINA O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DO HOMEM.

“A ÚNICA APTIDÃO INATA NO HOMEM É A APTIDÃO PARA A FORMAÇÃO DE OUTRAS APTIDÕES”. ESSAS APTIDÕES SE FORMARÃO A PARTIR DO CONTATO COM O MUNDO DOS OBJETOS E COM OS FENÔMENOS DA REALIDADE OBJETIVA.

EXEMPLOS: APRENDIZAGEM DO MANUSEIO DE INSTRUMENTOS E A LINGUAGEM.

1. Instrumentos humanos levam em si os traços característicos da criação humana.
2. Linguagem: Não é outra coisa, senão, o processo de apropriação das significações e das operações fonéticas fixadas na língua.

Exemplos:

1. Animal numa gaiola com os elementos da cultura.
2. Catástrofe planetária (crianças não aprendem sozinhas a cultura)

O QUE CARACTERIZA O HUMANO? O QUE DIFERENCIA O SER HUMANO DO ANIMAL IRRACIONAL?

1. O USO DE INSTRUMENTOS E O TRABALHO

1.1. Antes de iniciar seu trabalho, o HOMEM JÁ POSSUI O SEU PLANEJAMENTO.

1.2. O uso de Instrumentos é usado pelo animal sem consciência.  
(não tem consciência dos instrumentos de trabalho)

2. O HOMEM CRIA E UTILIZA A LINGUAGEM

Linguagem é o elemento concreto que permite ao homem ter consciência das coisas.

2. O HOMEM COMPREENDE O MUNDO AO SEU REDOR

Exemplo: Tela de Aranha

Homem ( consciência de si, subjetividade etc.)

### SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

#### SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO (COMUNICAÇÃO)

Sociedade complexa, repleta de sinais contraditórios.

Volume enorme de informações produzindo valores (POSITIVOS e NEGATIVOS).

Edgar Morin: " SÓ O PENSAMENTO PODE ORGANIZAR O CONHECIMENTO"

"Em vez de uma cabeça cheia é melhor uma cabeça bem feita"

Só o homem é capaz de organizar o conhecimento, porque é capaz de transformar INFORMAÇÃO EM CONHECIMENTO PERTINENTE. É preciso que tenhamos consciência de que, cada educando, já possui um conhecimento prévio advindo de sua própria existência. Caminhar com o educando e a educanda permitindo que se descubram como pessoa inteira e capaz, pela mediação do ESPORTE E DA CULTURA, sem nenhuma dúvida, é uma das principais funções do Projeto Educando na cidade de Santa Cruz das Palmeiras.

- Conhecimento pertinente – Aquele que é capaz de situar qualquer informação ao seu contexto.
- Relevância do sentido – O que se atribui às "coisas".

- Compreensão – Entendida como a CAPACIDADE de perceber os objetos, as pessoas, os acontecimentos e as relações que entre todos se estabelecem.

### **NA ERA DA INFORMAÇÃO**

- A Escola não detém o monopólio do saber (nem o Projeto Educando)
- Professor não é o único transmissor do saber.
- O aluno também não é o receptáculo a deixar-se recheiar de conteúdos.

**IMPORTANTE: É PRECISO TRANSFORMAR INFORMAÇÃO EM CONHECIMENTO E, DE CONHECIMENTO, À SABEDORIA.**

CONHECIMENTO – NÃO HÁ SEM APRENDIZAGEM (CONTINUADA E PERMANENTE)

SABEDORIA – TEM A VER COM A VIDA E, ESTA, NO CAMINHO (ACERTOS E ERROS)

CONHECIMENTO ----- UM BEM COMUM

APRENDIZAGEM ----- UM DIREITO DE TODOS ASSEGURADO POR LEI.

COMPETÊNCIAS PARA O DIA DE HOJE (ÉPOCA SEM PRECEDENTE)

O valor hoje não está na capacidade de seguir instruções. **IMPORTANTE: NÃO É O ACÚMULO DE INFORMAÇÕES, MAS É A COMPETÊNCIA PARA BEM ADMINISTRÁ-LA PARA O SEU BEM, DO PRÓXIMO E DO MUNDO.**

### **EUROPA ANOS 90**

### **COMPETÊNCIAS**

1. CONHECIMENTOS (FATOS, MÉTODOS, CONCEITOS, PRINCÍPIOS)
2. CAPACIDADES (SABER O QUE FAZER E COMO)
3. EXPERIÊNCIA (CAPACIDADE DE APRENDER COM O SUCESSO E ERROS)
4. CONTATOS (CAPACIDADES SOCIAIS, REDES DE CONTATO)
5. VALORES ( VONTADE DE AGIR, ACREDITAR, EMPENHAR-SE, ACEITAR RESPONSABILIDADES ETC. )

CONCEITOS DESTE TIPO APONTAM PARA UMA FORMAÇÃO HOLÍSTICA E INTEGRADA QUE VAI ALÉM DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO PARA ATINGIR A SABEDORIA.

ENTENDER O MOMENTO, CHAMADO HOJE NA EDUCAÇÃO, TRATA-SE DE CONDIÇÃO "SINE QUA NON" PARA O SUCESSO DO PROJETO EDUCANDO NESTA CIDADE.

RESPEITAR A CRIANÇA POR INTEIRO, CORPO, PSIQUÊ E AS SUAS RELAÇÕES SOCIO-HISTÓRICAS TRARÁ LEGITIMIDADE AO TRABALHO REALIZADO DA ACCB. AS OUTRAS COISAS TAMBÉM IMPORTANTES VIRÃO COMO CONSEQUÊNCIA, DISTO QUE ESTUDAMOS JUNTOS: MAIOR NÚMERO DE EDUCANDOS, TALENTOS ENTRE OS ESPORTES E, SOBRETUDO, MAIS EDUCAÇÃO...SONHO E DESAFIO DE TODOS NÓS!

### **ORIENTAÇÕES PARA OS MONITORES SOBRE AS AULAS SÓCIO-EDUCATIVAS**

Para que um trabalho com o tema **Relacionamento Familiar** possa atingir os objetivos a que se propõe, é necessário que todos os envolvidos no Projeto, assumam esses objetivos, pois eles se concretizarão em diversas ações que os envolverão.

A convivência democrática, a promoção de atividades que visem o bem-estar de todos do projeto com a participação dos alunos, são fatores fundamentais na construção da identidade desses alunos como filhos e filhas. Assim, a grande tarefa é proporcionar um ambiente saudável e coerente com aquilo que pretendemos que nossos alunos aprendam para que possa, de fato, contribuir para a formação de cidadãos conscientes de suas responsabilidades com a família e capazes de atitudes que promovam uma melhor qualidade de vida.

O monitor deve, sempre que possível, possibilitar a aplicação dos conhecimentos à realidade local, para que o aluno se sinta potente, com uma contribuição a dar, por pequena que seja, para que possa exercer seus relacionamentos sadios e equilibrados a partir do seu ambiente familiar.

Para o desenvolvimento deste trabalho junto aos educandos da ACCB não se pode, para efeito positivo deste processo sócio educativo, prescindir de alguns itens fundamentais, que se tornarão bases para a execução desta proposta.

- ✓ Industrialização e seus efeitos – a família deixou de ser a comunidade de produção para converter-se, quase exclusivamente, em comunidade de consumo.
- ✓ Maior participação das mulheres nas tarefas efetuadas só pelos homens.

- ✓ Imigração da zona rural para as cidades. No caso específico de Santa Cruz das Palmeiras, esse deslocamento acontece todos os anos pelos "cortadores de cana" em busca de sobrevivência.
- ✓ Concelto de família.
- ✓ Desigualdade social. A diferença social abarca as outras diferenças. É sobre a base das condições de existência que sua classe social lhes impõe, que as famílias desenvolvem estratégias de sobrevivência, destinadas a assegurar a reprodução material do grupo e de cada um de seus membros.

Para falar de Relacionamento Familiar o Projeto Educando entende que a conceituação de Família é primordial, assim, parte-se, pelo menos em princípio, do seguinte entendimento: "grupo social que se caracteriza pela vivência comum, a colaboração econômica e a reprodução. É composta de adultos de ambos os sexos, dos quais pelo menos dois mantêm uma relação mútua e aprovada pela sociedade (matrimônio), e de um ou mais filhos próprios ou adotados pelos adultos que convivem sexualmente"<sup>1</sup>.

Assim, o Projeto Educando, ao longo de 2007, pretenderá atuar em diversas dimensões que envolvem a família dos educandos que caminham no esporte e na cultura da ACCB.

1. Comunicação familiar. Diálogo, compreensão, tolerância etc.
2. Orientação e prevenção de álcool e drogas.
3. Sexualidade dos adolescentes.
4. Orientação e educação para evitar o que tem sido constante e trata-se de crime hediondo: pedofilia, abuso infantil etc.
5. Importância do estudo na vida da criança.

Todo esse processo de construção de conhecimento será realizado pelos monitores com a capacitação e orientação do Coordenador Pedagógico. Através de palestras pontuais, dinâmicas de grupo, debates e, destinados a grupos menores e interessados, obedecendo sempre à demanda que houver no decorrer do processo.

Para tanto, chamaremos para essa participação integrada as Escolas e professores que queiram atuar para o alcance conjunto dessa metas.

---

<sup>1</sup> Murdok, G.P.



ACCB

Associação Civil Cidadania Brasil





**10.02 - Tarde** – Capacitação Operacional realizada pelo Coordenador da ACCB, Sr. Sulá Santana Stocco Teixeira.

**Conteúdo:**

- a. Explicação sobre a utilização dos documentos padronizados:
- b. Ficha de inscrição
- c. Ficha de registro de ocorrência
- d. Cadernetas
- e. Livros ponto
- f. Lista de obrigações do monitor :
  - Elaborar e entregar ao Coordenador Operacional o Planejamento e conteúdo anual da atividade até 05 de abril. Este material será examinado e orientado pelo Coordenador Pedagógico.
  - Entregar semanalmente cópia da capa, lista de alunos e conteúdo das aulas no escritório da ACCB, situado à rua Coronel Penteado, 920, sala 04, centro, Santa Cruz das Palmeiras – SP.
  - Cumprir e respeitar as regras de funcionamento e funcionários de cada núcleo.
  - Preencher o livro ponto diariamente e cumprir os Horários pré-determinados à risca.
  - Comunicar Provável ausência com, no mínimo, 72 Horas de antecedência. Estar ciente de que serão descontadas as horas em que esteve ausente.
  - Realizar a divulgação do Projeto Educando, assim como a matrícula dos alunos.
  - Manter a frequência e o Número de alunos.
  - Comunicar todo e qualquer tipo de situação adversa aos Coordenadores Operacional e Pedagógico. Por exemplo: Alunos com problemas de relacionamento, brigas, acidentes, problemas de saúde, etc.

Observação: Ainda no encerramento destas atividades foram atendidos todos os monitores, pelas coordenações, pedagógica e operacional, para tratar de questões ligadas à logística e/ou pedagógica do Projeto.

Preenchimento das fichas cadastrais dos monitores, conforme modelo abaixo:

**ACCB**

Associação Civil Cidadania Brasil

**FICHA CADASTRAL**

NOME	[ ]												
CPF/CNPJ	[ ]	RG	[ ]	EST CIVIL	[ ]								
Nº DEPEND.	[ ]	PESSOA (F) FÍSICA (J) JURÍDICA	[ ]										
T. ELEITOR	[ ]	INSS/PIS/PASEP	[ ]										
DATA NASC.	[ ]	LOCAL NASC.	[ ]	UF	[ ]								
ENDEREÇO	[ ]			Nº	[ ]								
COMPL.	[ ]												
CIDADE	[ ]	UF	[ ]	CEP	[ ]								
FONE RES.	[ ]	FONE COM.	[ ]	CELULAR	[ ]								
FAX	[ ]	EMAIL	[ ]										
PAI	[ ]												
MÃE	[ ]												
<b>ESCOLARIDADE</b>		<b>SITUAÇÃO</b>		<b>CURSO</b>									
<input type="checkbox"/> 1º grau	<input type="checkbox"/> 2º grau	<input type="checkbox"/> 3º grau	<input type="checkbox"/> Pós-graduação	<input type="checkbox"/> Completo	<input type="checkbox"/> Incompleto	<input type="checkbox"/> Cursando [ ] série	[ ]						
<b>SITUAÇÃO DE TRABALHO</b>		<b>NÍVEL DO CARGO/FUNÇÃO</b>		<b>CARGO</b>									
<input type="checkbox"/> Desempregado	<input type="checkbox"/> Estudante	<input type="checkbox"/> Empregado	<input type="checkbox"/> Dona de Casa	<input type="checkbox"/> Autônomo	<input type="checkbox"/> Empregador/Proprietário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Operacional	<input type="checkbox"/> Técnico/Especialista	<input type="checkbox"/> Gerência	<input type="checkbox"/> Chefia/Supervisão	<input type="checkbox"/> Assessoria	<input type="checkbox"/> Monitoria	[ ]
<b>DADOS BANCÁRIOS</b>													
BANCO	[ ]	AGÊNCIA	[ ]	C/CORRENTE	[ ]								
		CIDADE	[ ]										
				Santa Cruz das Palmeiras (SP)	[ ]								
<input type="checkbox"/> Visto Coordenação	<input type="checkbox"/> Visto Diretoria Financeira												



### 3. CAPACITAÇÃO/SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE:

**24 de fevereiro** – Realizado Curso no Salão da Terceira Idade do Centro de Lazer do Trabalhador Luís Picollo, com o Tema: **"Meu inesquecível Professor"** para os monitores do projeto e profissionais da rede municipal, o qual foi ministrado pelo Professor **Wilson Emerick**, cujo currículo segue abaixo:



*Prof. Emerick*

O Prof. Emerick possui uma formação bastante eclética. Graduado em Teologia com Complementação Teológico-Filosófica no Rio de Janeiro, cursou Pós-Graduação especializando-se em Didática de Ensino Superior, pela UEMG (Universidade Estadual de Minas Gerais). Também cursou o Mestrado em Ciências Sociais e da Religião, na UMESP (Universidade Metodista de São Paulo). Recentemente, concluiu o Programa de Pós-Graduação - MBA (Master Business Administration), em Gestão Escolar, na FACAMP (Faculdades Campinas), em São Paulo, além de diversos cursos na área de liderança, organização e docência, no Brasil e exterior.

Possui rica experiência em gestão educacional, destacando-se na área das relações humanas, motivação de equipes e resoluções de conflito. Exerceu a direção geral de reconhecida instituição de ensino com mais de 3.500 alunos, em todos os níveis (da Educação Infantil ao Ensino Superior (e Pós-Graduação)).

#### JUSTIFICATIVA:-

A justificativa para escolha do tema é a de que o mundo de constantes mudanças exige novas posturas e atitudes dos profissionais de todas as áreas.

As mudanças de paradigmas atingem todos os setores da sociedade e impõem uma revisão profunda de posturas por parte das pessoas.

Os profissionais do segmento educacional não são exceção aos desafios dos novos tempos. Pelo contrário, como formadores de opinião e até de vidas haverão de se posicionar ou se adequarem com a devida presteza às exigências dos novos tempos.

No entanto, uma série de fatores interfere diretamente na vida e obra dos docentes, sobretudo na área pessoal, emocional, social. São desafios vários que vão desde a sua formação, ambiente de trabalho, relacionamento em grupo, questões particulares que podem comprometer o desempenho profissional.

Torna-se urgente e necessário revisitar a escola, desafiando os agentes sociais a assumir o papel de **educadores** que farão profunda diferença na vida dos educandos. Para tal, é mister, refletir a respeito de sua vocação magisterial e sua missão. Também, é imprescindível alargar a sua visão, ampliar a sua percepção, estimular a sua sensibilidade e redirecionar as suas posturas.

O público alvo é cada vez mais exigente. E se os profissionais da educação não se capacitarem e se adequarem à nova realidade, a escola sofrerá as consequências. Urge capacitar os profissionais de educação que atuam junto à **ACCB**, para que sejam capazes de interagir com competência e qualificação neste novo cenário.

Enfim, como se posicionar neste novo momento? Quais as atitudes necessárias para satisfazer às exigências atuais? Como viver e atuar de forma pró-ativa para responder aos desafios do novo milênio? Questões desta ordem serão abordadas de forma objetiva, dinâmica e bastante criativa através do curso "Meu Inesquecível Professor".

1. **Objetivo do curso:** Analisar a vida e a obra dos professores em seus aspectos pessoais e profissionais, desafiando-os a buscar novas alternativas e posturas para o exercício de sua vocação magisterial, sobretudo em suas necessidades, dificuldades, relacionamentos, posicionamentos e atividades profissionais. Pretende-se ainda estimular revisões de posturas e mudanças em determinados comportamentos para tornar-se um profissional mais comprometido com a qualidade de sua atividade profissional.
2. **Recursos:** Foram utilizados os seguintes recursos didático-pedagógicos:
  - 4.1. Apresentações (Fundamentação teórica)
  - 4.2. Dinâmicas
  - 4.3. Filmes e Clipes

- 4.4. Músicas
- 4.5. Jogos
- 4.6. Sugestões Práticas
- 4.7. Diagnóstico
- 4.8. Avaliação

### **3. O programa do curso ministrado foi:**

#### **5.1. Professor: "Quem é você"?**

5.1.1. Visão pessoal

5.1.2. Visão coletiva

#### **5.2. Professor: "Quem é você"**

5.2.1. Visão Conjectural

5.2.2. Visão Profissional

5.2.3. Visão Ideal

5.2.4. Visão Vocacional

#### **5.3. As mudanças do novo milênio**

5.3.1. Os novos desafios da sociedade

5.3.2. Os novos desafios da profissão

#### **5.4. O Professor e sua vida pessoal**

#### **5.5. O Professor e sua vida social**

#### **5.6. O Professor e sua vida comunitária**

#### **5.7. O Professor e a Escola**

5.7.1. Equívocos que comprometem o desempenho

5.7.2. O clima organizacional

5.7.3. Um equipe/time eficiente

5.7.4. Novas posturas e atitudes adequadas ao ambiente de trabalho

5.7.5. Ações integradas para o diferencial da escola

4. **Carga Horária:** O curso foi ministrado em 08 horas/aula, e seguiu a programação abaixo:

<b>Horários</b>	<b>Atividades</b>
08:30 - 09:00 horas	Abertura - Diretor ou Responsável
09:00 - 10:15 horas	Curso - Parte I
10:15 - 10:30 horas	Intervalo - Coffee Break
10:30 - 12:00 horas	Almoço
10:30 - 12:00 horas	Curso - Parte II
12:00 - 13:30 horas	Almoço
13:30 - 14:00 horas	Dinâmica
14:00 - 15:00 horas	Curso - Parte III
15:00 - 15:15 horas	Coffee-Break
15:15 - 16:15 horas	Curso - Parte IV
16:15 - 16:30 horas	Avaliação
16:30 - 17:00 horas	Confraternização (lanche)

**Monitores que participaram do Curso:**

1. Alessandra Pavani
2. Ana Carolina H. Ribeiro
3. Benedito Ferrelra
4. Elisandra Castilhano
5. Flávia Amorim
6. Jailson Dorta de Toledo
7. Lelliani Cristina de Arruda

8. Lulz Manoel Souza Junior
9. Máisa Spinelli
10. Marcela Z. Vanetti
11. Maria Ligia S. Margutti
12. Michel Bonatti
13. Nádia Monteiro
14. Paulo Roberto Brito

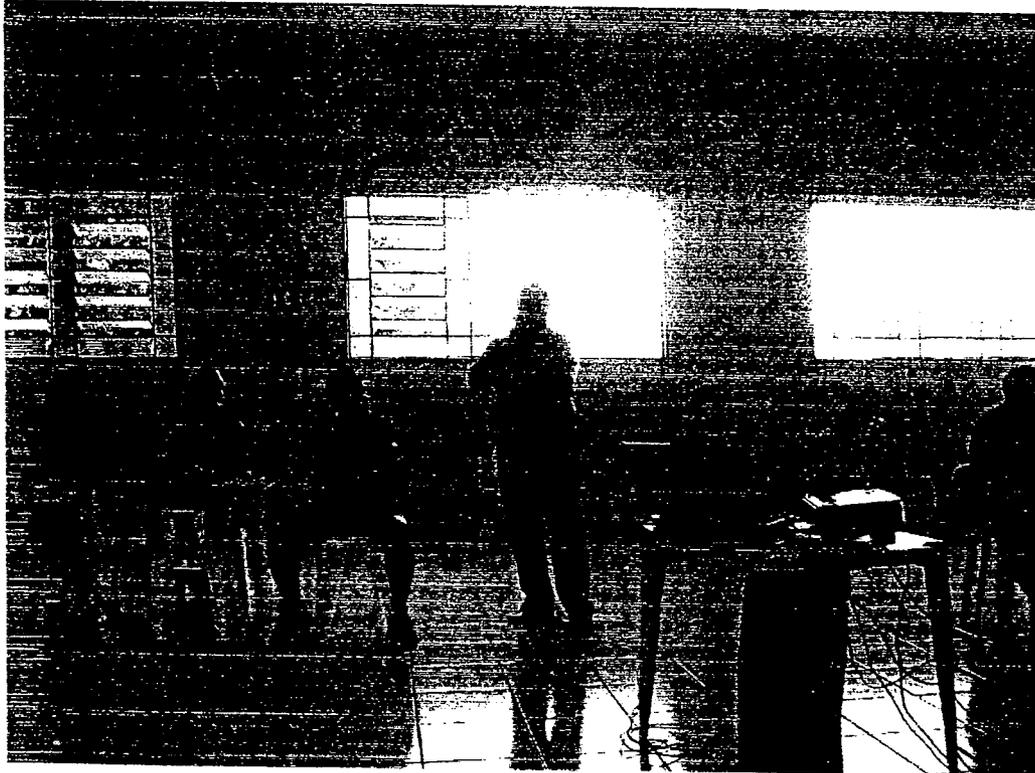
**Profissionais da Rede que participaram do Curso:**

1. Flaviana de Almeida Costa Fernandes.
2. Gislaine Souza Correa
3. Inêz Ap. Oliveira Prudenciatto
4. Lillian Scatolin
5. Neusa M. Bassinelo
6. Taís Helena Sossai
7. Valquíria Ap. Trevesani









#### 4. DIVULGAÇÃO INSTITUCIONAL:

Nesse ano de 2007, com o intuito de fortalecer ainda mais a adesão da população palmeirense, a ACCB optou pela confecção de faixa, as quais terão permanência contínua durante todo o decorrer do ano.

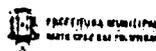
**12 de fevereiro** – Foram colocadas 05 faixas, conforme modelo abaixo, nos seguintes locais:

- Praça Jordano Zandoná: Avenida Contantino Stocco/Rua Ferruccio de Fiore
- Praça Matriz: Rua Coronel Penteado/Rua Campos Sales
- Praça Matriz: Avenida XV de Novembro/Rua Prudente de Moraes
- PACS Marcos Paulo Verotti Pedra: Rua José Lucatelli
- Praça Amadeu Luiz Margutti: Rua Agostinho de Biasi/Rua Floriano Peixoto

A ACCB e a Prefeitura Municipal comunicam que a partir de 26/02 estarão abertas as inscrições para o **Projeto Educando 2007**

Procure a Secretaria de sua Escola!

Início das aulas: **05/03/07**



Também neste ano de 2007, a ACCB optou por fazer uma divulgação mais ampla através da distribuição de folders, junto aos alunos das escolas municipais, comércio e bairros da cidade; além da presença maciça de todos os monitores em visitas às escolas para explanação sobre o projeto.

**Distribuição da Grade Horária** – Conforme docs. Anexos (docs. 3 a 10).

**12 a 24 de fevereiro** – **Divulgação do Projeto Educando em toda a cidade.**

Distribuição de folders, conforme modelo abaixo, pelos monitores do projeto:

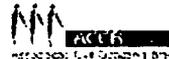
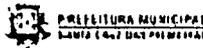
## PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE

Se você tem filhos com idade entre 05 e 15 anos,  
atenção. A partir do dia 26 de fevereiro estarão  
abertas as inscrições para o Projeto educando  
através da Cultura e do Esporte 2007.

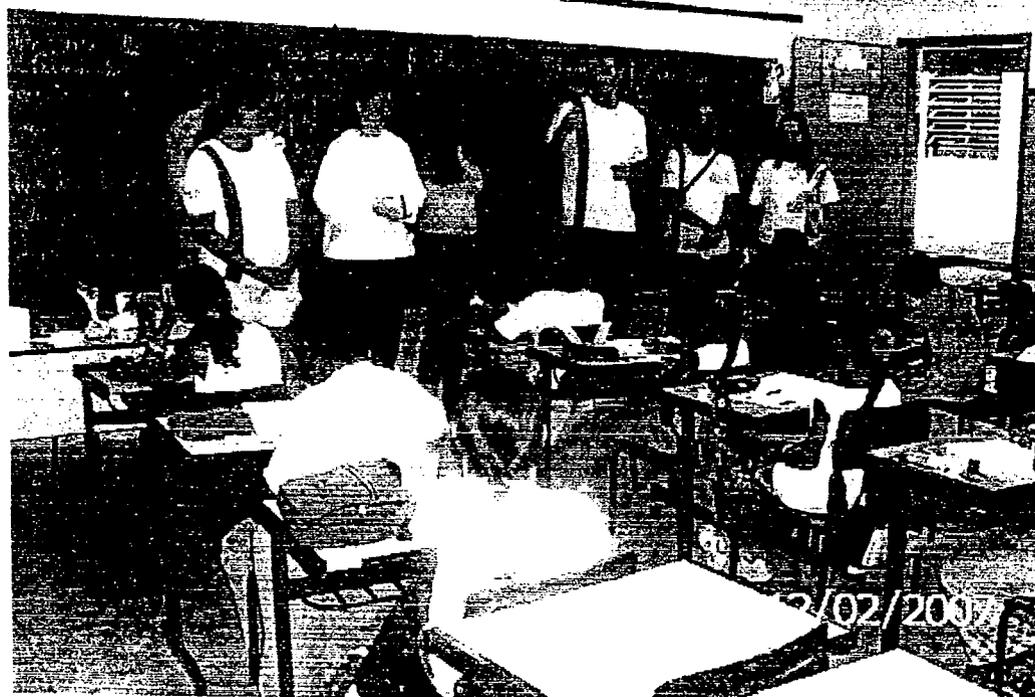
São aulas gratuitas nas seguintes atividades: Karatê,  
Capoeira, Teatro, Jazz, Oficina de leitura, Basquete,  
Vôlei, Futsal, Futebol de campo, Iniciação musical,  
Xadrez e Atletismo.

**Para se inscrever basta procurar a  
secretaria de uma Escola Municipal  
ou o Ginásio Municipal Juca Mendes  
As atividades terão início dia 05 de março.**

PARCERIAS:



**Divulgação nas Escolas Municipais:**  
12/02 – EM Prefeito Amadeu Luiz Margutti





ACCB

Associação Civil Cidadania Brasil

13/02 - EM João Elias Margutti



14/02 – EM Maria Aparecida Ungaretti

Os monitores distribuíram os folders em todas as salas, um para cada aluno e explanaram sobre as atividades.

15/02 – EM Vereador José Deperon Filho

Os monitores distribuíram os folders em todas as salas, um para cada aluno e explanaram sobre as atividades.

**Propaganda volante:**

Foram feitas 10 horas de propaganda volante, distribuídas da seguinte forma:

- 2 horas por dia, durante os dias 26,27 e 28 de fevereiro e 1 e 2 de março.

**Comércio:**

Os monitores espalharam folders por todo o comércio de Santa Cruz das Palmeiras, tais como farmácias, supermercados e lojas, sobre os balcões e locais com grande fluxo de pessoas.

**Bairros:**

Alguns monitores fizeram a distribuição de casa em casa nos bairros mais periféricos e pára-brisas de automóveis estacionados nas principais ruas do centro da cidade.

**5. CADASTRAMENTO DOS ALUNOS:**

**26 de fevereiro a 02 de março – Matrícula dos educandos.**

Matriculas: Houveram 742 (setecentas e quarenta e duas) inscrições até o dia 05.03.2007 – início das atividades

Juntamente com a inscrição, foi entregue a cada matriculado a grade horária, que contém os lugares e horários onde o projeto se realiza.

Ressalta-se que esse número vem sendo ampliado, em virtude de aderências posteriores, com inscrições sendo feitas semanalmente nos núcleos onde o projeto se realiza.

As inscrições foram realizadas através de plantão montados nas escolas e no Ginásio Juca Mendes, conforme tabela abaixo:

Matriculas					
<b>EM Vereador José Deperon Filho</b>					
Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Manhã	Elisandra, Wilson	Elisandra, Wilson, Leiliani	Elisandra, Wilson	Elisandra, Leiliani	Elisandra, Wilson
Tarde	Wilson	Leiliani	Wilson, Elisandra	Leiliani	Wilson, Elisandra

<b>EM João Elias Margutti</b>					
Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Manhã	Ligia, Maisa, Jailson, Carol	Ligia, Maisa, Jailson, Carol	Ligia, Maisa	Ligia, Maisa, Marcela	Maisa, Marcela
Tarde	Maisa, Jailson e Carol	Maisa, Jailson e Carol	Maisa	Maisa	Maisa
Noite	Marcela	Marcela	Elisandra	Elisandra	Elisandra

<b>EM Maria Aparecida Ungaretti</b>					
Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Manhã	Flávia, Leliani	Michel, Flávia	Michel, Flávia	Michel, Flávia	Flávia, Leiliani
Tarde	Leliani	Nádia, Paulo	Nádia, Paulo	Leiliani	Leiliani
Noite	Michel, Ligia	Michel, Ligia	Michel, Ligia	Michel, Ligia	Michel, Ligia

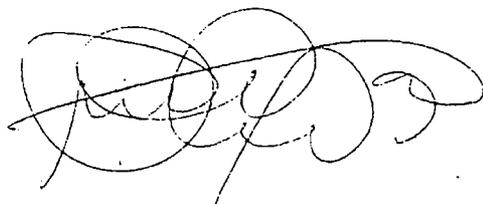
<b>EM Prefeito Amadeu Luiz Margutti</b>					
Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Manhã	Feijão	Feijão, Alessandra	Feijão	Feijão, Alessandra	Feijão, Alessandra
Tarde	Feijão	Feijão, Alessandra	Feijão	Feijão, Alessandra	Feijão, Alessandra
Noite	Wilson	Alessandra	Wilson	Alessandra	Alessandra

**Modelo da Ficha Cadastral de inscrição no projeto preenchida pelos alunos:**

<i>Projeto</i> "Educando Através da Cultura e do Esporte"	 <b>ACCB</b> Associação Civil Cidadania Brasil
<b>CADASTRO DO ALUNO</b>	
Nome do Aluno(a) _____	
Data do Nascimento _____/_____/_____	
Nome do Pai _____	
Nome da Mãe _____	
Endereço _____ N° _____	
Bairro _____	
Escola que estuda _____	
Série _____	
Nome do Professor(a) _____	
Modalidade(s) que vai participar _____	
Nome do Monitor _____	
Núcleo _____	
<b>AUTORIZAÇÃO</b>	
Eu, _____ autorizo meu filho(a); _____ a participar das atividades do Projeto Educando Através da Cultura e do Esporte.	
Santa Cruz das Palmeiras, _____ de _____ de 2006	
_____ Pai ou Responsável	 

Sendo o que nos cabia informar, colocamo-nos à disposição,

Cordialmente.



**ASSOCIAÇÃO CIVIL CIDADANIA BRASIL - ACCB**  
**Marco César de Paiva Aga - Diretor Executivo**

Voltar

• Regulamentos

**REGULAMENTO PARA CONTRATAÇÕES, COMPRAS, OBRAS  
SERVIÇOS E ALIENAÇÕES**

Dispõe, de acordo com o artigo 14 da Lei 9.790/99,  
regulamentado pelo Decreto 3.100/99, sobre as contratação  
compras, serviços e alienações feito pela Associação Civil  
Cidadania Brasil - ACCB, na execução de Termos de Parceria

Clique para visualizar o Regulamento:

**Regulamento contratação e serviços ACCB - Sta. Cruz das  
Palmeiras. - Educando**

**Regulamento contratação e serviços ACCB - Sta. Cruz das  
Palmeiras. - Saúde**

**Regulamento contratação e serviços ACCB - Mogi Mirim.**

**Regulamento contratação e serviços ACCB - Rio Claro.**

**ASSOCIAÇÃO CIVIL CIDADANIA BRASIL - ACCB**  
**REGULAMENTO PARA CONTRATAÇÕES, COMPRAS, OBRAS,**  
**SERVIÇOS E ALIENAÇÕES**

Dispõe, de acordo com o artigo 14 da Lei 9.790/99, regulamentado pelo Decreto 3.100/99, sobre as contratações, compras, serviços e alienações feito pela Associação Civil Cidadania Brasil - ACCB, na execução de Termos de Parceria com o Município de Santa Cruz das Palmeiras (SP).

**Capítulo I – Dos Objetivos e Definições Preliminares**

**Artigo 1º:** O regulamento busca assegurar que as aquisições e contratações sejam as mais vantajosas para a boa execução do TERMO DE PARCERIA.

**Artigo 2º:** Conforme determina a Lei 9790/99, serão obedecidos, em todos os atos, os princípios da isonomia, legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência, concomitantemente, buscando assim, assegurar a defesa do bem público e atender as metas e objetivos dos Termos de Parceria firmados, ressalvando, contudo, a praticidade que dever orientar igualmente a execução do Termo de Parceria.

**Artigo 3º:** Para os fins deste Regulamento, considera-se:

I - Obra - toda construção reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta;

II - Serviço - prestação de qualquer trabalho intelectual, técnico ou manual, quando não integrantes da execução de obra;

III - Compra - toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente;

IV - Alienação - transferência de domínio de bens móveis ou imóveis a terceiros.

**Capítulo II – Das Modalidades de Seleção de Propostas e Critérios de Escolha.**

**Artigo 4º.** É dispensável cotação de preços ou qualquer outra modalidade de seleção de propostas:

I – as contratações de obras e serviços de valor até R\$ 15.000,00;

II – as contratações de outros serviços de valor não superior a R\$ 8.000,00, desde que não se refiram a parcelas de um mesmo serviço, compra ou alienação de maior vulto que possa ser realizado de uma só vez.

**Artigo 5º.** Para compras, serão observados os seguintes critérios de escolha que deveram orientar a comissão constituída na escolha dos fornecedores:

I – realização de cotação de preços com o maior número de fornecedores possível;

II – idoneidade financeira da pessoa (física ou jurídica) fornecedora;

III – qualidade dos produtos fornecidos;

IV – localização do (a) candidato (a), dando preferência para aqueles (as) que se situarem na cidade onde o projeto será realizado.

**Artigo 6º.** Para as contratações de serviços, funcionários, prestadores de autônomos, etc serão observados os seguintes critérios de escolha:

I – experiência na atividade requisitada;

II – titulação;

III – Idoneidade financeira do prestador de serviços no caso de pessoa jurídica;

IV – domicílio do prestador na cidade ou região onde o termo de parceria será executado;

V – que já tenham prestado serviços para o Parceiro Público;

VI – Nas atividades compatíveis serão prestigiadas as contratações de estagiários visando a capacitação do serviço ou compra, para que sejam oferecidas propostas.

**Artigo 7º.** Sempre que necessário, será publicado na Imprensa local Edital com a especificação do serviço ou compra, para que sejam oferecidas propostas.

### **Capítulo III – Do processo de compra**

**Artigo 8º:** As compras, sempre que possível, considerando deverão:

I - atender ao princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantia oferecida;

II - ser subdivididas em tantas parcelas quantas necessárias para aproveitar as peculiaridades do mercado, visando economicidade;

III - balizar-se pelos preços praticados no âmbito dos órgãos e entidades da Administração Pública;

IV – observar a especificação completa do bem a ser adquirido sem indicação de marca;

V- verificar a definição das unidades e das quantidades a serem adquiridas em função do consumo e utilização prováveis, cuja estimativa será obtida, sempre que possível, mediante adequadas técnicas quantitativas de estimação;

VI – observar as condições de guarda e armazenamento que não permitam a deterioração do material.

### **Capítulo IV – Do Cadastro de Fornecedores**

**Artigo 9º:** Exigir-se-á dos fornecedores, exclusivamente, documentação relativa a:

I - habilitação jurídica;

II - qualificação técnica;

IV – localização do (a) candidato (a), dando preferência para aqueles (as) que se situarem na cidade onde o projeto será realizado.

**Artigo 6º.** Para as contratações de serviços, funcionários, prestadores de autônomos, etc serão observados os seguintes critérios de escolha:

I – experiência na atividade requisitada;

II – titulação;

III – Idoneidade financeira do prestador de serviços no caso de pessoa jurídica;

IV – domicilio do prestador na cidade ou região onde o termo de parceria será executado;

V – que já tenham prestado serviços para o Parceiro Público;

VI – Nas atividades compatíveis serão prestigiadas as contratações de estagiários visando a capacitação do serviço ou compra, para que sejam oferecidas propostas.

**Artigo 7º.** Sempre que necessário, será publicado na Imprensa local Edital com a especificação do serviço ou compra, para que sejam oferecidas propostas.

### **Capítulo III – Do processo de compra**

**Artigo 8º:** As compras, sempre que possível, considerando deverão:

I - atender ao princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantia oferecida;

II - ser subdivididas em tantas parcelas quantas necessárias para aproveitar as peculiaridades do mercado, visando economicidade;

III - balizar-se pelos preços praticados no âmbito dos órgãos e entidades da Administração Pública;

IV – observar a especificação completa do bem a ser adquirido sem indicação de marca;

V- verificar a definição das unidades e das quantidades a serem adquiridas em função do consumo e utilização prováveis, cuja estimativa será obtida, sempre que possível, mediante adequadas técnicas quantitativas de estimação;

VI – observar as condições de guarda e armazenamento que não permitam a deterioração do material.

### **Capítulo IV – Do Cadastro de Fornecedores**

**Artigo 9º:** Exigir-se-á dos fornecedores, exclusivamente, documentação relativa a:

I - habilitação jurídica;

II - qualificação técnica;

III - qualificação econômico-financeira;

IV - regularidade fiscal;

V - cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal.

**Artigo 10º:** A documentação relativa à qualificação econômico-financeira limitar-se-á a:

I - balanço patrimonial e demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrado há mais de 3 (três) meses da data de apresentação da proposta;

II - certidão negativa de falência ou **concordata (recuperação judicial)** expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica, ou de execução patrimonial, expedida no domicílio da pessoa física;

**Artigo 11º:** A documentação relativa à regularidade fiscal, conforme o caso, consistirá em:

I - prova de inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);

II - prova de inscrição no cadastro de contribuintes estadual ou municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

III - prova de regularidade para com a Fazenda Federal, Estadual e Municipal do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei;

IV - prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais instituídos por lei.

**Artigo 12º:** A documentação relativa à qualificação técnica limitar-se-á a:

I - registro ou inscrição na entidade profissional competente;

II - comprovação de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos com o objeto da contratação, e indicação das instalações e do aparelhamento e do pessoal técnico adequados e disponível para a realização da necessidade demandada pela ACCB, bem como da qualificação de cada um dos membros da equipe técnica que se responsabilizará pelos trabalhos.

**Artigo 13º:** O atraso na entrega de mercadorias ou realização dos serviços acarretará prorrogação de igual prazo na liquidação do pagamento.

#### **Capítulo V - Do recebimento de mercadorias e de serviços prestados**

**Artigo 14º:** No recebimento de qualquer material deverá ser feito o confronto da Nota Fiscal com a ordem de fornecimento e a conferência física do material: qualidade, prazo de validade, quantidade e integridade.

**Artigo 15º:** No caso de realização do serviço deverá ser atestada e avaliada a qualidade do serviço e sua adequação à Ordem de Fornecimento.

**Artigo 16º:** Não deverão ser aceitas mercadorias de bens duráveis com divergência da ordem de Fornecimento.

#### **Capítulo VI: Das condições de instrumentalização de contratos**

**Artigo 17º:** Os contratos ou ajuste similares devem estabelecer com clareza e precisão as condições de execução expressas em cláusulas que definam os direitos, obrigações e responsabilidades das partes, em conformidade com os termos da pesquisa de preço e da proposta a que se vincule.

**Artigo 18º:** Os contratos decorrentes de dispensa de pesquisa de preço devem atender aos termos do ato que os autorizou e da respectiva proposta.

**Artigo 19º:** São cláusulas necessárias em todo contrato firmado pela ACCB, as que estabeleçam:

I - o objeto e seus elementos característicos;

II - o regime de execução ou a forma de fornecimento;

III - o preço e as condições de pagamento, os critérios, data-base e periodicidade do reajustamento de preços, os critérios de atualização monetária entre a data do adimplemento das obrigações e a do efetivo pagamento;

IV - os prazos de início de etapas de execução, de conclusão, de entrega, de observação e de recebimento definitivo, conforme o caso;

V - as garantias oferecidas para assegurar sua plena execução, quando exigidas;

VI - os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas;

VII - os casos de rescisão;

VIII - as condições de importação, a data e a taxa de câmbio para conversão, quando for o caso;

IX - a vinculação às condições exigidas para sua contratação;

X - a legislação aplicável à execução do contrato e especialmente aos casos omissos;

XI - a obrigação do contratado de manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ele assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

XII - o foro.



Associação Civil Cidadania Brasil

Doc. 2

## INSTRUMENTO PARTICULAR DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Pelo presente instrumento particular de prestação de serviços, que entre si celebram, de um lado:

**Associação Civil Cidadania Brasil - ACCB**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ 05.472.433/0001-63 e, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, conforme consta do processo MJ no. 08015.007718/2003-21 e do Despacho da Secretaria Nacional de Justiça de 28 de maio de 2003, publicado no Diário Oficial de 06 de junho de 2003, com endereço na Rua Nestor Pestana, n. 125, 10º. andar, conj. 102, na cidade de São Paulo - Capital, neste ato representada na forma de seu atual estatuto social por seu diretor executivo, **Marco César de Paiva Aga**, brasileiro, casado, diretor executivo, portador da Cédula de Identidade RG n. 9.033.950 e do CPF/MF sob o n. 002.157.188-01, doravante denominada **CONTRATANTE**;

e de outro:

....., brasileiro(a) , estado civil, profissão, portador do RG nº ..... e CPF nº ....., residente e domiciliado(a) nesta cidade de Santa Cruz das Palmeiras, Estado de São Paulo, à ....., doravante denominado **CONTRATADO(A)**;

**Considerando** que a CONTRATANTE na qualidade de associação civil sem fins lucrativos, qualificada como OSCIP, celebrou Termo de Parceria com o Município de Santa Cruz das Palmeiras, objetivando o desenvolvimento de diagnóstico das atuais expectativas do ambiente escolar e do estágio em que se encontram atualmente os alunos e sua relação com a escola, com a conseqüente elaboração de indicadores e adequação da programação das escolas, incluindo atividades que utilizem a cultura e o esporte como instrumento de educação, visando gerar qualidade educacional e o incremento curricular do ensino no município, que serão realizadas com os alunos das unidades escolares do ensino fundamental do município de Santa Cruz das

Palmeiras, bem como a sensibilização do quadro docente do município e a criação de frentes de trabalho para implantar nas escolas um novo ambiente de atividades para os alunos.

**Considerando** que o CONTRATADO(A) tem interesse em prestar serviços de monitoria para as crianças inscritas no Projeto Educando Através da Cultura e do Esporte.

**Considerando** que o CONTRATADO(A) presta serviços para outros CONTRATANTES e, portanto não tem interesse em atuar em regime de exclusividade.

Resolvem celebrar o presente instrumento de prestação de serviço, tendo entre si, justo e contratado, na melhor forma de direito, o seguinte:

#### **Cláusula Primeira: Objeto**

O presente contrato tem por objetivo a prestação de serviços profissionais de maneira autônoma e sem vínculo empregatício pelo **CONTRATADO(A)** de monitoria em atividades educacionais e desportivas nas dependências públicas destinadas para o Projeto Educando Através da Cultura e do Esporte no Município de Santa Cruz das Palmeiras (SP) a ser desenvolvido de acordo com as especificações constantes deste contrato.

#### **Cláusula Segunda: Prestação de Serviços**

Os serviços prestados compreendem a monitoria na atividade de ....., objeto do Termo de Parceria firmado pela **CONTRATANTE**, envolvendo as seguintes atividades:

- a) Promover a divulgação do Projeto junto às escolas e comunidade, através da fixação de cartazes, visitas às escolas, participação em reuniões de pais e professores, entre outros;
- b) Montar a grade horária dos alunos em turmas;
- c) Desenvolver as atividades previstas no plano de trabalho definido em conjunto com o Coordenador Pedagógico;

- d) Desenvolver o tema da Campanha Sócio-Educativa;
- e) Cumprir os horários pré-estabelecidos na proposta ofertada, em consonância com os horários disponibilizados pela Coordenação do projeto;
- g) Entregar ao final de cada mês o Diário de Atividades devidamente preenchido, em consonância ao Plano de Trabalho proposto, constando o relato das atividades por ele desenvolvidas naquele período; sua avaliação final e a avaliação dos alunos que participaram das atividades,
- i) Colaborar com a integração entre os alunos,
- j) Participar de todas as atividades inseridas no projeto, tais como reuniões pedagógicas, reunião de pais e professores, eventos, palestras sócio-educativas, e demais atividades incidentes no decorrer do ano;
- l) Usar obrigatoriamente o uniforme do Projeto durante as atividades;
- m) Promover o envolvimento da família e a Inclusão do aluno com necessidades especiais.

**Parágrafo único:** O presente instrumento é celebrado em caráter "intuitu personae", visando a prestação dos serviços nele objetivados pessoalmente pelo CONTRATADO; não podendo transferir as obrigações ora assumidas, para outrem, sem a prévia autorização expressa da CONTRATANTE.

### **Cláusula Terceira: - Da Remuneração pelos Serviços Prestados**

3. Pela prestação dos serviços indicados na Cláusula Segunda, o **CONTRATADO(A)** será remunerado, conforme condições especificadas no Anexo I do presente instrumento, de acordo com os valores a seguir:

3.1. O valor ora contratado é de R\$ 15,00 (quinze reais) por hora/atividade, sobre os quais serão deduzidos todos os tributos que eventualmente incidam sobre o pagamento e que haja dever legal de retenção por parte da **CONTRATANTE**.

3.2. O valor ora contratado para reembolso de despesas com viagem é de R\$ 0,60 (sessenta centavos) por quilômetro rodado.

3.3. O valor da contra prestação dos serviços ocorrerá todo dia 10 (dez), subsequente ao mês vencido, mediante recibo de pagamento a autônomo (RPA) emitido pelo **CONTRATADO(A)**.

3.4. Os pagamentos fora do prazo de vencimento serão acrescidos de multa de 1% (um por cento) e juros moratórios diários de 0,33% (zero vírgula trinta e três por cento), até o limite de 2 % (dois por cento).

3.5. Caso haja atraso no pagamento das faturas superior a 30 (trinta) dias, sem prejuízo da cobrança judicial de seus débitos, poderá o **CONTRATADO(A)** suspender a execução do presente contrato.

3.6. A suspensão dos serviços poderá perdurar até a regularização dos pagamentos pela **CONTRATANTE**.

3.7. Na hipótese de ausência injustificada do **CONTRATADO(A)**, a mesma será descontada do valor ora pactuado.

3.8. Referido pagamento está vinculado a entrega por parte do **CONTRATADO(A)** de toda a documentação administrativa relativa aos serviços prestados.

#### **Cláusula Quarta: Do Prazo e vigência do presente contrato.**

O prazo deste contrato é de até 11 (onze) meses, iniciando-se em data de 10 de fevereiro de 2007 e terminando em data de 31 de dezembro de 2007.

#### **Cláusula Quinta: DO LOCAL DA PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS**

Os serviços serão prestados pelo **CONTRATADO(A)** nos locais destinados pela Municipalidade de Santa Cruz das Palmeiras para realização do Projeto Educando Através da Cultura e do Esporte, nos seguintes dias e períodos da semana, de acordo com proposta apresentada pela **CONTRATADO(A)**, constante do Anexo I do presente instrumento.

#### **Cláusula Sexta: Das Condições Gerais**

6.1. O **CONTRATADO(A)** prestará serviços à **CONTRATANTE** com ampla autonomia, estando sujeita aos horários apresentados pelo próprio **CONTRATADO(A)** e às diretrizes gerais estabelecidas pelo Parceiro Público - Município de Santa Cruz das Palmeiras em função do Termo de Parceria e as práticas gerais adotadas pela **CONTRATANTE**.

6.2. O **CONTRATADO(A)** cumprirá rigorosamente seus deveres de observância, de sigilo e da ética profissional, fazendo as recomendações oportunas e desenvolvendo todos os demais atos e funções, necessárias ou convenientes ao bom cumprimento das atribuições contratadas.

6.3. O **CONTRATADO(A)** se compromete ainda, a manter o caráter sigiloso das informações às quais poderá ter acesso em função deste contrato, tomando todas as medidas cabíveis para que tais informações somente sejam divulgadas àquelas pessoas que delas dependam para a execução dos serviços objeto deste contrato.

6.4. As partes deverão zelar para que os serviços ora contratados sejam executados com diligência e perfeição, cumprindo rigorosamente o estabelecido neste contrato.

6.5. A ausência em decorrência de qualquer razão, incluindo problemas médicos, face a natureza autônoma da relação ora firmado, não justificará o descumprimento do contrato, afastando qualquer remuneração pela atividade não cumprida.

#### **Cláusula Sétima: Da Rescisão**

7. Este contrato poderá ser rescindido a qualquer momento, por qualquer das partes, mediante comunicação expressa, de uma a outra, respeitada a antecedência mínima de 30 (trinta) dias, contados a partir da data de seu recebimento.

7.1 A rescisão contratual poderá ocorrer nos seguintes casos:

- I - pelo descumprimento de quaisquer obrigações estabelecidas neste contrato;
- II - pela liquidação do **CONTRATANTE** ou do **CONTRATADO(A)**;
- III - por morte do **CONTRATADO(A)** pessoa física;

IV – pela rescisão do Termo de Parceria firmado pela **CONTRATANTE** com a Prefeitura de Santa Cruz das Palmeiras.

**Cláusula Oitava: Da Ausência de Vínculo Empregatício**

O presente contrato não gera vínculo empregatício, de qualquer natureza, entre o **CONTRATADO(A)**, seus sócios, prepostos, empregados e a **CONTRATANTE**.

**Cláusula Nona - DO FORO.**

Os **CONTRATANTES** elegem o foro de Santa Cruz das Palmeiras estado de São Paulo, com renúncia de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, para dirimir dúvidas de interpretação e aplicação deste contrato, bem como para execução.

Assim, estando às partes justas e contratadas, firmam o presente em 2 (duas) vias de igual teor e forma, para um só efeito de direito, na presença de duas testemunhas.

Santa Cruz das Palmeiras, 10 de fevereiro de 2007.

**Associação Civil Cidadania Brasil - ACCB**

Marco César de Paiva Aguiar

Diretor Executivo

.....  
CPF nº .....

Testemunhas:

Testemunhas:

\_\_\_\_\_  
Nome:

\_\_\_\_\_  
Nome:

RG:

RG:

**LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL  
"MARIA APARECIDA UNGARETTI"**

<b>2ª FEIRA</b>	08:00 ÀS 09:00H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	09:00 ÀS 10:00H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	09:10 ÀS 10:10H	XADREZ	Elisandra
	13:30 ÀS 14:30H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	14:30 ÀS 15:30H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
<b>4ª FEIRA</b>	09:10 ÀS 10:10H	XADREZ	Elisandra
	13:10 ÀS 14:10H	XADREZ	Elisandra
<b>6ª FEIRA</b>	13:10 ÀS 14:10H	XADREZ	Elisandra

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



**LOCAL: CENTRO SOCIAL NOSSA SENHORA  
DO ROSÁRIO (CRECHE)**

<b>2ª FEIRA</b>	09:10 ÀS 10:10 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
	14:20 ÀS 15:20 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
<b>4ª FEIRA</b>	09:10 ÀS 10:10 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
	14:20 ÀS 15:20 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



**LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL**  
**“PREFEITO AMADEU LUIZ MARGUTTI”**

2ª FEIRA	10:20 ÀS 11:20 H	XADREZ	Elisandra
	15:00 ÀS 16:00 H	XADREZ	Elisandra
4ª FEIRA	10:20 ÀS 11:20 H	XADREZ	Elisandra
	10:00 ÀS 11:00 H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	11:00 ÀS 12:00 H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	13:30 ÀS 14:30 H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	16:00 ÀS 17:00 H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
6ª FEIRA	15:30 ÀS 16:30 H	XADREZ	Elisandra

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



**LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL**  
**“PREFEITO AMADEU LUIZ MARGUTTI”**

2ª FEIRA	10:20 ÀS 11:20 H	XADREZ	Elisandra
	15:00 ÀS 16:00 H	XADREZ	Elisandra
4ª FEIRA	10:20 ÀS 11:20 H	XADREZ	Elisandra
	10:00 ÀS 11:00 H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	11:00 ÀS 12:00 H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	13:30 ÀS 14:30 H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	16:00 ÀS 17:00 H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
6ª FEIRA	15:30 ÀS 16:30 H	XADREZ	Elisandra

**LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL  
"PREFEITO AMADEU LUIZ MARGUTTI"**

2ª FEIRA	10:20 ÀS 11:20H	XADREZ	Elisandra
	15:00 ÀS 16:00H	XADREZ	Elisandra
4ª FEIRA	10:20 ÀS 11:20H	XADREZ	Elisandra
	10:00 ÀS 11:00H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	11:00 ÀS 12:00H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	13:30 ÀS 14:30H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
6ª FEIRA	16:00 ÀS 17:00H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	15:30 ÀS 16:30H	XADREZ	Elisandra

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO ELIAS MARGUTTI"

2ª FEIRA:	07:00 ÀS 08:00 H	TEATRO	Jailson
	13:30 ÀS 14:30 H	TEATRO	Jailson
3ª FEIRA:	07:00 ÀS 08:00 H	TEATRO	Jailson
	08:00 ÀS 09:00 H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	09:00 ÀS 10:00 H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	13:30 ÀS 14:30 H	TEATRO Jailson	
	15:15 ÀS 16:15 H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
4ª FEIRA:	08:00 ÀS 09:00 H	XADREZ	Elisandra
	14:45 ÀS 15:45 H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	15:30 ÀS 16:30 H	XADREZ	Elisandra
6ª FEIRA:	09:10 ÀS 10:10 H	XADREZ	Elisandra
	14:20 ÀS 15:20 H	XADREZ	Elisandra

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



**LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL**  
**“VEREADOR JOSÉ DEPERON FILHO”**

<b>2ª FEIRA</b>	08:00 ÀS 09:00H	XADREZ	Elisandra
	10:30 ÀS 11:30H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
<b>3ª FEIRA</b>	10:30 ÀS 11:30H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
	14:00 ÀS 15:00H	OFICINA DE LEITURA 1ª e 2ª séries	Flávia
	16:30 ÀS 17:30H	OFICINA DE LEITURA 3ª e 4ª séries	Flávia
<b>4ª FEIRA</b>	14:20 ÀS 15:20H	XADREZ	Elisandra
<b>6ª FEIRA</b>	08:00 ÀS 09:00H	XADREZ	Elisandra
	16:40 ÀS 17:40H	XADREZ	Elisandra

**LOCAL: CENTRO CULTURAL "EDUARDO PRADO"  
(ANTIGA ESTAÇÃO)**

2ª FEIRA:	08:10 ÀS 09:10 H	TEATRO	Jailson
	10:20 ÀS 11:20 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
	10:30 ÀS 11:30 H	TEATRO	Jailson
	13:10 ÀS 14:10 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
	15:50 ÀS 17:00 H	TEATRO	Jailson
	17:00 ÀS 18:30 H	TEATRO	Jailson
3ª FEIRA:	08:10 ÀS 09:10 H	TEATRO	Jailson
	15:50 ÀS 17:00 H	TEATRO	Jailson
4ª FEIRA:	09:15 ÀS 10:15 H	KARATE	Maisa
	10:20 ÀS 11:20 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
	13:10 ÀS 14:10 H	DANÇA "JAZZ"	Ana Carolina
	15:00 ÀS 16:00 H	KARATE	Maisa
5ª FEIRA:	10:10 ÀS 11:40 H	CAPOEIRA	Dito
	15:00 ÀS 16:30 H	CAPOEIRA	Dito
6ª FEIRA:	09:15 ÀS 10:15 H	KARATE	Maisa
	10:10 ÀS 11:40 H	CAPOEIRA	Dito
	15:00 ÀS 16:00 H	KARATE	Maisa
	15:00 ÀS 16:30 H	CAPOEIRA	Dito

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---



**LOCAL: GINÁSIO MUNICIPAL "JUCA MENDES"**

2ª FEIRA:	09:00 ÀS 10:30 H	VOLEI	Maria Ligia
	10:30 ÀS 11:30 H	BASQUETE	Maria Ligia
	13:30 ÀS 15:00 H	VOLEI	Marcela
	15:00 ÀS 16:30 H	BASQUETE	Marcela
3ª FEIRA:	07:30 ÀS 08:30 H	FUTSAL	Michel
	08:30 ÀS 09:30 H	FUTSAL	Michel
	09:30 ÀS 11:30 H	GINÁSTICA RITMICA	Nádia
	13:30 ÀS 14:30 H	FUTSAL	Michel
	14:30 ÀS 15:30 H	FUTSAL	Michel
	15:30 ÀS 17:30 H	GINÁSTICA RITMICA	Nádia
4ª FEIRA:	08:00 ÀS 09:00 H	KARATE	Maisa
	09:00 ÀS 10:30 H	VOLEI	Maria Ligia
	10:30 ÀS 11:30 H	BASQUETE	Maria Ligia
	13:30 ÀS 14:30 H	KARATE	Maisa
	15:45 ÀS 16:45 H	FUTSAL	Michel
	16:45 ÀS 17:45 H	FUTSAL	Michel
5ª FEIRA:	07:30 ÀS 08:30 H	FUTSAL	Michel
	08:30 ÀS 09:30 H	FUTSAL	Michel
	09:30 ÀS 11:30 H	GINÁSTICA RITMICA	Nádia
	13:30 ÀS 15:00 H	VOLEI	Marcela
	15:00 ÀS 16:30 H	BASQUETE	Marcela
	15:30 ÀS 17:30 H	GINÁSTICA RITMICA	Nádia
6ª FEIRA:	08:00 ÀS 09:00 H	KARATE	Maisa
	13:30 ÀS 14:30 H	KARATE	Maisa

# PROJETO EDUCANDO ATRAVÉS DA CULTURA E DO ESPORTE 2007

---

## HORÁRIOS

---





# Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras

Estado de São Paulo



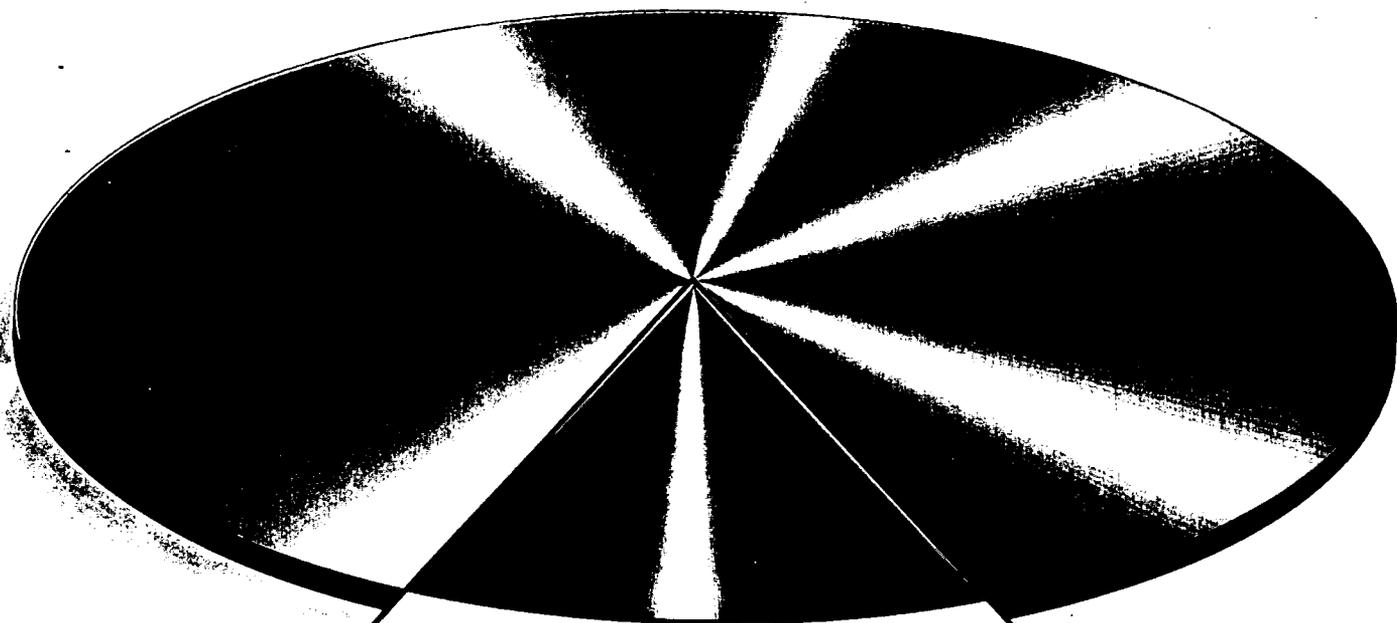
## ATESTADO DE CAPACITAÇÃO TÉCNICA

Atestamos a quem interessar possa que a **Associação Civil Cidadania Brasil - ACCB**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ 05.472.433/0001-63 e, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, conforme consta do processo MJ no. 08015.007718/2003-21 e do Despacho da Secretaria Nacional de Justiça de 28 de maio de 2003, publicado no Diário Oficial de 06 de junho de 2003, com endereço na Rua Nestor Pestana, nº. 125, 10º. andar, cj. 102, na cidade de São Paulo - Capital, presta serviços a esta Prefeitura desde 2005 desenvolvendo atividades e projetos que têm resultado na melhoria da qualidade educacional e modernizado os serviços prestados por esta municipalidade, contribuindo decisivamente para a melhor estruturação e desenvolvimento da Rede Municipal de Ensino, possuindo um corpo de consultores de inquestionável reputação técnica, não sendo do nosso conhecimento qualquer fato que desabone sua conduta e responsabilidade profissional.

Santa Cruz das Palmeiras, 29 de agosto de 2007.

**GILCIMAR DANTAS**  
**PREFEITO MUNICIPAL**

**SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS - SP**



**Preview**

**PESQUISA DE OPINIÃO PÚBLICA**

**“PROJETO EDUCANDO”**

**“ACCB”**

**- Avaliação**

**- Alunos - Professores - Comunidade**

**22 A 26 DE OUTUBRO DE 2007**

# Índice

1- INTRODUÇÃO.....	2
2- METODOLOGIA:.....	3
3- UNIVERSO PESQUISADO E CARACTERIZAÇÃO:.....	3
Margens de erro e níveis de confiança.....	3
Caracterização dos segmentos pesquisados.....	4
4- COMENTÁRIOS.....	5
RESULTADO DA PESQUISA - PARTE 1 - ALUNOS.....	9
Sexo:.....	10
Idade:.....	10
A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?.....	11
Você gosta do "Projeto Educando"?.....	11
Do que você mais gosta do "Projeto Educando"?.....	12
Do que você não gosta do "Projeto Educando"?.....	13
O que você acha que falta no "Projeto Educando"?.....	14
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"?.....	15
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "PE"?.....	16
Cruzamento de dados.....	17
Idade - Sexo.....	17
A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"? - Sexo.....	17
Você gosta do "Projeto Educando"? - Sexo.....	18
Do que você mais gosta do "Projeto Educando"? - Sexo.....	18
Do que você não gosta do "Projeto Educando"? - Sexo.....	19
O que você acha que falta no "Projeto Educando"? - Sexo.....	20
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Sexo.....	21
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "PE"? - Sexo.....	22
A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"? - Idade.....	23
Você gosta do "Projeto Educando"? - Idade.....	23
Do que você mais gosta do "Projeto Educando"? - Idade.....	24
Do que você não gosta do "Projeto Educando"? - Idade.....	25
O que você acha que falta no "Projeto Educando"? - Idade.....	26
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Idade.....	27
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "PE"? - Idade.....	28
Do que você mais gosta do "PE"? - A quanto tempo você participa do "PE"?.....	29
O que você acha que falta no "PE"? - A quanto tempo você participa do "PE"?.....	30
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "PE"? - A quanto tempo você participa do "PE"?.....	31
Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "PE"? - A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?.....	32
RESULTADO DA PESQUISA - PARTE 2 - PROFESSORES.....	33
Escola integral.....	34
Identificação de problemas.....	34
Valorização.....	35
Contribuição.....	35
Avaliação.....	36
Cruzamento de Dados.....	37
Avaliação x Escola integral.....	37
Avaliação x Identificação de problemas.....	38
Avaliação x Valorização.....	39
Avaliação x Contribuição.....	40
RESULTADO DA PESQUISA - PARTE 3 - COMUNIDADE.....	41
Conhecimento do projeto:.....	42
Sexo:.....	42
Idade:.....	43
Valorização do projeto.....	43
Conhecimento.....	44
Avaliação.....	45
Resultados.....	46
Cruzamento de dados.....	47
Valorização do projeto x Sexo.....	47
Conhecimento x Sexo.....	47
Avaliação x Sexo.....	48
Resultados x Sexo.....	49
Valorização do projeto x Idade.....	50
Conhecimento x Idade.....	50
Avaliação x Idade.....	51
Resultados x Idade.....	52
Avaliação x Conhecimento.....	53
Resultados x Conhecimento.....	54
Mapas.....	55



## 1- INTRODUÇÃO

A pesquisa de opinião pública apresentada neste relatório foi realizada entre os dias 22 e 26 de Outubro de 2007, na cidade de Santa Cruz das Palmeiras/SP, visando avaliar o “**Projeto Educando**”, implantado pela **Prefeitura Municipal** em parceria com a **ACCB – Associação Civil Cidadania Brasil**.

Foram ouvidos alunos, professores envolvidos e a comunidade, avaliando em cada um desses segmentos a qualidade e a importância do “Projeto Educando” no processo de educação e formação de crianças e jovens da cidade. Entre os entrevistados da comunidade buscamos na amostragem, um número significativo de pais de crianças participantes do programa.

Os questionários aplicados, para cada um dos segmentos, foram elaborados e pré-aprovados pelas entidades envolvidas, buscando com simplicidade conhecer a opinião dos entrevistados visando acatar sugestões para melhorar o desempenho do “**Projeto Educando**”.

### Informações complementares:

- Realização: Preview – Pesquisa de Opinião Pública Ltda.
- Coordenação geral e de campo: Atílio Fioravanti Neto.
- Coordenação pedagógica: Silvia Regina Fioravanti
- Contratante: ACCB – Associação Civil Cidadania Brasil. – São Paulo/SP
- Origem dos recursos: Próprios

“O papel de uma pesquisa é auxiliar o planejador a tomar decisões. Devemos lembrar que os resultados de uma pesquisa são apenas orientativos, e não decisivos. A interpretação, o bom-senso e o mercado fazem parte do processo decisório.”  
(LUPETTI Marcélia – Planejamento de Comunicação, E. Futura -- 2000)



## 2- METODOLOGIA:

Essa pesquisa constitui-se em parte de uma amostra não probabilística, intencional por cota abordando os alunos e professores nos locais das atividades e escolas. Em parte a configuração da amostra foi estratificada em grupos, partindo-se da divisão territorial da cidade de Santa Cruz das Palmeiras, onde população foi abordada em domicílios e em trânsito.

## 3- UNIVERSO PESQUISADO E CARACTERIZAÇÃO:

Foram abordados 510 moradores, dos quais 37% (187) concordaram em ser entrevistados como conhecedores do "Projeto Educando". Entre os alunos entrevistamos 15% do total de participantes do projeto (180) e, aproximadamente 25% dos professores (46) envolvidos com alunos alvo do projeto, na rede municipal que lecionam no Ensino Fundamental, onde se concentra o público de maior interesse.

### ***Margens de erro e níveis de confiança***

Em função da amplitude de seu universo na cidade de Santa Cruz das Palmeiras, do número de alunos participantes do projeto e do número de professores para os resultados das pesquisas, tendo-se um coeficiente de segurança de 95%, implica em ter as seguintes margens de erro:

Publico alvo	Números considerados	Pesquisados	Margem de erro
População	30458	510	4,2
Alunos	1250	180	7,1
Professores	180	46	14,4
Total	---	736	---



## Caracterização dos segmentos pesquisados

### Alunos:

Sexo	Freq.	%
Masculino	112	62,2%
Feminino	68	37,8%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>

Idade	Freq.	%
Até 7 anos	7	3,9%
7 a 8 anos	14	7,8%
9 a 10 anos	47	26,1%
11 a 12 anos	54	30,0%
+ de 12 anos	58	32,2%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>

### Comunidade:

Conhecimento do projeto	Freq.	%
Sim	187	36,7%
Não	323	63,3%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>

Sexo	Freq.	%
Não conhecem o projeto	323	63,3%
Masculino	65	12,7%
Feminino	122	23,9%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>

Idade	Freq.	%
Não conhecem o projeto	323	63,3%
até 20 anos	20	3,9%
21 a 30 anos	33	6,5%
31 a 40 anos	61	12,0%
41 a 50 anos	60	11,8%
+ de 50 anos	13	2,5%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>

### Professores:

Professores	Freq.	%
Entrevistados	36	100%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>



## 4- COMENTÁRIOS

Apresentamos neste item um resumo dos principais resultados da pesquisa de avaliação do “Projeto Educando” na cidade de Santa Cruz das Palmeiras.

### 1- Avaliação do “Projeto Educando”:

**Comunidade:**

#### Avaliação

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o “Projeto Educando”?

Não conhecem	386	76,7%
Dez	57	11,2%
Oito	30	5,9%
Nove	10	2,0%
Sete	8	1,6%
Seis	7	1,4%
Cinco	6	1,0%
Não Sabe/n resp.	4	0,8%
Tres	2	0,4%
Dois	1	0,2%
Zero	0	0,0%
Quatro	0	0,0%
Um	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>100,0%</b>

**Obs. Nota média entre as pessoas que avaliaram o “Projeto Educando”: 8,6**

**Alunos:**

#### Avaliação

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o “Projeto Educando”?

Dez	113	62,8%
Nove	35	19,4%
Oito	24	13,3%
Sete	4	2,2%
Seis	3	1,7%
Cinco	1	0,6%
Zero	0	0,0%
Quatro	0	0,0%
Tres	0	0,0%
Dois	0	0,0%
Um	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>100,0%</b>

**Obs. Nota média entre os alunos participantes do “Projeto Educando”: 9,38**



## Professores:

### Avaliação

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"?

Oito	15	32,6%
Dez	10	21,7%
Sete	7	15,2%
Nove	5	10,9%
Cinco	4	8,7%
Seis	2	4,3%
Dois	2	4,3%
Quatro	1	2,2%
Não sabe/n resp.	0	0,0%
Três	0	0,0%
Zero	0	0,0%
Um	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0%</b>

Obs. Nota média entre os professores que avaliaram o Projeto: 7,70

Obs. Nota média geral obtida pelo "Projeto Educando" foi de: 8,56

## Monitores:

### Avaliação monitores

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "Projeto Educando"?

Dez	135	75,0%
Nove	21	11,7%
Oito	13	7,2%
Sete	4	2,2%
Seis	4	2,2%
Cinco	3	1,7%
Zero	0	0,0%
Quatro	0	0,0%
Tres	0	0,0%
Dois	0	0,0%
Um	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>100,0%</b>

Os monitores do "Projeto Educando" avaliados pelos alunos, obtiveram 9,5 de media.



## 2- Principais resultados, críticas e sugestões ao "Projeto Educando"

### Alunos: Preferencias

Do que você mais gosta do "Projeto Educando"?

Atividades esportivas	67	37,2%
Das brincadeiras	31	17,2%
Das competições	27	15,0%
Dos instrumentos das atividades (bolas, berimbaus, instrumentos musicais, etc.)	18	10,0%
Dos monitores	13	7,2%
Dos espaços para as atividades	10	5,6%
Gosta de tudo	6	3,3%
Atividades culturais	5	2,8%
Dos uniformes	3	1,7%
Total	180	100,0%

### O que falta

O que você acha que falta no "Projeto Educando"?

Mais tempo de atividade e convívio com as crianças	75	41,7%
Mais competições e atividades	29	16,1%
Mais material para as atividades esportivas e culturais	22	12,2%
Está tudo bom	20	11,1%
Mais espaço para as atividades	17	9,4%
Natação	5	2,8%
+ crianças/divulgação	4	2,2%
Dividir melhor as turmas/idades	4	2,2%
Desenho/pintura	1	0,6%
Judo	1	0,6%
Melhores monitores	1	0,6%
Balet	1	0,6%
Total	180	100,0%

### Professores:

#### Escola integral

Em relação à atuação do "Projeto Educando", implantado nas escolas municipais de Santa Cruz das Palmeiras você pensa que atende as necessidades de uma "escola integral"?

Sim	23	50,0%
Não	19	41,3%
Mais ou menos	4	8,7%
Total	46	100,0%

#### Contribuição

Você conhece alguma contribuição do "Projeto Educando" na escola ou na vida de algum aluno ou aluna?

Sim	36	78,3%
Não	10	21,7%
Mais ou menos	0	0,0%
Total	46	100,0%

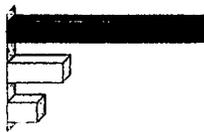


## Professores (cont.)

### Identificação de problemas:

Você pensa que o "Projeto Educando" auxilia na identificação de problemas com alunos em classe?

Sim	32	69,8%
Não	9	19,6%
Mais ou menos	5	10,9%
Total	46	100,0%



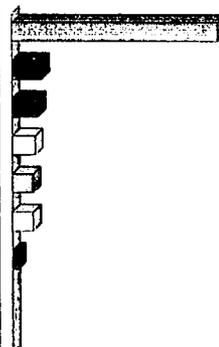
## Comunidade:

### Resultados

Na sua opinião, como o "Projeto Educando" pode melhorar a qualidade de vida do seu filho?

Soma dos percentuais diferentes de 100 em função de respostas múltiplas.

Não resposta	386	75,7%
Dando mais responsabilidade na escola	57	11,2%
Melhorando suas relações com a escola e a família	50	9,8%
Evitando más companhias	46	9,0%
Ajudando a se transformar em um bom profissional no futuro	40	7,8%
Melhorando o respeito aos pais	39	7,6%
Ajudando a se transformar num atleta	14	2,7%
Melhorando a disciplina	3	0,6%
Tendo mais ocupação	2	0,4%
Total	510	

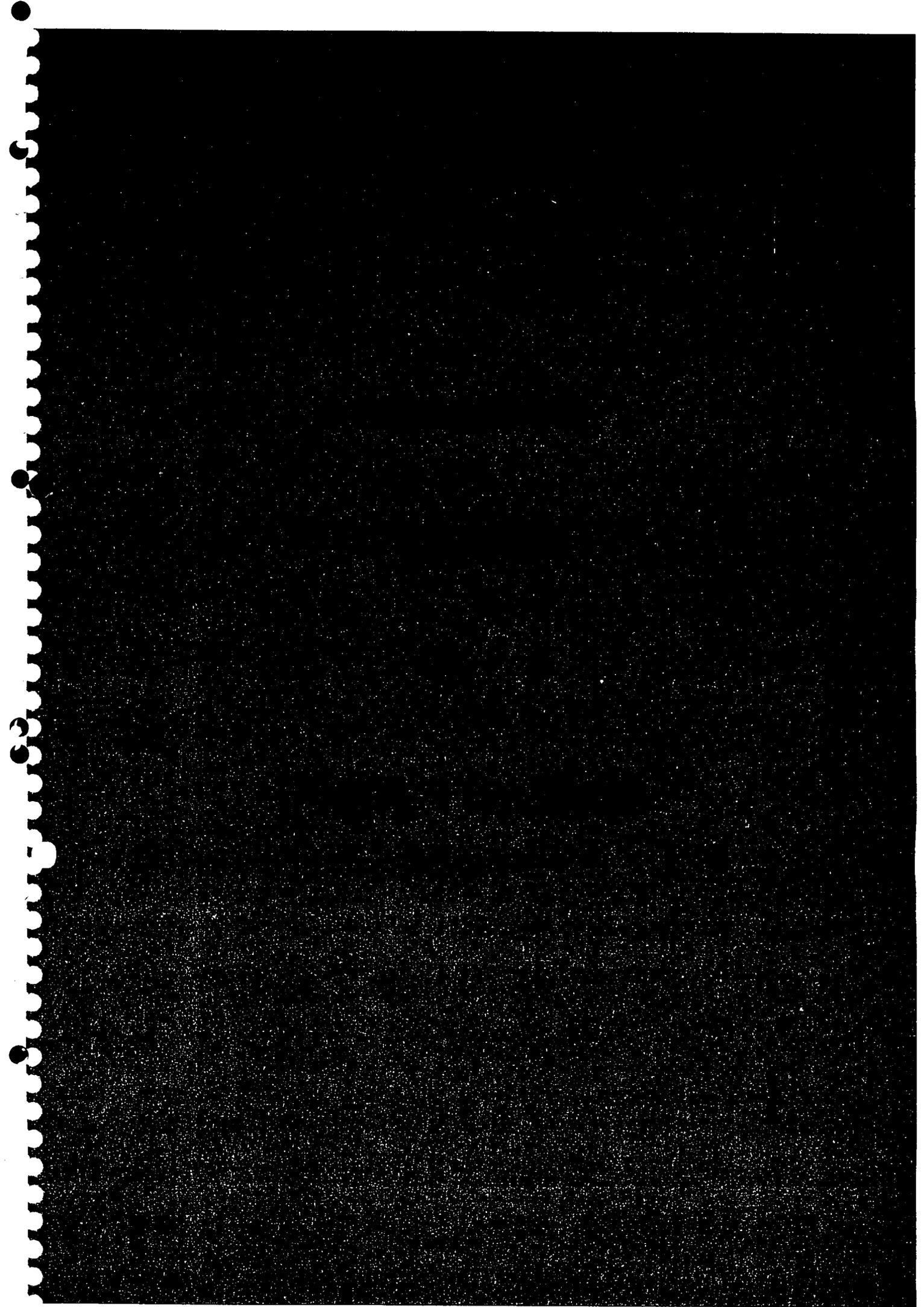


A população, os professores e os alunos participantes apontam ainda a **falta de divulgação** como fator limitante no número de crianças beneficiadas pelo "Projeto Educando". Em alguns casos, pessoas abordadas em seus domicílios, disseram não conhecer o "PE" e foram alertados pelos filhos presentes na entrevista, que se tratava das atividades que faziam.

As pessoas da comunidade que conhecem o "PE" (24,3%), de uma maneira geral, apontam uma **melhora na disciplina** dos alunos envolvidos, principalmente pela maior ocupação e consequentemente a **diminuição da ociosidade**.

Alguns professores criticam os pais que não mandam os filhos participarem do projeto. Saliem a necessidade de maior interação dos coordenadores e monitores envolvidos nas atividades com as unidades escolares. Como contribuição do "PE" para a escola e na vida dos alunos, apontam a **melhoria na coordenação motora, melhoria no raciocínio, disciplina, socialização, melhoria na leitura e o incentivo de práticas esportivas**.

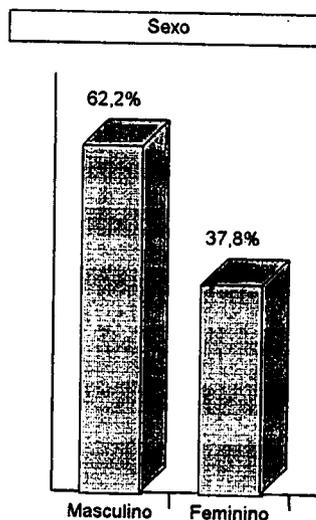
Os alunos envolvidos na sua maioria disseram gostar de tudo que se relaciona com o "PE", com ênfase nas atividades esportivas e culturais. Apontam como sugestão de melhoria, além da maior divulgação, **melhor divisão das turmas por idade, a ampliação das modalidades esportivas e culturais e mais tempo de atividades**.





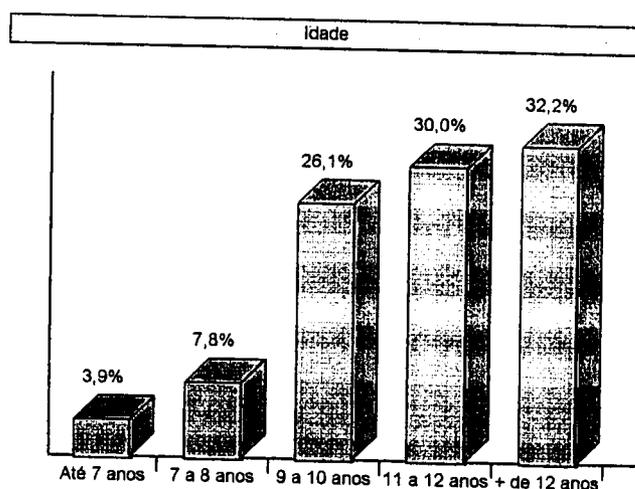
### Sexo:

Sexo	Freq.	%
Masculino	112	62,2%
Feminino	68	37,8%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>



### Idade:

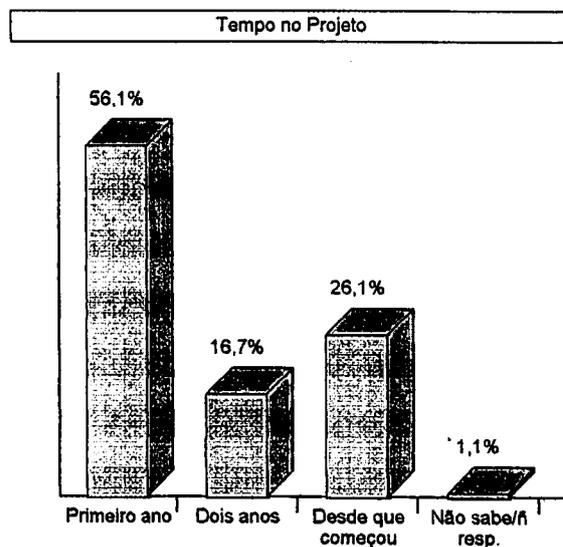
Idade	Freq.	%
Até 7 anos	7	3,9%
7 a 8 anos	14	7,8%
9 a 10 anos	47	26,1%
11 a 12 anos	54	30,0%
+ de 12 anos	58	32,2%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>





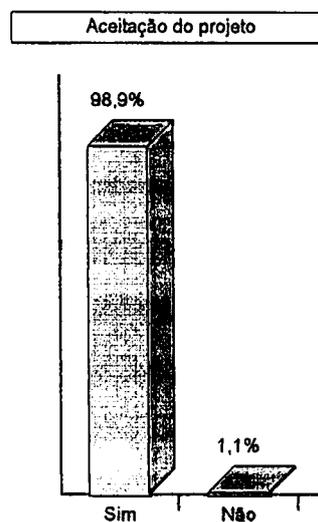
## A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?

Tempo no Projeto	Freq.	%
Primeiro ano	101	56,1%
Dois anos	30	16,7%
Desde que começou	47	26,1%
Não sabe/nã resp.	2	1,1%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>



## Você gosta do "Projeto Educando"?

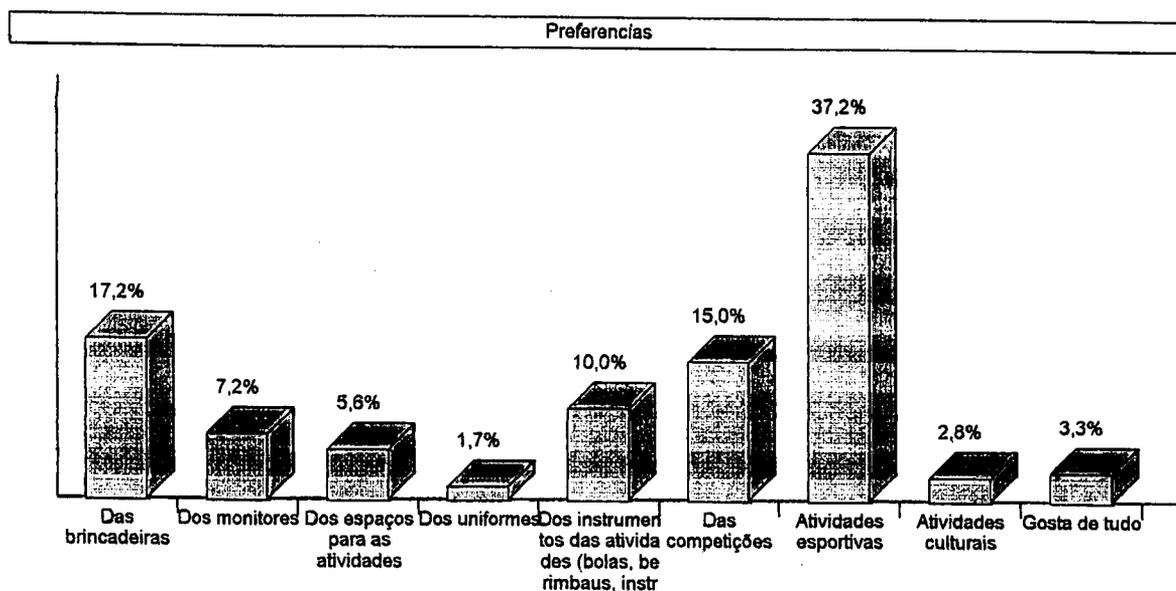
Aceitação do projeto	Freq.	%
Sim	178	98,9%
Não	2	1,1%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>





## Do que você mais gosta do "Projeto Educando"?

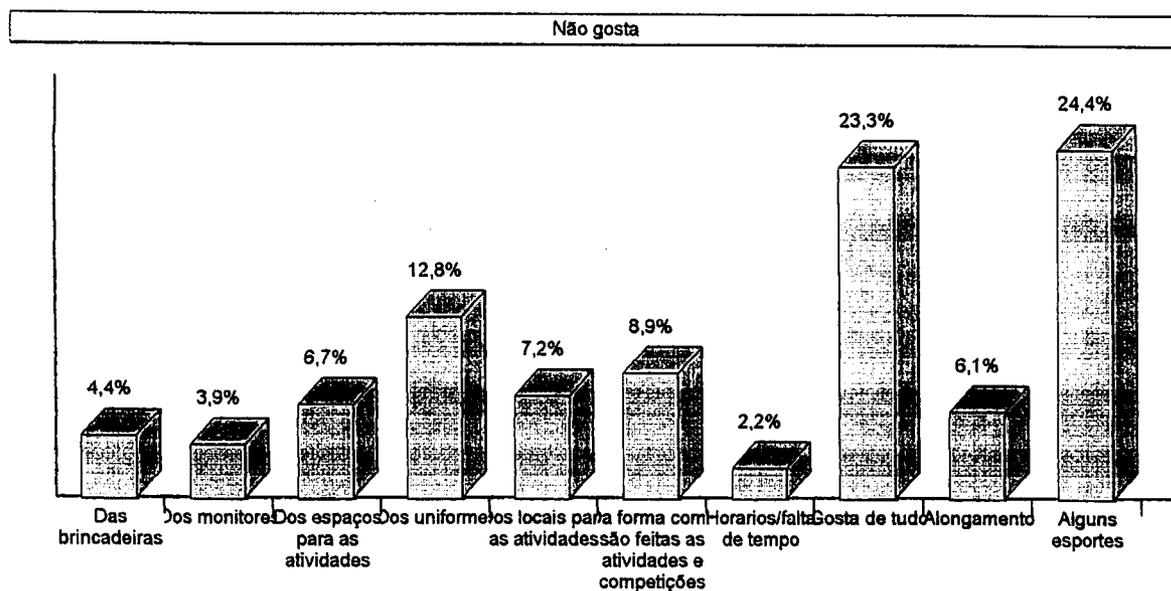
Preferências	Freq.	%
Das brincadeiras	31	17,2%
Dos monitores	13	7,2%
Dos espaços para as atividades	10	5,6%
Dos uniformes	3	1,7%
Dos instrumentos das atividades (bolas, berimbaus, instrumentos musicais, etc.)	18	10,0%
Das competições	27	15,0%
Atividades esportivas	67	37,2%
Atividades culturais	5	2,8%
Gosta de tudo	6	3,3%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>





## Do que você não gosta do "Projeto Educando"?

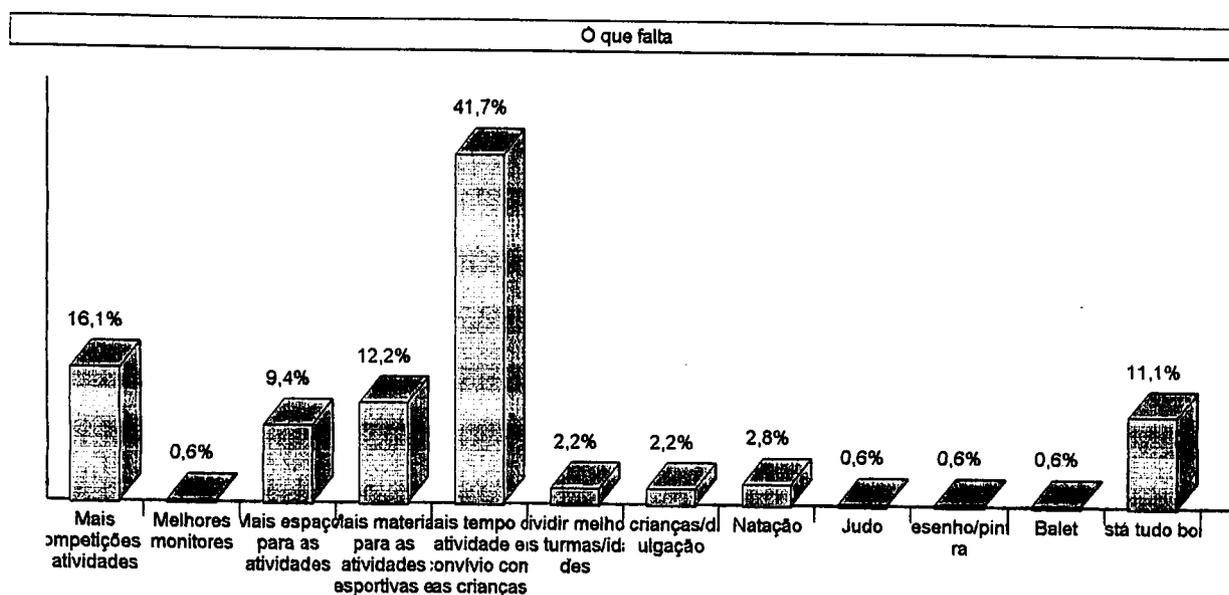
Não gosta	Freq.	%
Das brincadeiras	8	4,4%
Dos monitores	7	3,9%
Dos espaços para as atividades	12	6,7%
Dos uniformes	23	12,8%
Dos locais para as atividades	13	7,2%
Da forma como são feitas as atividades e competições	16	8,9%
Horários/falta de tempo	4	2,2%
Gosta de tudo	42	23,3%
Alongamento	11	6,1%
Alguns esportes	44	24,4%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>





## O que você acha que falta no "Projeto Educando"?

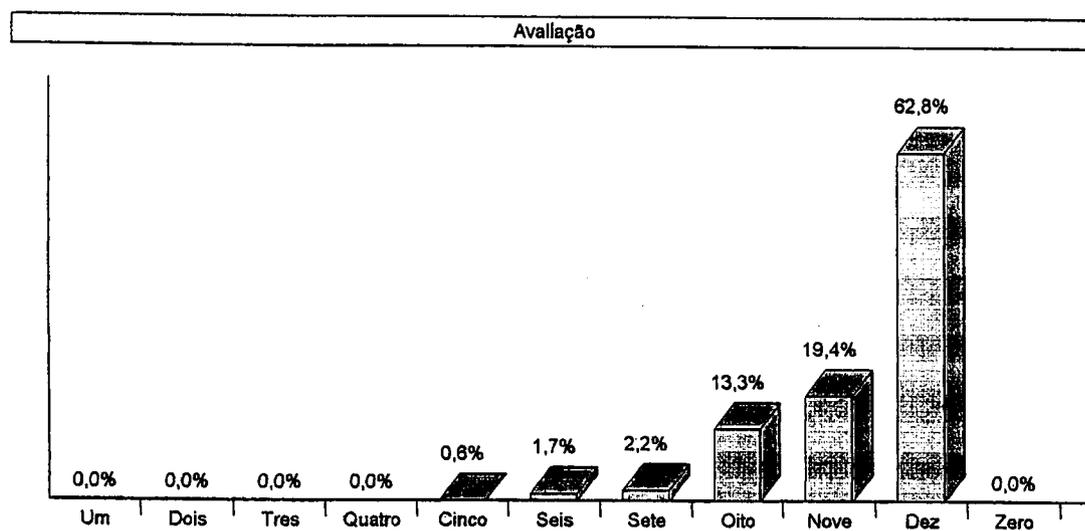
O que falta	Freq.	%
Mais competições e atividades	29	16,1%
Melhores monitores	1	0,6%
Mais espaço para as atividades	17	9,4%
Mais material para as atividades esportivas e culturais	22	12,2%
Mais tempo de atividade e convívio com as crianças	75	41,7%
Dividir melhor as turmas/idades	4	2,2%
+ crianças/divulgação	4	2,2%
Natação	5	2,8%
Judô	1	0,6%
Desenho/pintura	1	0,6%
Balé	1	0,6%
Está tudo bom	20	11,1%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>





Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"?

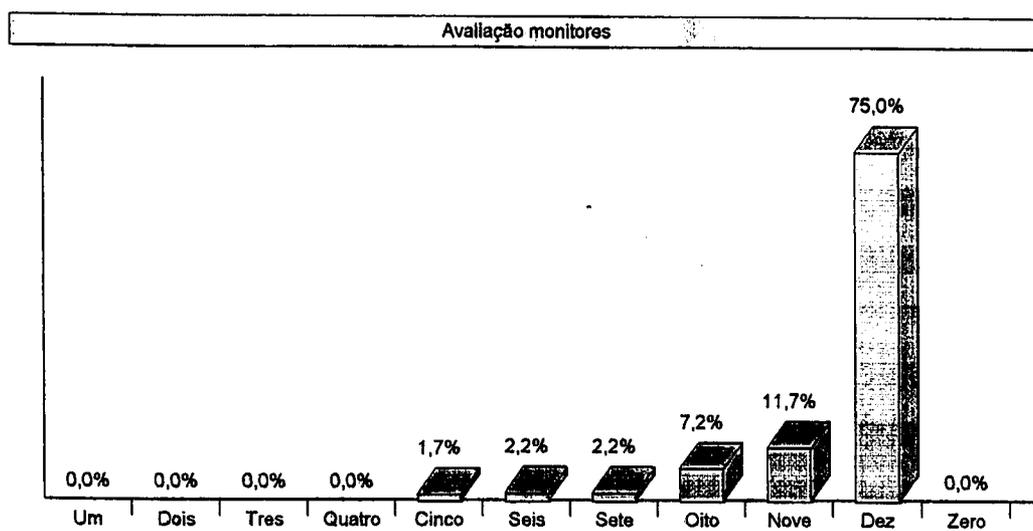
Avaliação	Freq.	%
Um	0	0,0%
Dois	0	0,0%
Três	0	0,0%
Quatro	0	0,0%
Cinco	1	0,6%
Seis	3	1,7%
Sete	4	2,2%
Oito	24	13,3%
Nove	35	19,4%
Dez	113	62,8%
Zero	0	0,0%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>





Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "Projeto Educando"?

Avaliação monitores	Freq.	%
Um	0	0,0%
Dois	0	0,0%
Três	0	0,0%
Quatro	0	0,0%
Cinco	3	1,7%
Seis	4	2,2%
Sete	4	2,2%
Oito	13	7,2%
Nove	21	11,7%
Dez	135	75,0%
Zero	0	0,0%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>



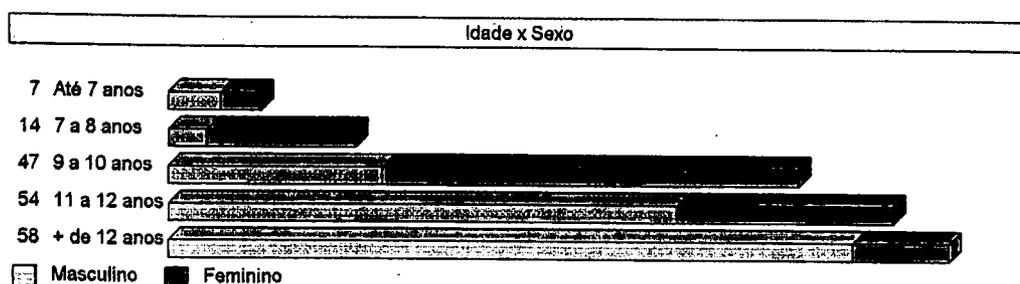


## Cruzamento de dados

Os valores das tabelas são os percentuais pelo total estabelecido sobre 180 observações.

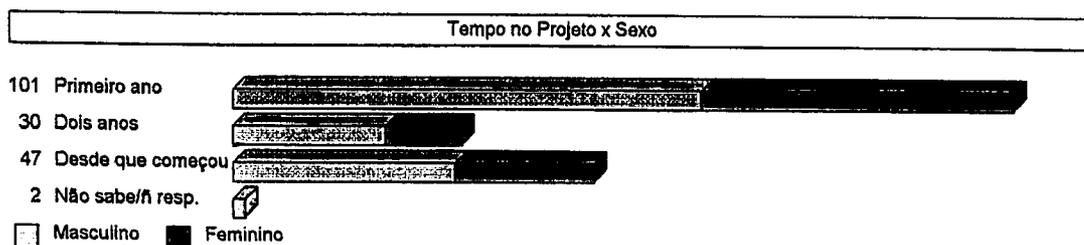
### Idade - Sexo

Idade/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Até 7 anos	2,2%	1,7%	3,9%
7 a 8 anos	1,7%	6,1%	7,8%
9 a 10 anos	8,9%	17,2%	26,1%
11 a 12 anos	21,1%	8,9%	30,0%
+ de 12 anos	28,3%	3,9%	32,2%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	



### A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"? - Sexo

Tempo no Projeto/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Primeiro ano	33,9%	22,2%	56,1%
Dois anos	11,1%	5,6%	16,7%
Desde que começou	16,1%	10,0%	26,1%
Não sabe/ñ resp.	1,1%	0,0%	1,1%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	

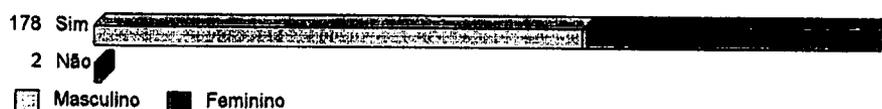




## Você gosta do "Projeto Educando"? - Sexo

Aceitação do projeto/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Sim	61,7%	37,2%	98,9%
Não	0,6%	0,6%	1,1%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	

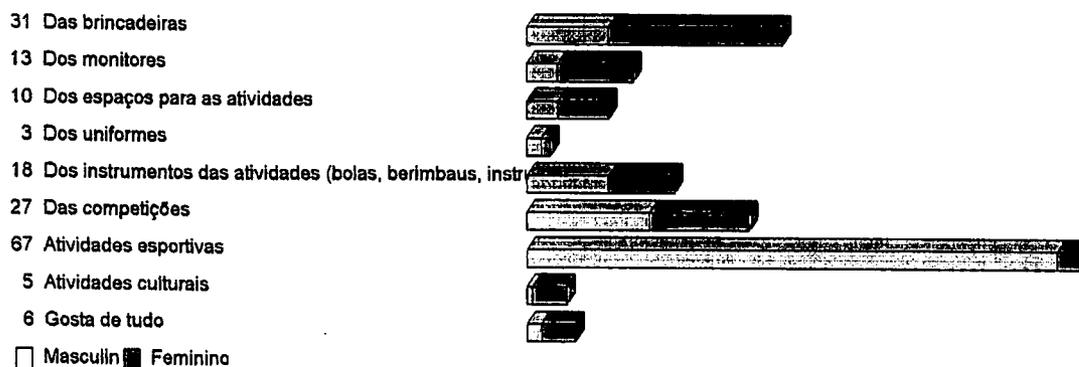
Aceitação do projeto x Sexo



## Do que você mais gosta do "Projeto Educando"? – Sexo

Preferências/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Das brincadeiras	5,6%	11,7%	17,2%
Dos monitores	2,2%	5,0%	7,2%
Dos espaços para as atividades	2,2%	3,3%	5,6%
Dos uniformes	1,1%	0,6%	1,7%
Dos instrumentos das atividades (bolas, berimbaus, instrumentos musicais, etc.)	5,6%	4,4%	10,0%
Das competições	8,3%	6,7%	15,0%
Atividades esportivas	35,6%	1,7%	37,2%
Atividades culturais	0,6%	2,2%	2,8%
Gosta de tudo	1,1%	2,2%	3,3%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	

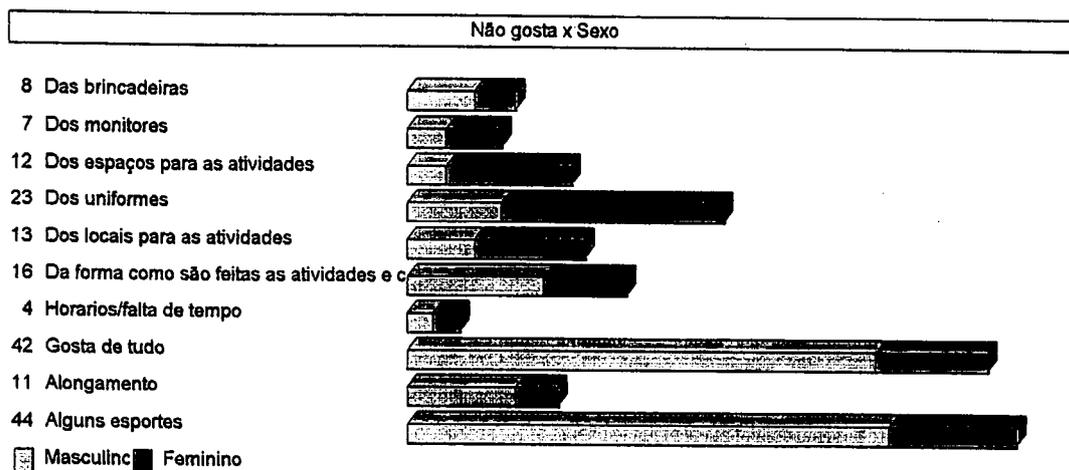
Preferencias x Sexo





## Do que você não gosta do "Projeto Educando"? - Sexo

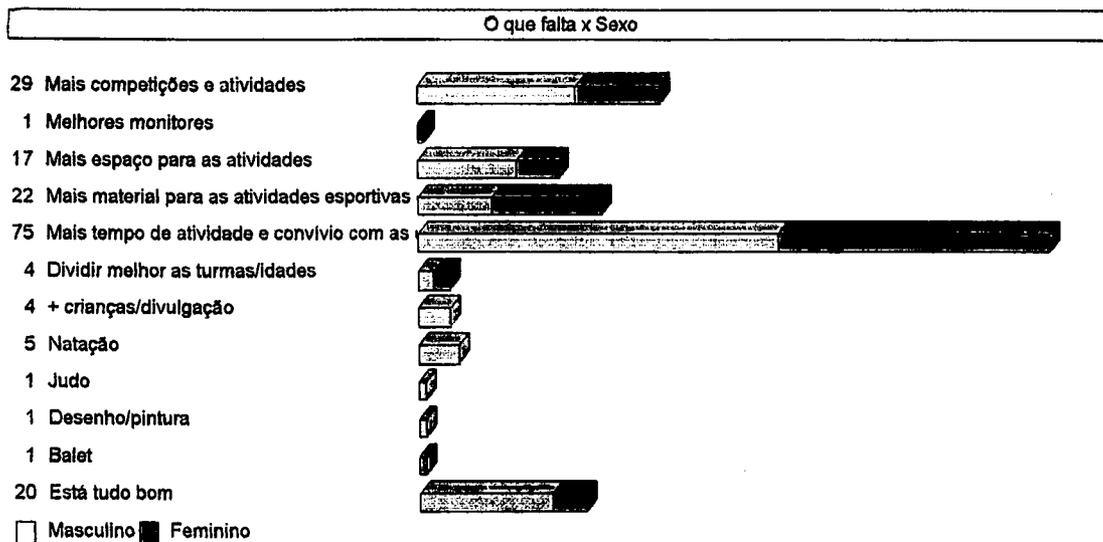
Não gosta/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Das brincadeiras	2,8%	1,7%	4,4%
Dos monitores	1,7%	2,2%	3,9%
Dos espaços para as atividades	1,7%	5,0%	6,7%
Dos uniformes	3,9%	8,9%	12,8%
Dos locais para as atividades	2,8%	4,4%	7,2%
Da forma como são feitas as atividades e competições	5,6%	3,3%	8,9%
Horários/falta de tempo	1,1%	1,1%	2,2%
Gosta de tudo	18,9%	4,4%	23,3%
Alongamento	4,4%	1,7%	6,1%
Alguns esportes	19,4%	5,0%	24,4%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	





## O que você acha que falta no "Projeto Educando"? – Sexo

O que falta/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Mais competições e atividades	10,6%	5,6%	16,1%
Melhores monitores	0,0%	0,6%	0,6%
Mais espaço para as atividades	6,7%	2,8%	9,4%
Mais material para as atividades esportivas e culturais	5,0%	7,2%	12,2%
Mais tempo de atividade e convívio com as crianças	23,9%	17,8%	41,7%
Dividir melhor as turmas/idades + crianças/divulgação	1,1%	1,1%	2,2%
Natação	2,8%	0,0%	2,8%
Judô	0,6%	0,0%	0,6%
Desenho/pintura	0,6%	0,0%	0,6%
Balé	0,0%	0,6%	0,6%
Está tudo bom	8,9%	2,2%	11,1%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	

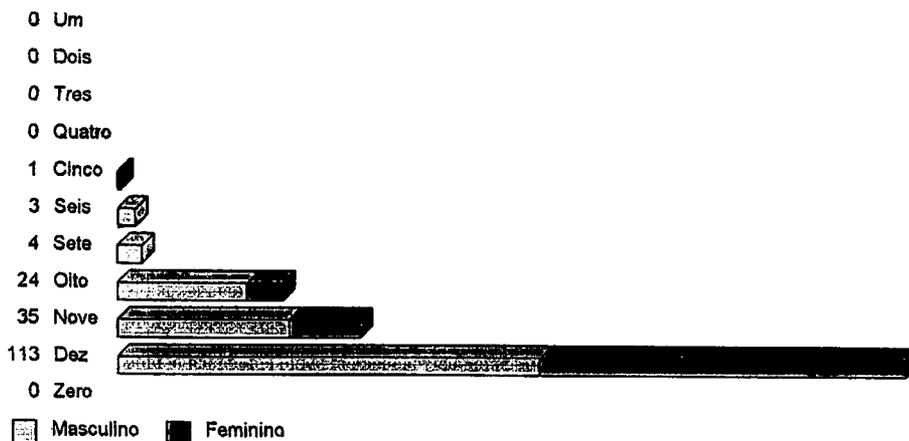




### Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? – Sexo

Avaliação/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,0%
Três	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,0%	0,6%	0,6%
Seis	1,7%	0,0%	1,7%
Sete	2,2%	0,0%	2,2%
Oito	10,6%	2,8%	13,3%
Nove	13,9%	5,6%	19,4%
Dez	33,9%	28,9%	62,8%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	

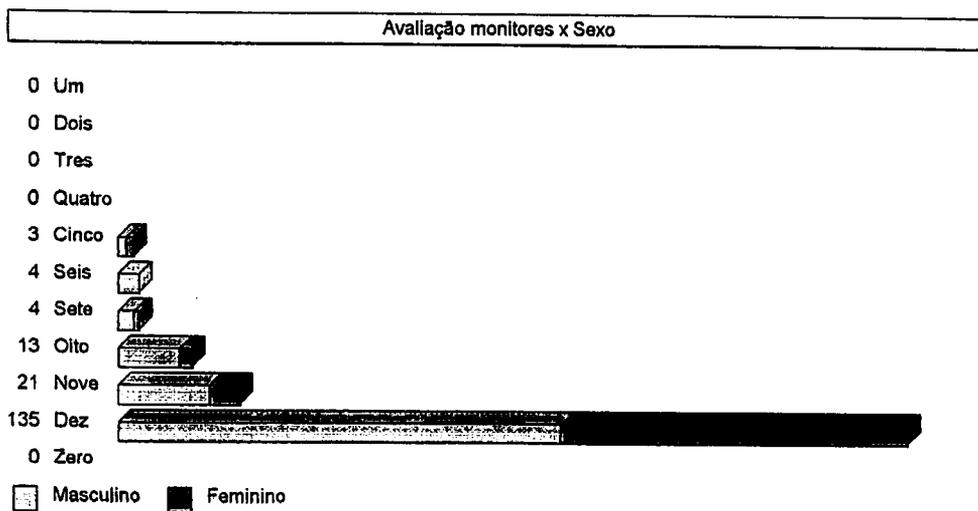
Avaliação x Sexo





Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "Projeto Educando"? – Sexo

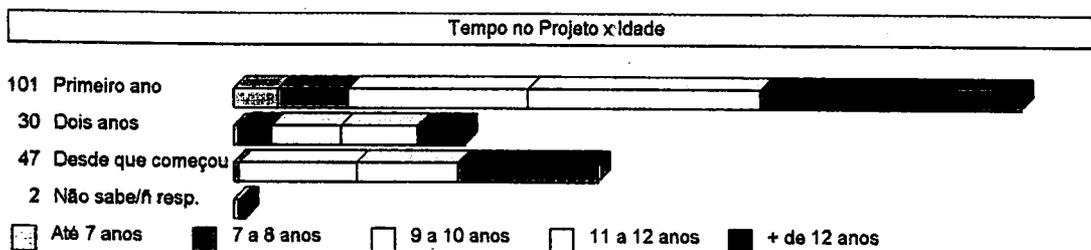
Avaliação monitores/Sexo	Masculino	Feminino	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,0%
Três	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	1,1%	0,6%	1,7%
Seis	2,2%	0,0%	2,2%
Sete	1,7%	0,6%	2,2%
Oito	6,1%	1,1%	7,2%
Nove	8,9%	2,8%	11,7%
Dez	42,2%	32,8%	75,0%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>62,2%</b>	<b>37,8%</b>	





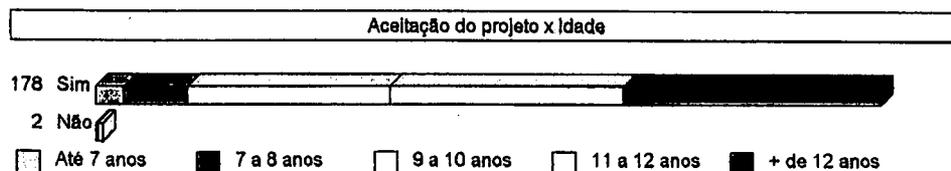
### A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"? - Idade

Tempo no Projeto/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Primeiro ano	3,3%	5,0%	12,8%	16,7%	18,3%	56,1%
Dois anos	0,6%	2,2%	5,0%	5,6%	3,3%	16,7%
Desde que começou	0,0%	0,6%	8,3%	7,2%	10,0%	26,1%
Não sabe/n resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	1,1%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	



### Você gosta do "Projeto Educando"? - Idade

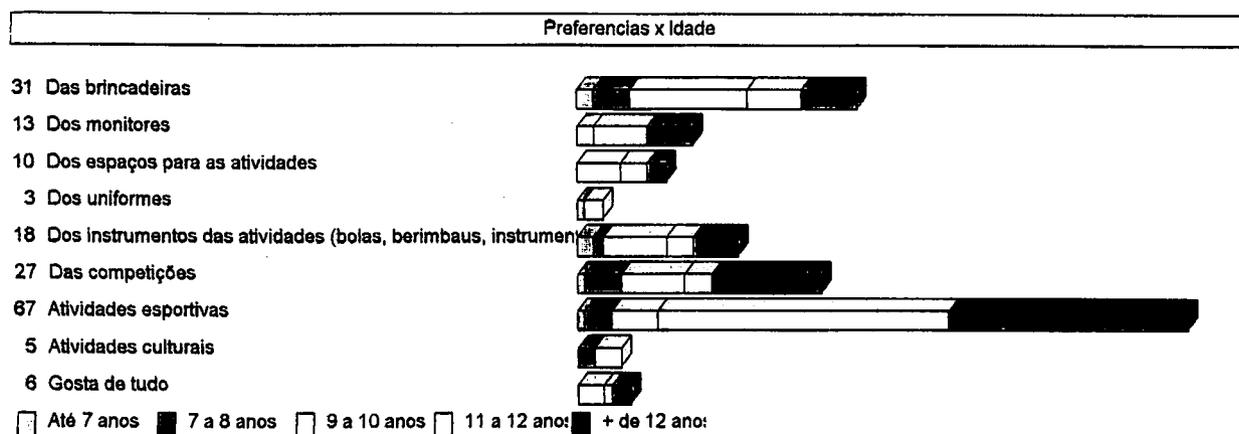
Aceitação do projeto/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Sim	3,9%	7,8%	25,6%	29,4%	32,2%	98,9%
Não	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	0,0%	1,1%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	





## Do que você mais gosta do "Projeto Educando"? - Idade

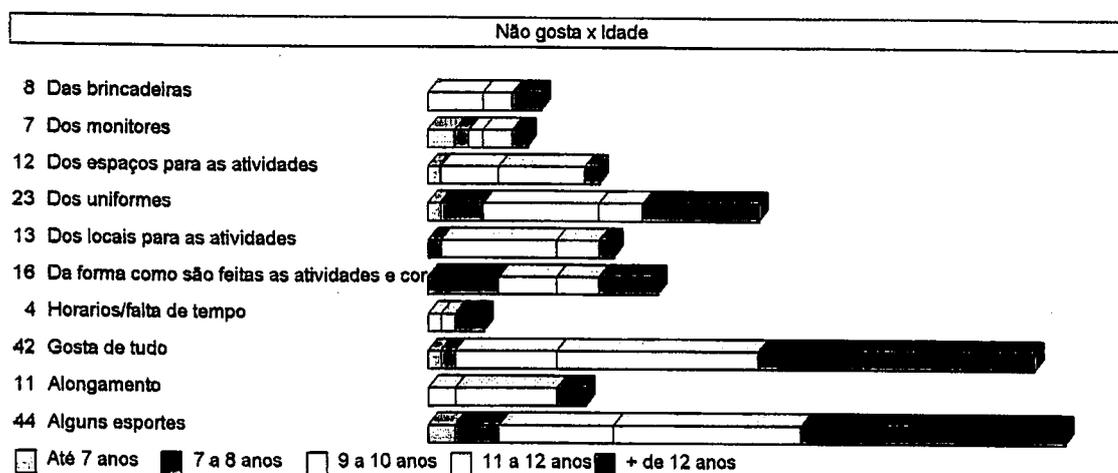
Preferências/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Das brincadeiras	1,1%	2,2%	7,2%	3,3%	3,3%	17,2%
Dos monitores	0,0%	0,0%	1,1%	3,3%	2,8%	7,2%
Dos espaços para as atividades	0,0%	0,0%	2,8%	1,7%	1,1%	5,6%
Dos uniformes	0,6%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	1,7%
Dos instrumentos das atividades (bolas, berimbaus, instrumentos musicais, etc.)	1,1%	0,6%	3,9%	1,7%	2,8%	10,0%
Das competições	0,6%	2,2%	3,9%	1,7%	6,7%	15,0%
Atividades esportivas	0,6%	1,7%	2,8%	17,8%	14,4%	37,2%
Atividades culturais	0,0%	1,1%	1,7%	0,0%	0,0%	2,8%
Gosta de tudo	0,0%	0,0%	1,7%	0,6%	1,1%	3,3%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	





## Do que você não gosta do "Projeto Educando"? – Idade

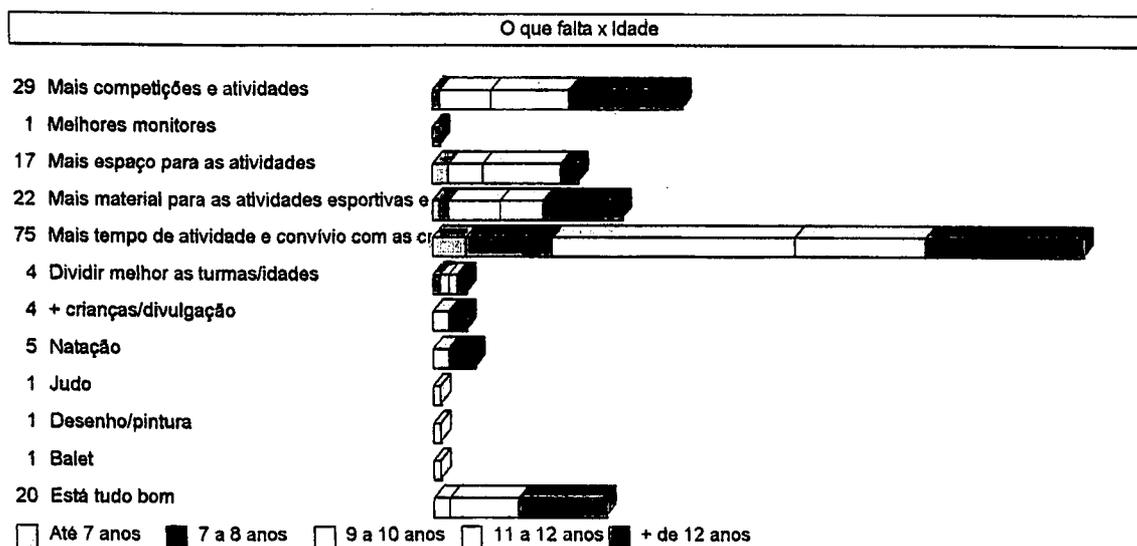
Não gosta/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Das brincadeiras	0,0%	0,0%	2,2%	1,1%	1,1%	4,4%
Dos monitores	1,1%	0,6%	0,6%	1,1%	0,6%	3,9%
Dos espaços para as atividades	0,6%	0,0%	2,2%	3,3%	0,6%	6,7%
Dos uniformes	0,6%	1,7%	4,4%	1,7%	4,4%	12,8%
Dos locais para as atividades	0,0%	0,6%	4,4%	1,7%	0,6%	7,2%
Da forma como são feitas as atividades e competições	0,0%	2,8%	2,2%	1,7%	2,2%	8,9%
Horários/falta de tempo	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	1,1%	2,2%
Gosta de tudo	0,6%	0,6%	3,9%	7,8%	10,6%	23,3%
Alongamento	0,0%	0,0%	1,1%	3,9%	1,1%	6,1%
Alguns esportes	1,1%	1,7%	4,4%	7,2%	10,0%	24,4%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	





## O que você acha que falta no "Projeto Educando"? – Idade

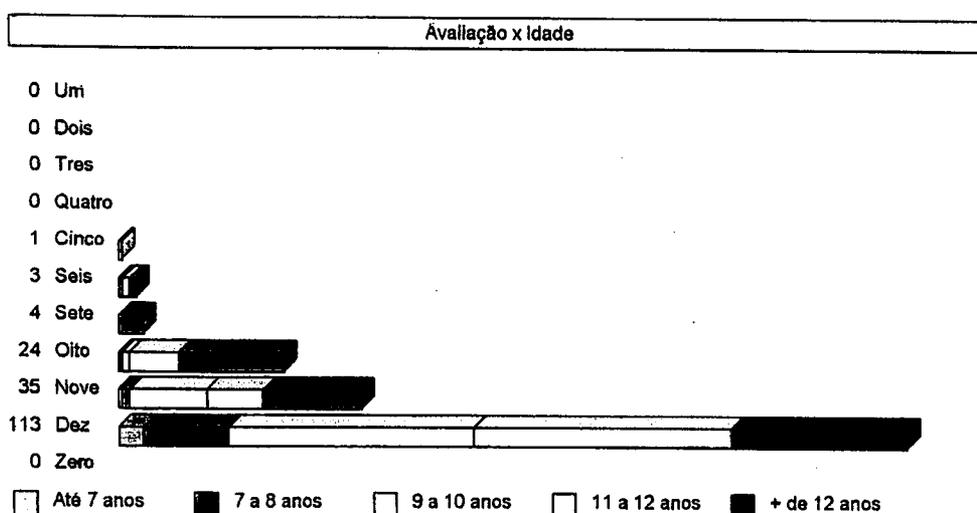
O que falta/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Mais competições e atividades	0,0%	0,6%	3,3%	5,0%	7,2%	16,1%
Melhores monitores	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
Mais espaço para as atividades	1,1%	0,0%	2,2%	5,0%	1,1%	9,4%
Mais material para as atividades esportivas e culturais	0,6%	0,6%	3,3%	2,8%	5,0%	12,2%
Mais tempo de atividade e convívio com as crianças	2,2%	5,6%	15,6%	8,3%	10,0%	41,7%
Dividir melhor as turmas/idades	0,0%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	2,2%
+ crianças/divulgação	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	1,1%	2,2%
Natação	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	1,7%	2,8%
Judô	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Desenho/pintura	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Balé	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Está tudo bom	0,0%	0,0%	1,1%	4,4%	5,6%	11,1%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	





**Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Idade**

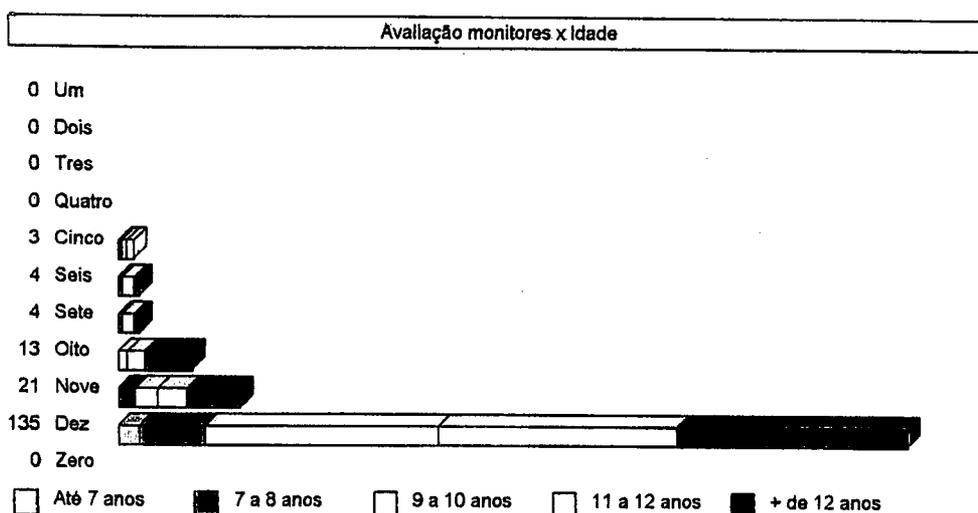
Avaliação/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
Seis	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	1,7%
Sete	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	1,7%	2,2%
Oito	0,0%	0,6%	0,6%	3,9%	8,3%	13,3%
Nove	0,6%	0,6%	6,1%	4,4%	7,8%	19,4%
Dez	2,2%	6,7%	19,4%	20,6%	13,9%	62,8%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	





Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "Projeto Educando"? - Idade

Avaliação monitores/Idade	Até 7 anos	7 a 8 anos	9 a 10 anos	11 a 12 anos	+ de 12 anos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,0%	0,6%	0,6%	0,6%	0,0%	1,7%
Seis	0,6%	0,0%	0,0%	1,1%	0,6%	2,2%
Sete	0,6%	0,0%	0,0%	1,1%	0,6%	2,2%
Oito	0,0%	0,0%	1,1%	1,7%	4,4%	7,2%
Nove	0,6%	1,1%	2,2%	2,8%	5,0%	11,7%
Dez	2,2%	6,1%	22,2%	22,8%	21,7%	75,0%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>32,2%</b>	

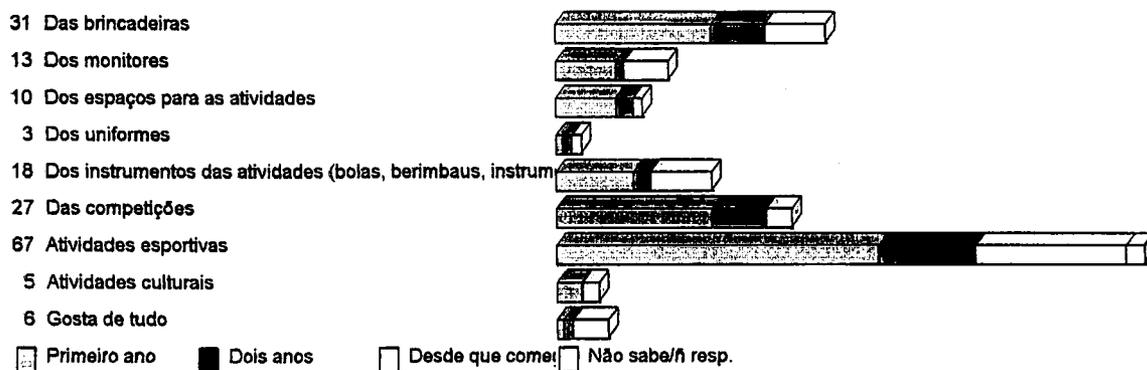




**Do que você mais gosta do "Projeto Educando"? - A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?**

Preferências/Tempo no Projeto	Primeiro ano	Dois anos	Desde que começou	Não sabe/nã resp.	TOTAL
Das brincadeiras	10,0%	3,3%	3,9%	0,0%	17,2%
Dos monitores	3,9%	0,6%	2,8%	0,0%	7,2%
Dos espaços para as atividades	3,9%	1,1%	0,6%	0,0%	5,6%
Dos uniformes	0,6%	0,6%	0,6%	0,0%	1,7%
Dos instrumentos das atividades (bolas, berimbaus, instrumentos musicais, etc.)	5,0%	1,1%	3,9%	0,0%	10,0%
Das competições	10,0%	3,3%	1,7%	0,0%	15,0%
Atividades esportivas	20,6%	6,1%	9,4%	1,1%	37,2%
Atividades culturais	1,7%	0,0%	1,1%	0,0%	2,8%
Gosta de tudo	0,6%	0,6%	2,2%	0,0%	3,3%
<b>TOTAL</b>	<b>56,1%</b>	<b>16,7%</b>	<b>26,1%</b>	<b>1,1%</b>	

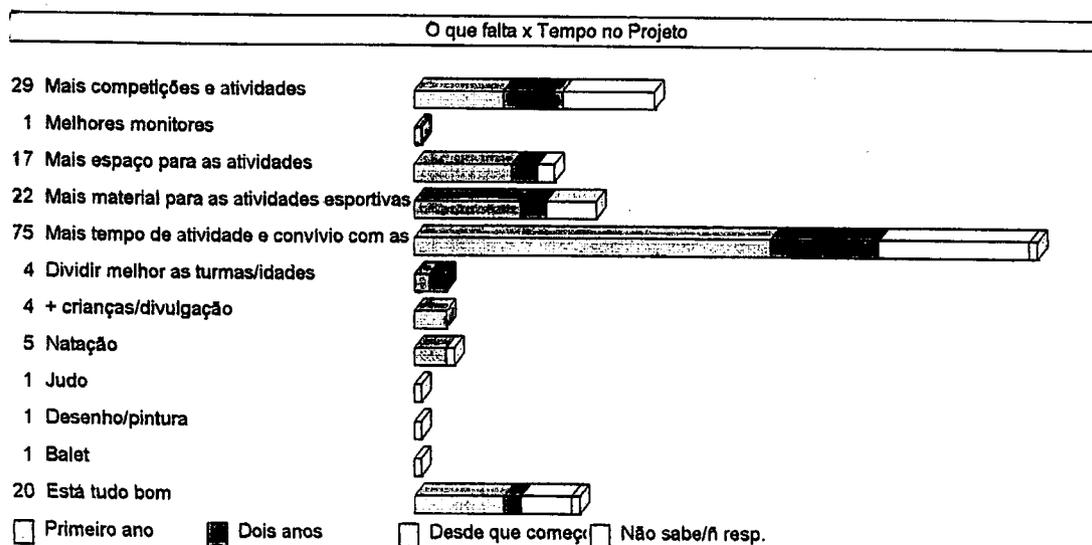
Preferencias x Tempo no Projeto





## O que você acha que falta no "Projeto Educando"? - A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?

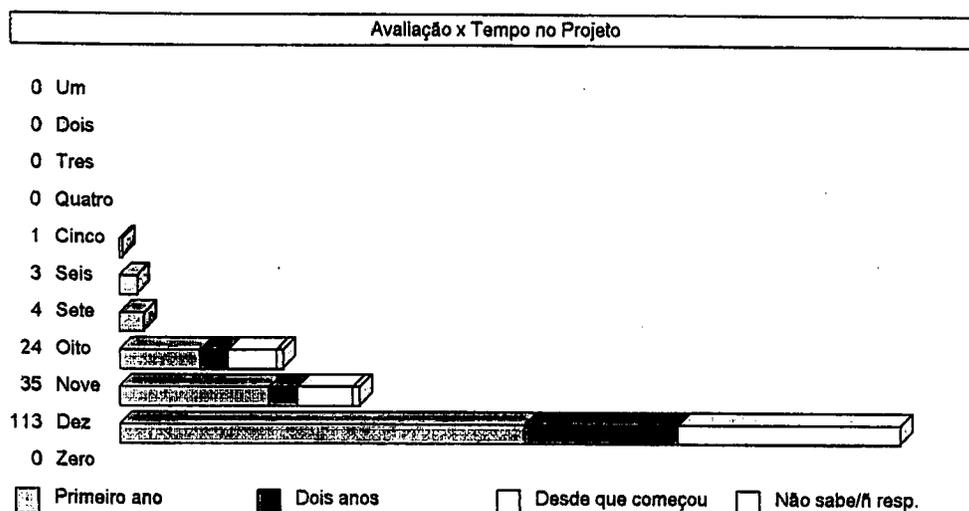
O que falta/Tempo no Projeto	Primeiro ano	Dois anos	Desde que começou	Não sabe/ñ resp.	TOTAL
Mais competições e atividades	6,1%	3,9%	6,1%	0,0%	16,1%
Melhores monitores	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
Mais espaço para as atividades	6,7%	1,7%	1,1%	0,0%	9,4%
Mais material para as atividades esportivas e culturais	7,2%	1,7%	3,3%	0,0%	12,2%
Mais tempo de atividade e convívio com as crianças	23,9%	7,2%	10,0%	0,6%	41,7%
Dividir melhor as turmas/idades + crianças/divulgação	1,1%	1,1%	0,0%	0,0%	2,2%
Natação	2,2%	0,0%	0,6%	0,0%	2,8%
Judô	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Desenho/pintura	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Balé	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Está tudo bom	6,1%	1,1%	3,3%	0,6%	11,1%
<b>TOTAL</b>	<b>56,1%</b>	<b>16,7%</b>	<b>26,1%</b>	<b>1,1%</b>	





Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?

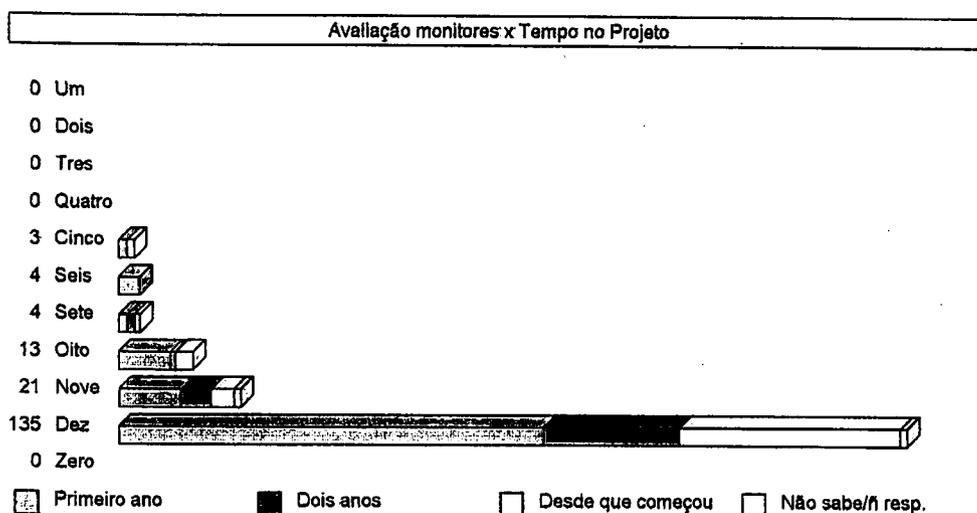
Avaliação/Tempo no Projeto	Primeiro ano	Dois anos	Desde que começou	Não sabe/ñ resp.	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
Seis	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%
Sete	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
Oito	6,7%	2,2%	3,9%	0,6%	13,3%
Nove	12,2%	2,2%	4,4%	0,6%	19,4%
Dez	32,8%	12,2%	17,8%	0,0%	62,8%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>56,1%</b>	<b>16,7%</b>	<b>26,1%</b>	<b>1,1%</b>	

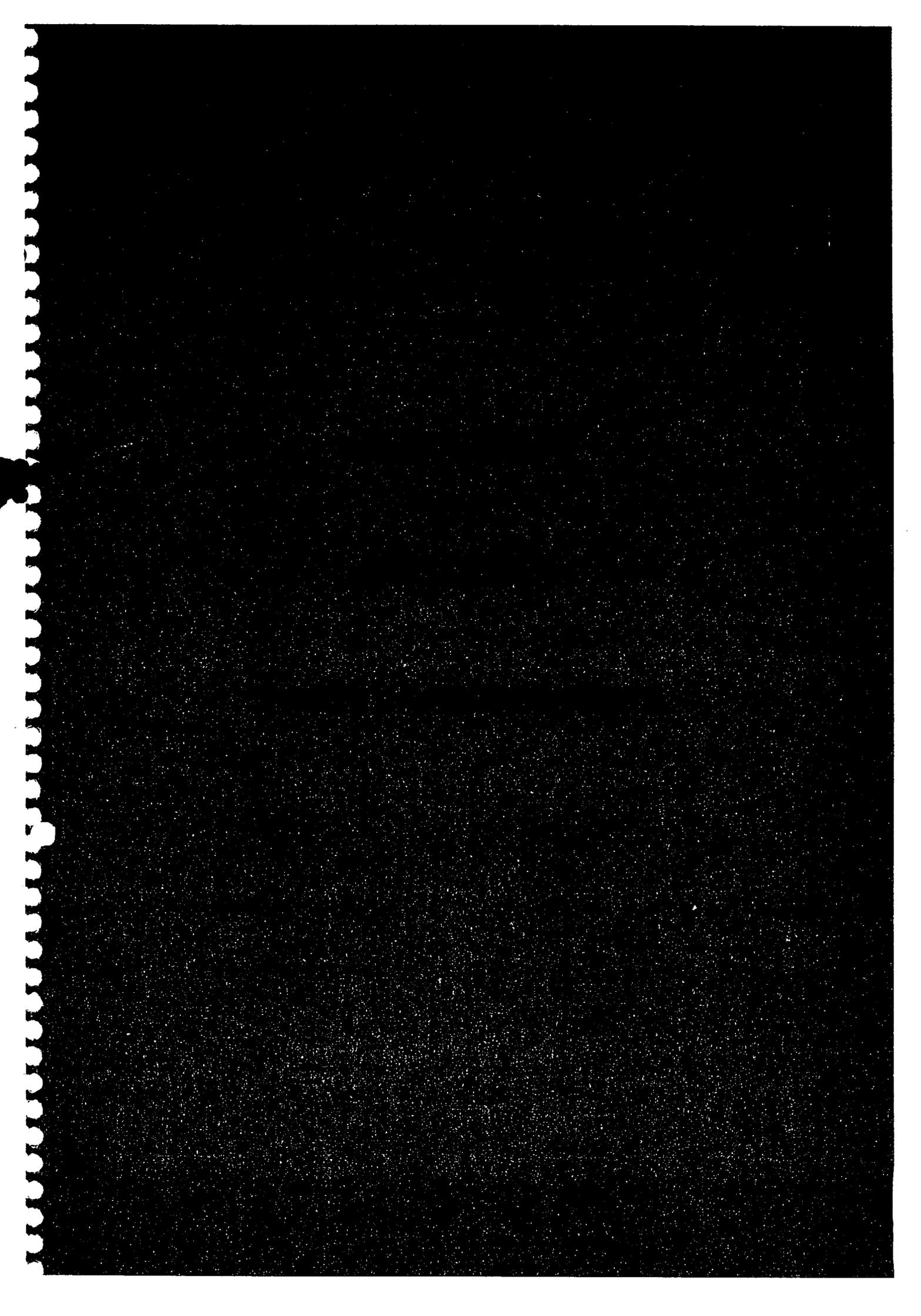




Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para os monitores do "Projeto Educando"? - A quanto tempo você participa do "Projeto Educando"?

Avaliação monitores/Tempo no Projeto	Primeiro ano	Dois anos	Desde que começou	Não sabe/nã resp.	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	1,1%	0,0%	0,6%	0,0%	1,7%
Seis	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
Sete	1,1%	0,6%	0,6%	0,0%	2,2%
Oito	5,0%	0,6%	1,7%	0,0%	7,2%
Nove	6,1%	2,8%	2,2%	0,6%	11,7%
Dez	40,6%	12,8%	21,1%	0,6%	75,0%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>56,1%</b>	<b>16,7%</b>	<b>26,1%</b>	<b>1,1%</b>	



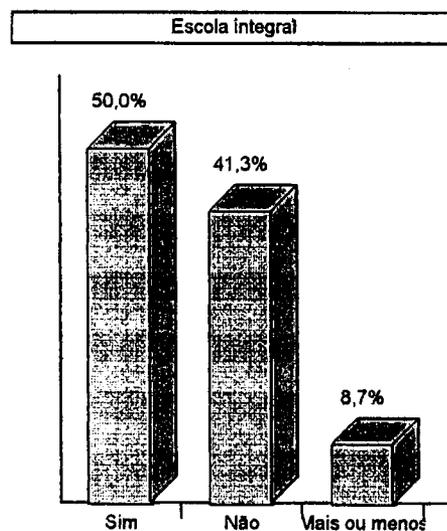




## Escola integral

Em relação à atuação do "Projeto Educando", implantado nas escolas municipais de Santa Cruz das Palmeiras você pensa que atende as necessidades de uma "escola integral"?

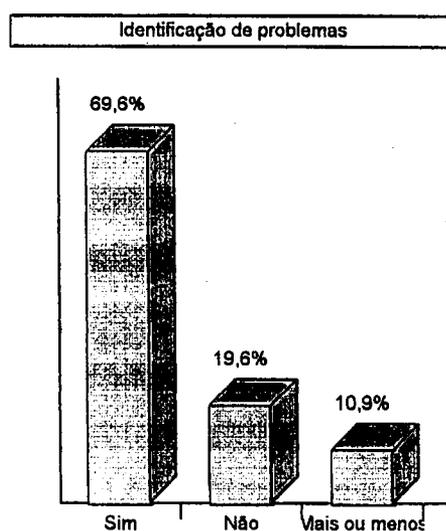
Escola integral	Freq.	%
Sim	23	50,0%
Não	19	41,3%
Mais ou menos	4	8,7%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>



## Identificação de problemas

Você pensa que o "Projeto Educando" auxilia na identificação de problemas com alunos em classe?

Identificação de problemas	Freq.	%
Sim	32	69,6%
Não	9	19,6%
Mais ou menos	5	10,9%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

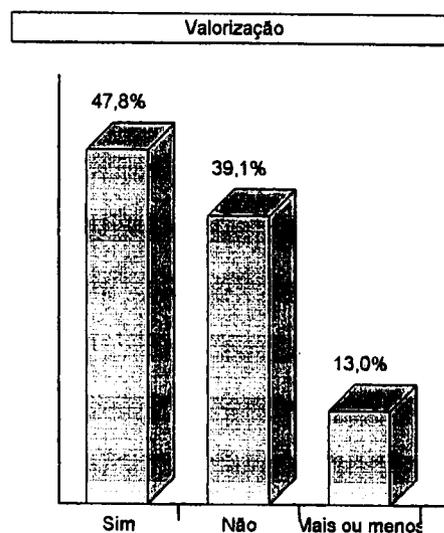




## Valorização

Você acha que a sociedade local tem valorizado a iniciativa da Prefeitura em implantar o "Projeto Educando" nas escolas municipais?

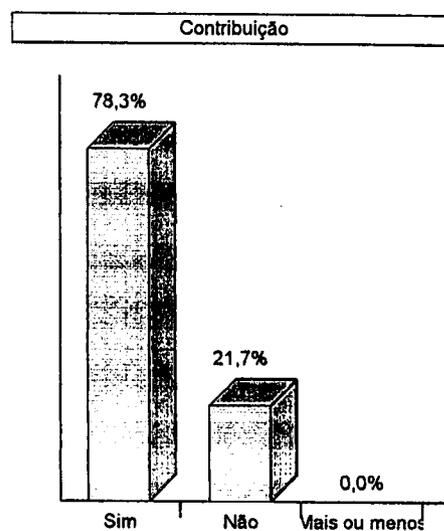
Valorização	Freq.	%
Sim	22	47,8%
Não	18	39,1%
Mais ou menos	6	13,0%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>



## Contribuição

Você conhece alguma contribuição do "Projeto Educando" na escola ou na vida de algum aluno ou aluna?

Contribuição	Freq.	%
Sim	36	78,3%
Não	10	21,7%
Mais ou menos	0	0,0%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

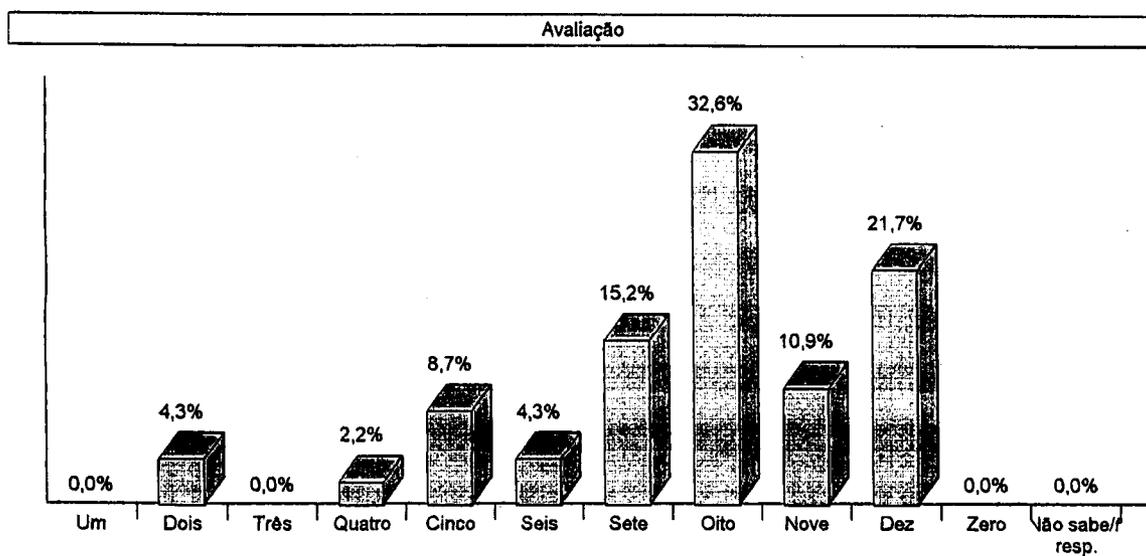




## Avaliação

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"?

Avaliação	Freq.	%
Um	0	0,0%
Dois	2	4,3%
Três	0	0,0%
Quatro	1	2,2%
Cinco	4	8,7%
Seis	2	4,3%
Sete	7	15,2%
Oito	15	32,6%
Nove	5	10,9%
Dez	10	21,7%
Zero	0	0,0%
Não sabe/ñ resp.	0	0,0%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>





## Cruzamento de Dados

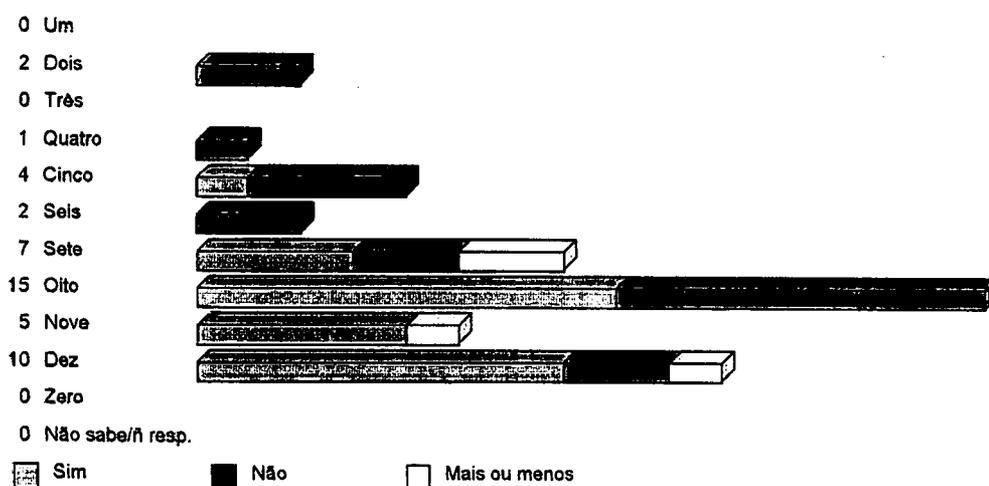
Os valores das tabelas são os percentuais pelo total estabelecido sobre 46 observações.

### Avaliação x Escola integral

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Em relação à atuação do "Projeto Educando", implantado nas escolas municipais de Santa Cruz das Palmeiras você pensa que atende as necessidades de uma "escola integral"?

Avaliação/Escola integral	Sim	Não	Mais ou menos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	2,2%	0,0%	2,2%
Cinco	2,2%	6,5%	0,0%	8,7%
Seis	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
Sete	6,5%	4,3%	4,3%	15,2%
Oito	17,4%	15,2%	0,0%	32,6%
Nove	8,7%	0,0%	2,2%	10,9%
Dez	15,2%	4,3%	2,2%	21,7%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não sabe/nã resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>50,0%</b>	<b>41,3%</b>	<b>8,7%</b>	

Avaliação x Escola integral

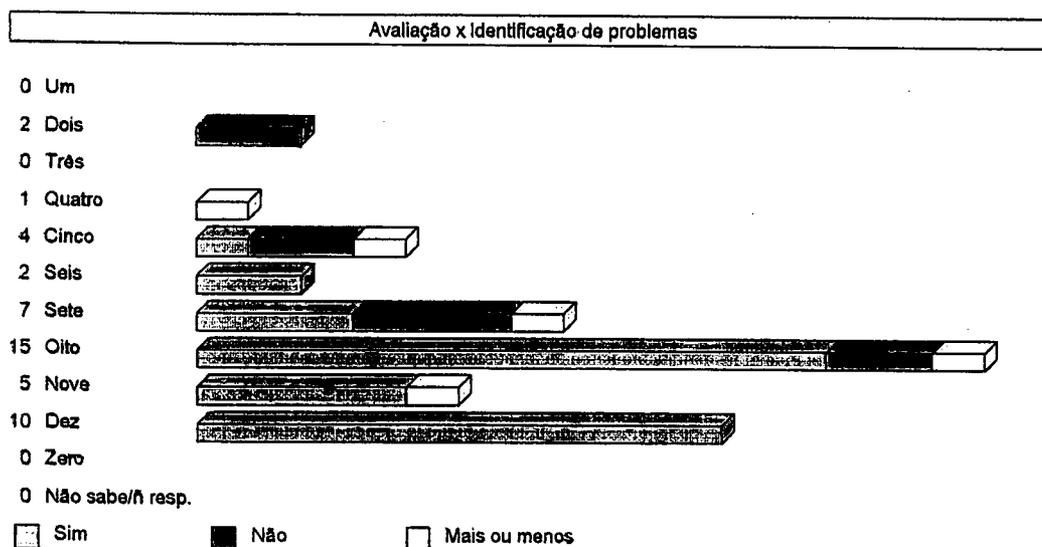




## Avaliação x Identificação de problemas

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Você pensa que o "Projeto Educando" auxilia na identificação de problemas com alunos em classe?

Avaliação/Identificação de problemas	Sim	Não	Mais ou menos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%
Cinco	2,2%	4,3%	2,2%	8,7%
Seis	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%
Sete	6,5%	6,5%	2,2%	15,2%
Oito	26,1%	4,3%	2,2%	32,6%
Nove	8,7%	0,0%	2,2%	10,9%
Dez	21,7%	0,0%	0,0%	21,7%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não sabe/ñ resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>69,6%</b>	<b>19,6%</b>	<b>10,9%</b>	

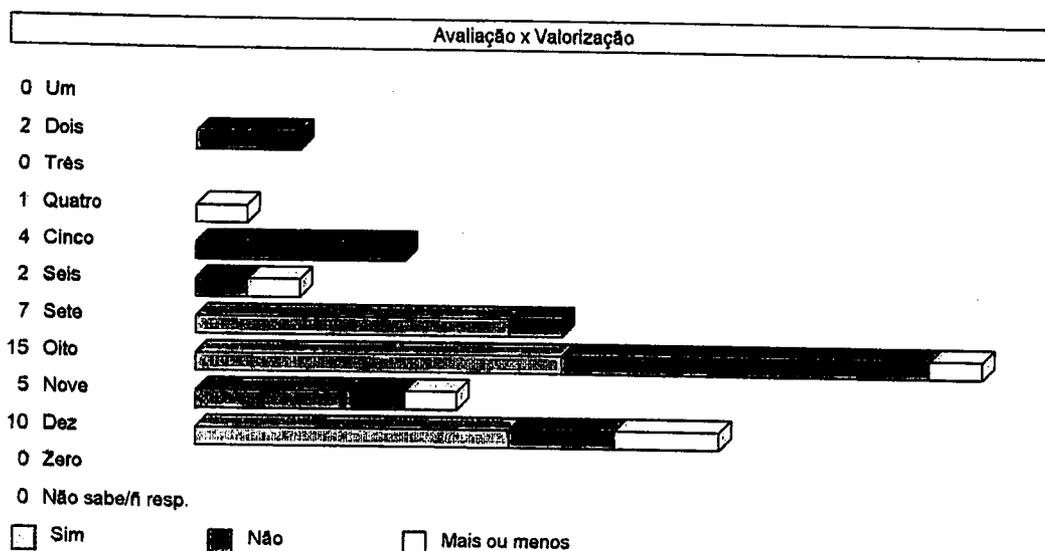




## Avaliação x Valorização

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Você acha que a sociedade local tem valorizado a iniciativa da Prefeitura em implantar o "Projeto Educando" nas escolas municipais?

Avaliação/Valorização	Sim	Não	Mais ou menos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%
Cinco	0,0%	8,7%	0,0%	8,7%
Seis	0,0%	2,2%	2,2%	4,3%
Sete	13,0%	2,2%	0,0%	15,2%
Oito	15,2%	15,2%	2,2%	32,6%
Nove	6,5%	2,2%	2,2%	10,9%
Dez	13,0%	4,3%	4,3%	21,7%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não sabe/n resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>47,8%</b>	<b>39,1%</b>	<b>13,0%</b>	

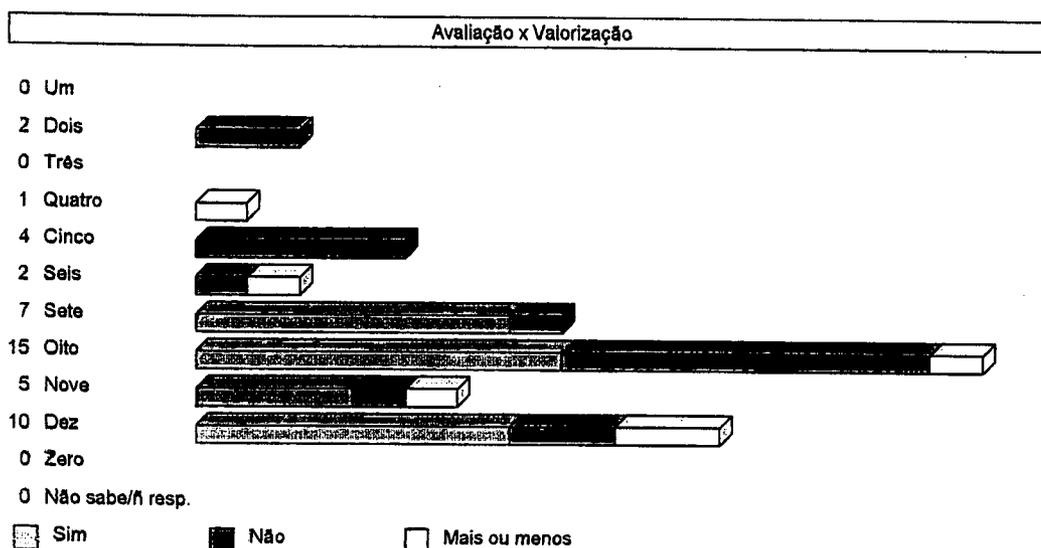




## Avaliação x Valorização

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Você acha que a sociedade local tem valorizado a iniciativa da Prefeitura em implantar o "Projeto Educando" nas escolas municipais?

Avaliação/Valorização	Sim	Não	Mais ou menos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%
Cinco	0,0%	8,7%	0,0%	8,7%
Seis	0,0%	2,2%	2,2%	4,3%
Sete	13,0%	2,2%	0,0%	15,2%
Oito	15,2%	15,2%	2,2%	32,6%
Nove	6,5%	2,2%	2,2%	10,9%
Dez	13,0%	4,3%	4,3%	21,7%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não sabe/n resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>47,8%</b>	<b>39,1%</b>	<b>13,0%</b>	

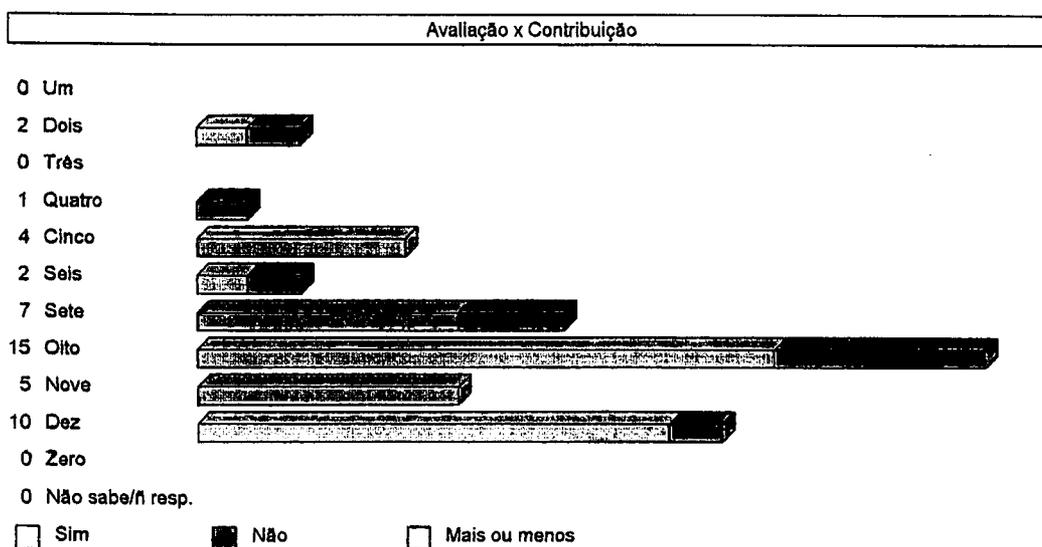


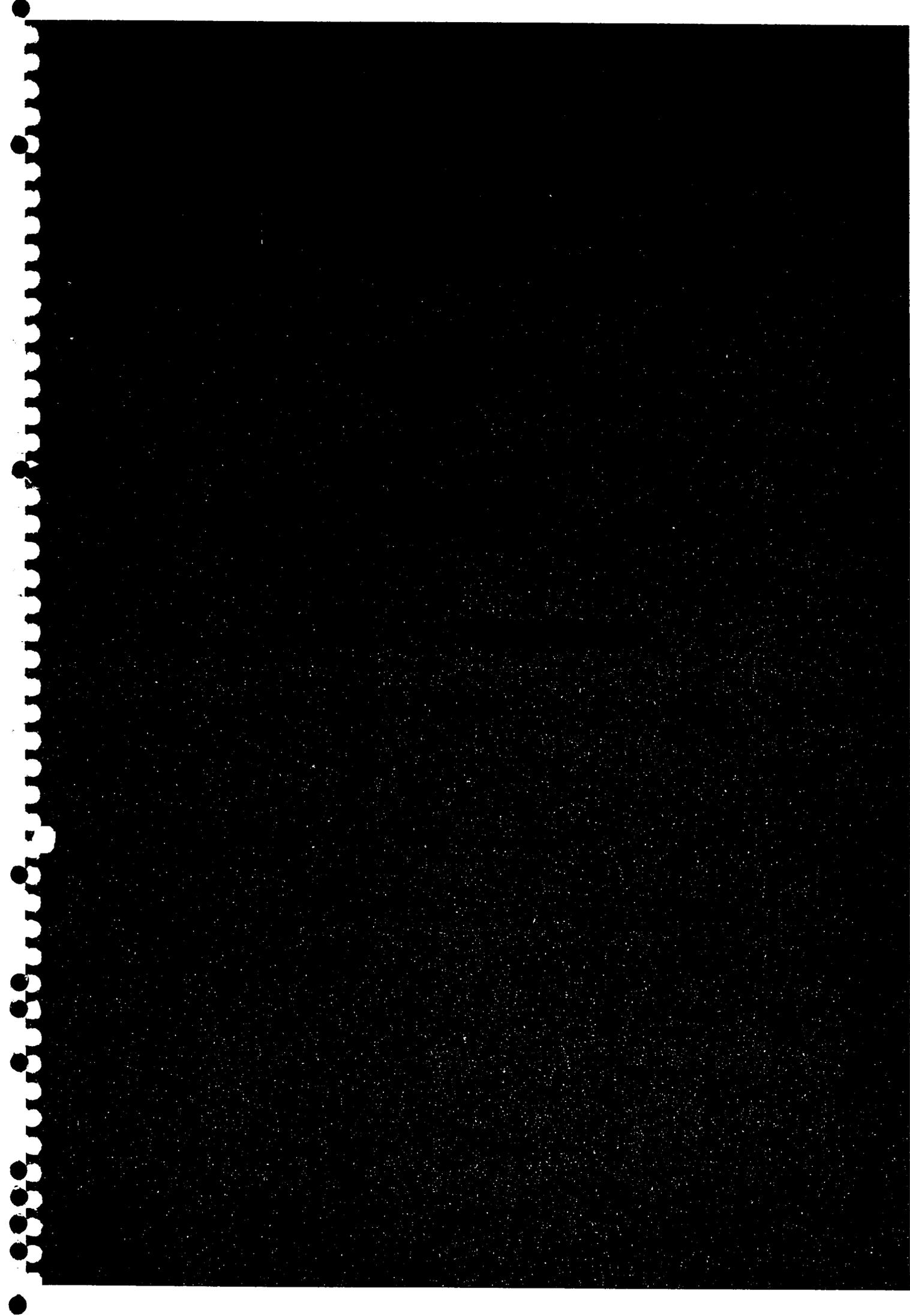


## Avaliação x Contribuição

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Você conhece alguma contribuição do "Projeto Educando" na escola ou na vida de algum aluno ou aluna?

Avaliação/Contribuição	Sim	Não	Mais ou menos	TOTAL
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	2,2%	2,2%	0,0%	4,3%
Três	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quatro	0,0%	2,2%	0,0%	2,2%
Cinco	8,7%	0,0%	0,0%	8,7%
Seis	2,2%	2,2%	0,0%	4,3%
Sete	10,9%	4,3%	0,0%	15,2%
Oito	23,9%	8,7%	0,0%	32,6%
Nove	10,9%	0,0%	0,0%	10,9%
Dez	19,6%	2,2%	0,0%	21,7%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não sabe/ñ resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>78,3%</b>	<b>21,7%</b>	<b>0,0%</b>	



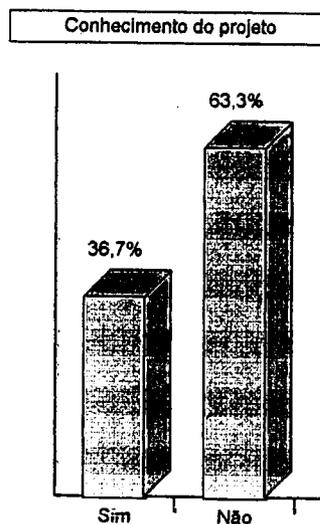




## Conhecimento do projeto:

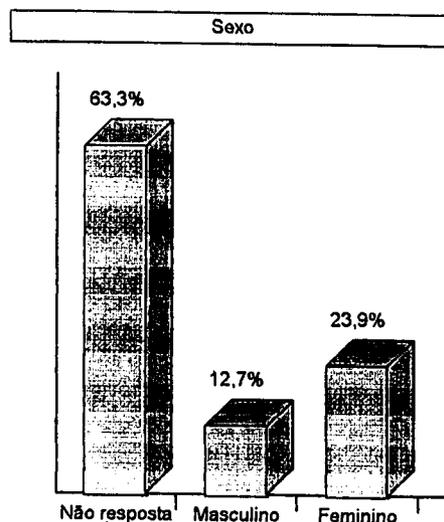
Em relação ao "Projeto Educando", implantado nas escolas municipais de Santa Cruz das Palmeiras nesta administração você conhece ou já ouviu falar?

Conhecimento do projeto	Freq.	%
Sim	187	36,7%
Não	323	63,3%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>



## Sexo:

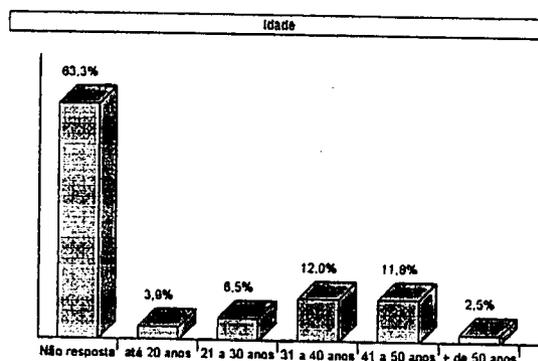
Sexo	Freq.	%
Não conhecem	323	63,3%
Masculino	65	12,7%
Feminino	122	23,9%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>





### Idade:

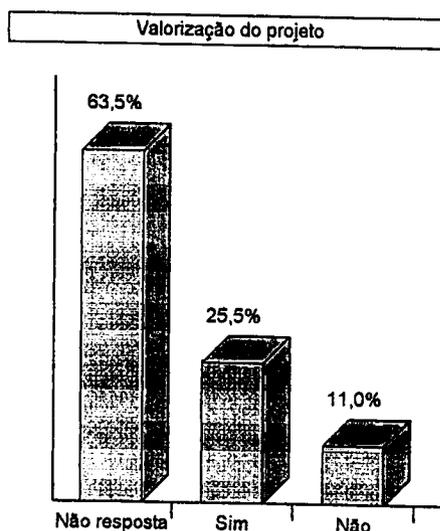
Idade	Freq.	%
Não conhecem	323	63,3%
até 20 anos	20	3,9%
21 a 30 anos	33	6,5%
31 a 40 anos	61	12,0%
41 a 50 anos	60	11,8%
+ de 50 anos	13	2,5%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>



### Valorização do projeto

Você acha que a sociedade local tem valorizado a iniciativa da Prefeitura em implantar o "Projeto Educando" nas escolas municipais?

Valorização do projeto	Freq.	%
Não conhecem	324	63,5%
Sim	130	25,5%
Não	56	11,0%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>

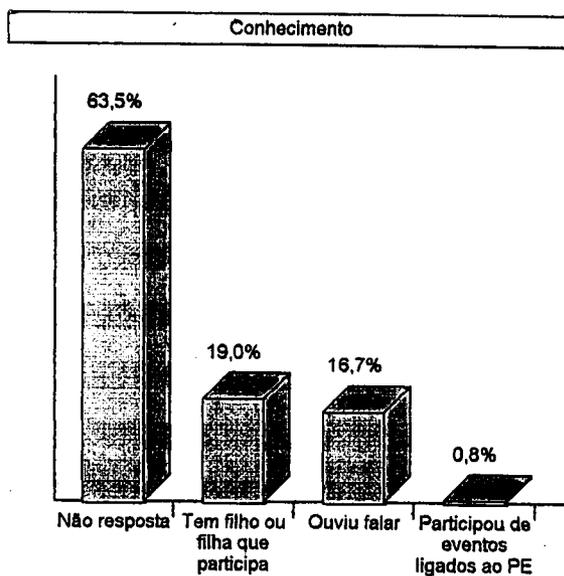




## Conhecimento

Como você tomou conhecimento do Projeto Educando?

Conhecimento	Freq.	%
Não conhecem o projeto	324	63,5%
Tem filho ou filha que participa	97	19,0%
Ouviu falar	85	16,7%
Participou de eventos ligados ao PE	4	0,8%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>

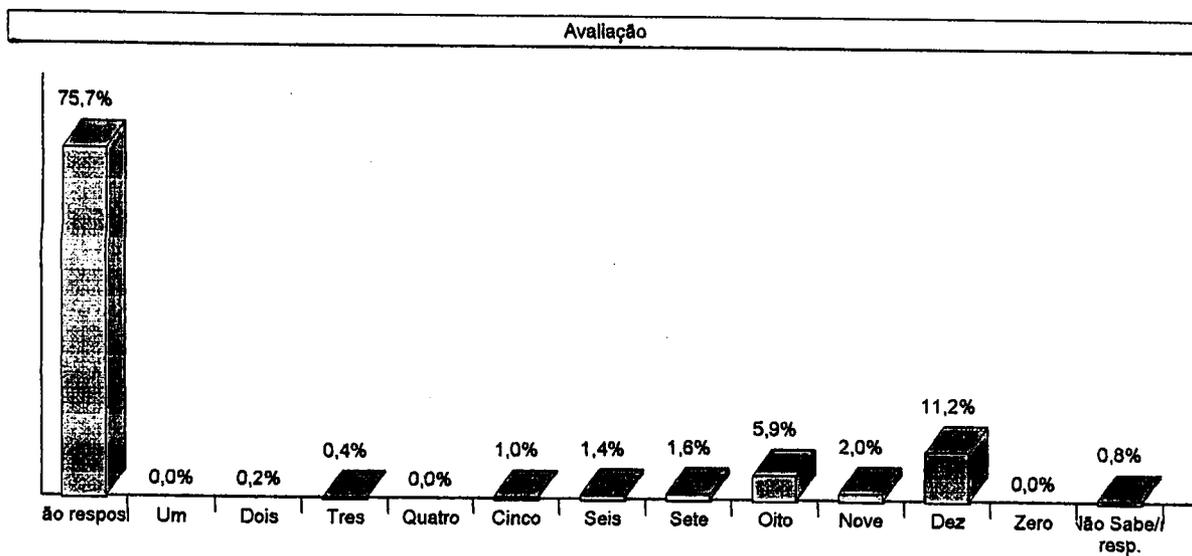




## Avaliação

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"?

Avaliação	Freq.	%
Não conhecem o projeto	386	75,7%
Um	0	0,0%
Dois	1	0,2%
Três	2	0,4%
Quatro	0	0,0%
Cinco	5	1,0%
Seis	7	1,4%
Sete	8	1,6%
Oito	30	5,9%
Nove	10	2,0%
Dez	57	11,2%
Zero	0	0,0%
Não Sabe/ñ resp.	4	0,8%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>



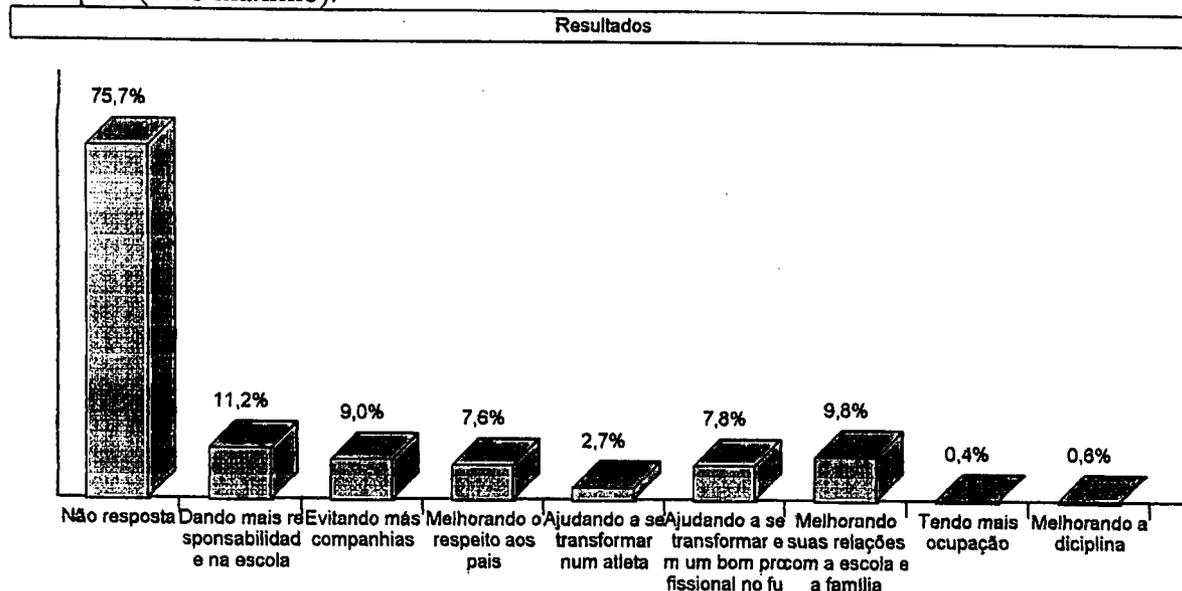


## Resultados

Na sua opinião, como o "Projeto Educando" pode melhorar a qualidade de vida do seu filho?

Resultados	Freq.	%
Não conhecem o projeto	386	75,7%
Dando mais responsabilidade na escola	57	11,2%
Evitando más companhias	46	9,0%
Melhorando o respeito aos pais	39	7,6%
Ajudando a se transformar num atleta	14	2,7%
Ajudando a se transformar em um bom profissional no futuro	40	7,8%
Melhorando suas relações com a escola e a família	50	9,8%
Tendo mais ocupação	2	0,4%
Melhorando a disciplina	3	0,6%
<b>TOTAL OBS.</b>	<b>510</b>	

A quantidade de citações é superior à quantidade de observações devido às respostas múltiplas (3 no máximo).





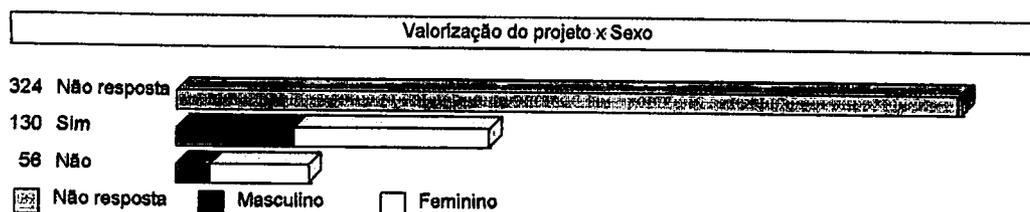
## Cruzamento de dados

Os valores das tabelas são os percentuais pelo total estabelecido sobre 510 observações.

### Valorização do projeto x Sexo

Você acha que a sociedade local tem valorizado a iniciativa da Prefeitura em implantar o "Projeto Educando" nas escolas municipais? - Sexo

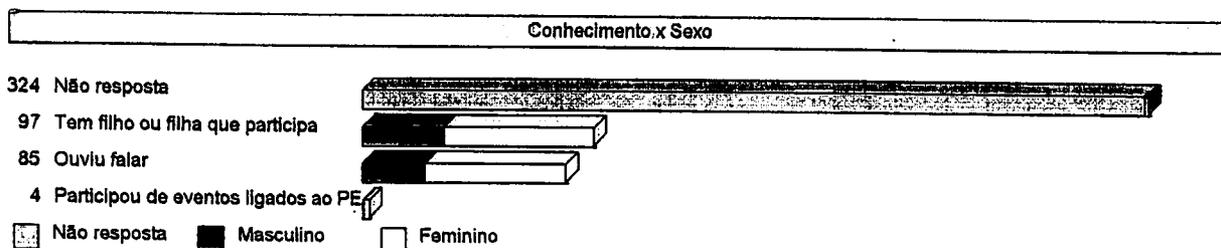
Valorização do projeto/Sexo	Não resposta	Masculino	Feminino	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	0,2%	0,0%	63,5%
Sim	0,0%	9,6%	15,9%	25,5%
Não	0,0%	2,9%	8,0%	11,0%
<b>TOTAL</b>	<b>63,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>23,9%</b>	



### Conhecimento x Sexo

Como você tomou conhecimento do Projeto Educando? - Sexo

Conhecimento/Sexo	Não conhecem o projeto	Masculino	Feminino	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	0,2%	0,0%	63,5%
Tem filho ou filha que participa	0,0%	6,9%	12,2%	19,0%
Ouviu falar	0,0%	5,3%	11,4%	16,7%
Participou de eventos ligados ao PE	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>63,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>23,9%</b>	

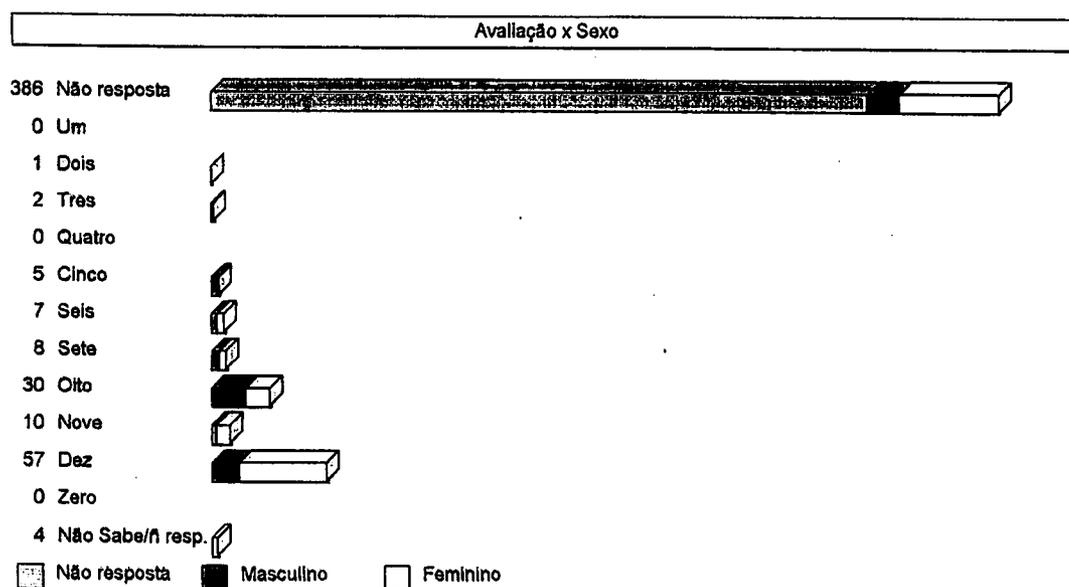




## Avaliação x Sexo

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Sexo

Avaliação/Sexo	Não conhecem o projeto	Masculino	Feminino	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	2,9%	9,4%	75,7%
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%
Três	0,0%	0,2%	0,2%	0,4%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,0%	0,8%	0,2%	1,0%
Seis	0,0%	0,8%	0,6%	1,4%
Sete	0,0%	1,0%	0,6%	1,6%
Oito	0,0%	3,5%	2,4%	5,9%
Nove	0,0%	0,6%	1,4%	2,0%
Dez	0,0%	2,7%	8,4%	11,2%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não Sabe/ñ resp.	0,0%	0,2%	0,6%	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>63,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>23,9%</b>	

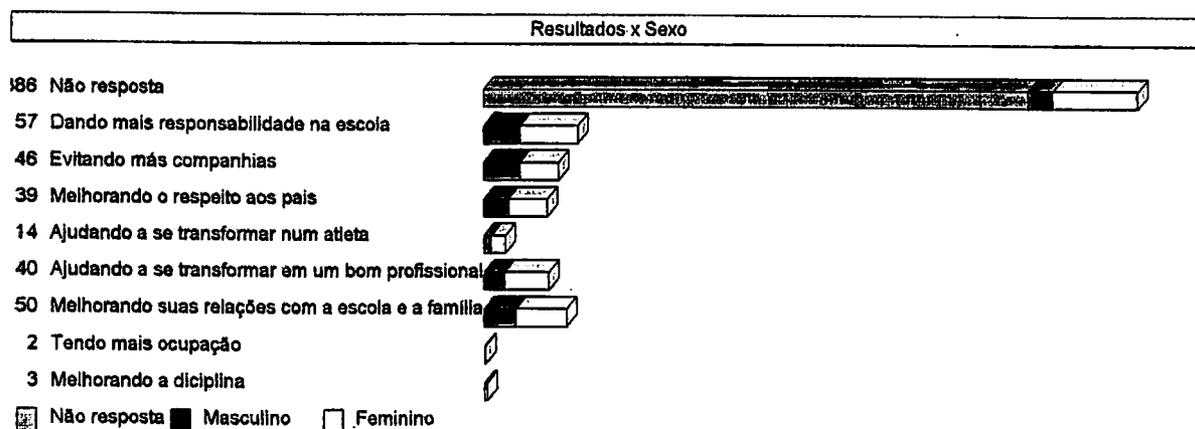




## Resultados x Sexo

Na sua opinião, como o "Projeto Educando" pode melhorar a qualidade de vida do seu filho? - Sexo

Resultados/Sexo	Não conhecem o projeto	Masculino	Feminino	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,1%	2,9%	9,6%	75,7%
Dando mais responsabilidade na escola	0,0%	4,5%	6,7%	11,2%
Evitando más companhias	0,2%	4,3%	4,5%	9,0%
Melhorando o respeito aos pais	0,0%	3,1%	4,5%	7,6%
Ajudando a se transformar num atleta	0,0%	1,2%	1,6%	2,7%
Ajudando a se transformar em um bom profissional no futuro	0,0%	2,5%	5,3%	7,8%
Melhorando suas relações com a escola e a família	0,0%	3,9%	5,9%	9,8%
Tendo mais ocupação	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%
Melhorando a disciplina	0,0%	0,2%	0,4%	0,6%
<b>TOTAL</b>	-	-	-	

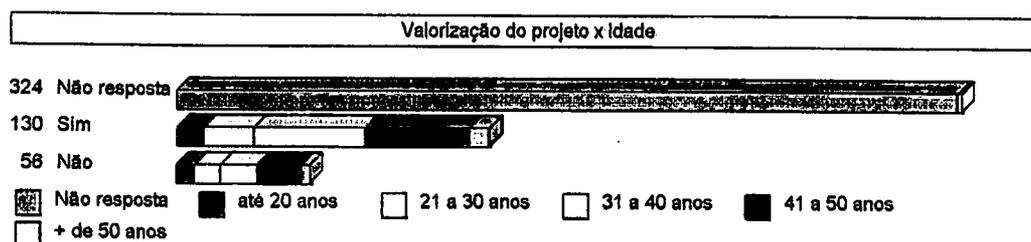




## Valorização do projeto x Idade

Você acha que a sociedade local tem valorizado a iniciativa da Prefeitura em implantar o "Projeto Educando" nas escolas municipais? - Idade

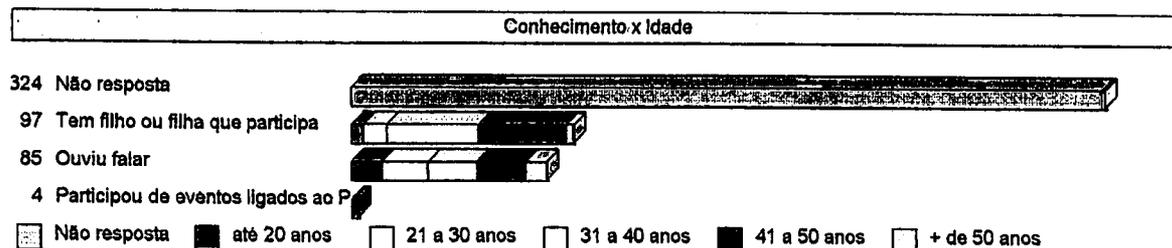
Valorização do projeto/Idade	Não resposta	até 20 anos	21 a 30 anos	31 a 40 anos	41 a 50 anos	+ de 50 anos	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	63,5%
Sim	0,0%	2,4%	4,1%	9,0%	8,2%	1,8%	25,5%
Não	0,0%	1,6%	2,2%	2,9%	3,5%	0,8%	11,0%
<b>TOTAL</b>	<b>63,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>2,5%</b>	



## Conhecimento x Idade

Como você tomou conhecimento do Projeto Educando? - Idade

Conhecimento/Idade	Não resposta	até 20 anos	21 a 30 anos	31 a 40 anos	41 a 50 anos	+ de 50 anos	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	63,5%
Tem filho ou filha que participa	0,0%	1,2%	2,0%	7,8%	7,3%	0,8%	19,0%
Ouviu falar	0,0%	2,7%	3,9%	4,1%	4,1%	1,8%	16,7%
Participou de eventos ligados ao PE	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,4%	0,0%	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>63,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>2,5%</b>	

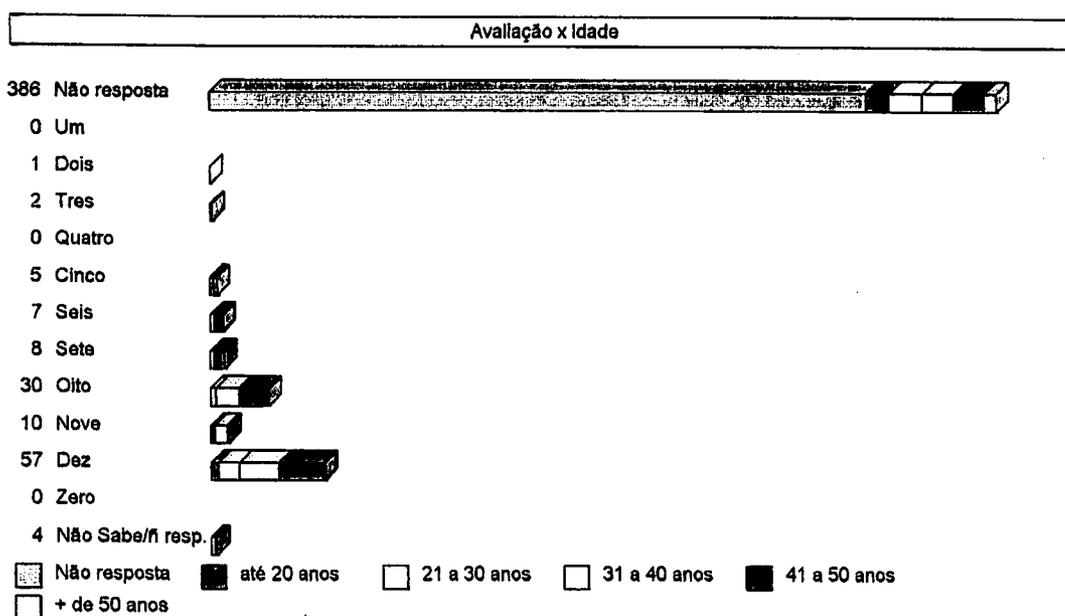




## Avaliação x Idade

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Idade

Avaliação/Idade	Não resposta	até 20 anos	21 a 30 anos	31 a 40 anos	41 a 50 anos	+ de 50 anos	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	2,2%	3,1%	3,1%	2,7%	1,2%	75,7%
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
Três	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,4%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,4%	0,4%	1,0%
Seis	0,0%	0,0%	0,2%	0,4%	0,6%	0,2%	1,4%
Sete	0,0%	0,2%	0,0%	0,4%	1,0%	0,0%	1,6%
Oito	0,0%	0,0%	0,8%	2,2%	2,5%	0,4%	5,9%
Nove	0,0%	0,4%	0,2%	1,2%	0,2%	0,0%	2,0%
Dez	0,0%	1,0%	2,0%	3,9%	4,1%	0,2%	11,2%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não Sabe/ñ resp.	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,2%	0,0%	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>63,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>2,5%</b>	



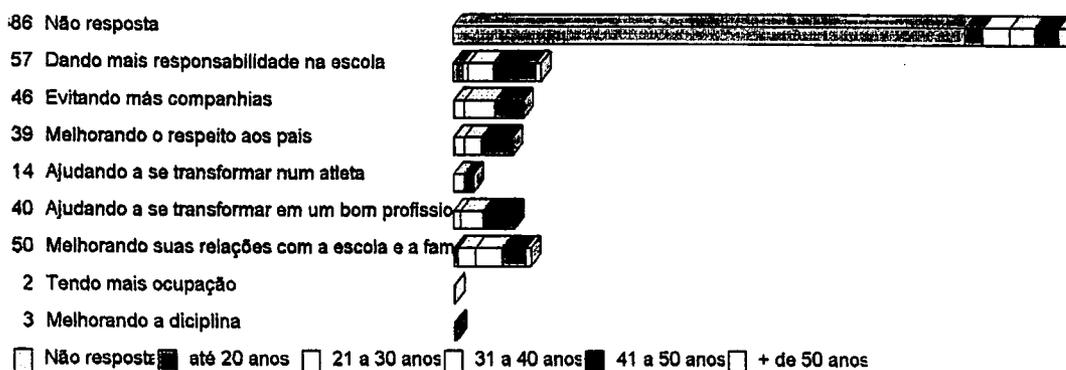


## Resultados x Idade

Na sua opinião, como o "Projeto Educando" pode melhorar a qualidade de vida do seu filho? - Idade

Resultados/Idade	Não resposta	até 20 anos	21 a 30 anos	31 a 40 anos	41 a 50 anos	+ de 50 anos	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,1%	2,2%	3,3%	3,1%	2,7%	1,2%	75,7%
Dando mais responsabilidade na escola	0,0%	1,4%	0,8%	3,1%	5,3%	0,6%	11,2%
Evitando más companhias	0,2%	0,2%	1,2%	3,9%	3,1%	0,4%	9,0%
Melhorando o respeito aos pais	0,0%	0,4%	1,2%	2,2%	3,5%	0,4%	7,6%
Ajudando a se transformar num atleta	0,0%	0,2%	0,0%	1,4%	1,0%	0,2%	2,7%
Ajudando a se transformar em um bom profissional no futuro	0,0%	0,0%	1,2%	2,7%	3,9%	0,0%	7,8%
Melhorando suas relações com a escola e a família	0,0%	0,8%	2,2%	3,3%	2,9%	0,6%	9,8%
Tendo mais ocupação	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,4%
Melhorando a disciplina	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,6%
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-

Resultados x Idade

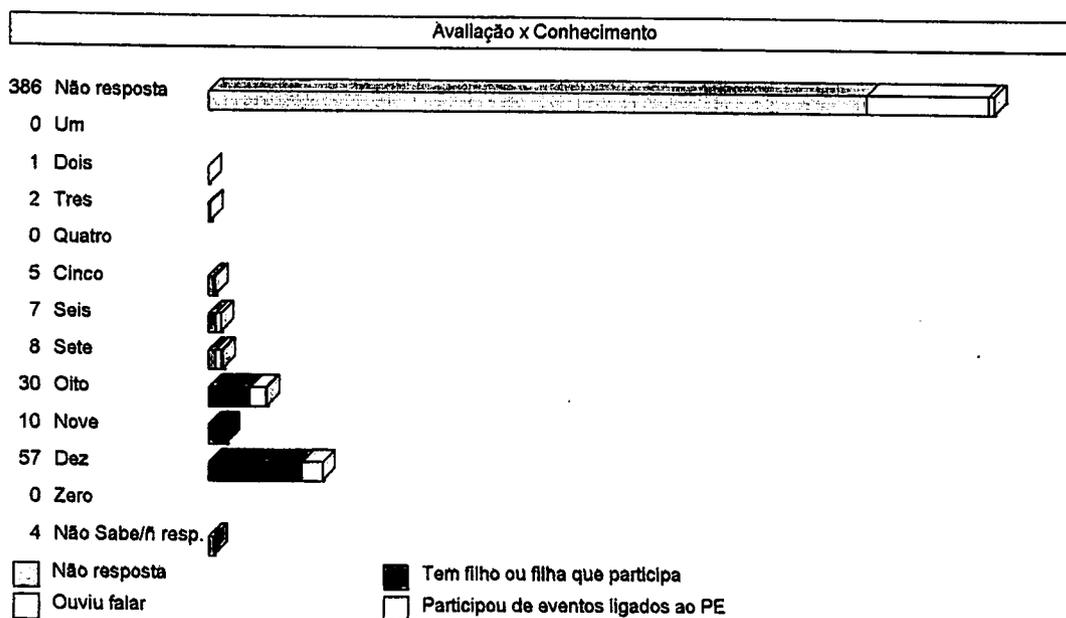




## Avaliação x Conhecimento

Em uma avaliação de zero a dez, qual a sua nota para o "Projeto Educando"? - Como você tomou conhecimento do Projeto Educando?

Avaliação/Conhecimento	Não resposta	Tem filho ou filha que participa	Ouviu falar	Participou de eventos ligados ao PE	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,5%	0,0%	11,8%	0,4%	75,7%
Um	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dois	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%
Três	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%
Quatro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cinco	0,0%	0,8%	0,2%	0,0%	1,0%
Seis	0,0%	1,0%	0,4%	0,0%	1,4%
Sete	0,0%	1,0%	0,4%	0,2%	1,6%
Oito	0,0%	4,1%	1,6%	0,2%	5,9%
Nove	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Dez	0,0%	9,2%	2,0%	0,0%	11,2%
Zero	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Não Sabe/ñ resp.	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>63,5%</b>	<b>19,0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>0,8%</b>	



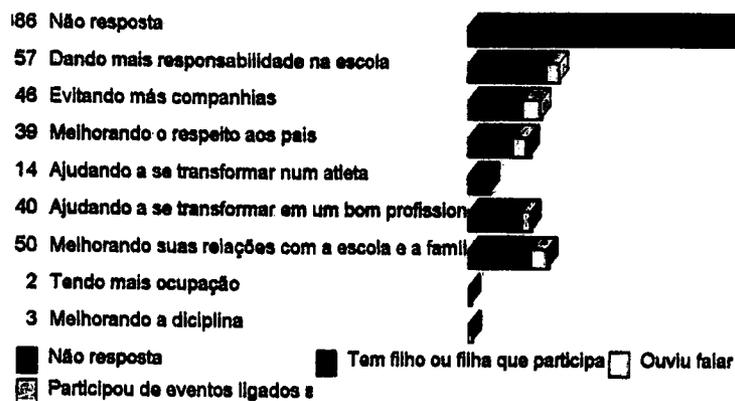


## Resultados x Conhecimento

Na sua opinião, como o "Projeto Educando" pode melhorar a qualidade de vida do seu filho? - Como você tomou conhecimento do Projeto Educando?

Resultados/Conhecimento	Não resposta	Tem filho ou filha que participa	Ouviu falar	Participou de eventos ligados ao PE	TOTAL
Não conhecem o projeto	63,3%	0,0%	12,0%	0,4%	75,7%
Dando mais responsabilidade na escola	0,0%	9,6%	1,6%	0,0%	11,2%
Evitando más companhias	0,2%	6,7%	2,2%	0,0%	9,0%
Melhorando o respeito aos pais	0,0%	5,7%	1,6%	0,4%	7,6%
Ajudando a se transformar num atleta	0,0%	2,5%	0,0%	0,2%	2,7%
Ajudando a se transformar em um bom profissional no futuro	0,0%	6,7%	1,0%	0,2%	7,8%
Melhorando suas relações com a escola e a família	0,0%	7,8%	1,8%	0,2%	9,8%
Tendo mais ocupação	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
Melhorando a disciplina	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	

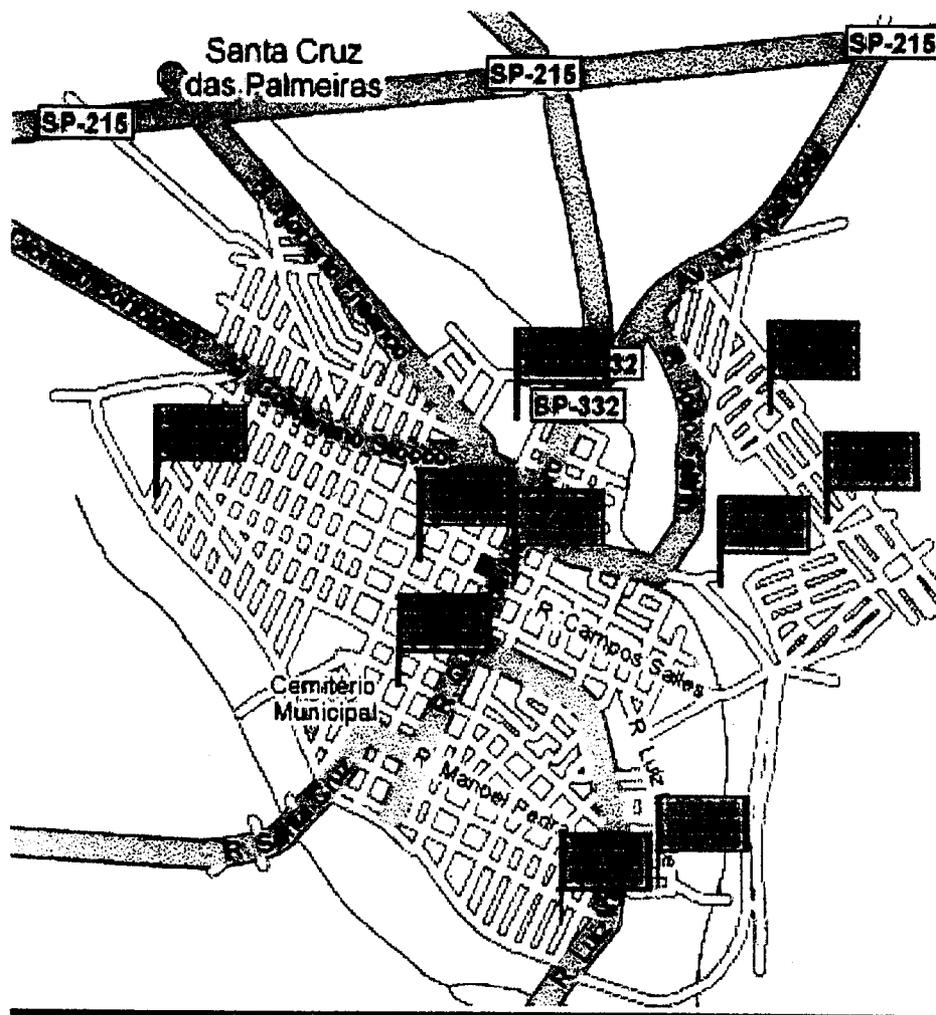
### Resultados x Conhecimento





## Mapas

### Mapa 1 - Pontos do "Projeto Educando" em Santa Cruz das Palmeiras - SP.



#### IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS DE ATUAÇÃO:

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1- Ginásio Sérgio Dias           | 7- Ginásio Juca Mendes          |
| 2- Campo do E. C. Palmeirense    | 8- E. M. João Elias Margutti    |
| 3- Creche                        | 9- E. M. Maria A. Ungaretti     |
| 4- Academia Kanzen               | 10- E. M. V. José Deperon Filho |
| 5- Antiga Estação                | 11- E. M. P. Amadeu Margutti    |
| 6- Oficina dos sonhos (Barracão) |                                 |



*Preview - Pesquisa de Opinião Pública*  
*Rua Treze de Maio, 119 - Centro*  
*CEP: 13710-000 / Tambaú-SP*  
*Fone: (19) 3673-2851 / Fax: (19) 3673-3777*  
*E-mail: [previewpesquisa@uol.com.br](mailto:previewpesquisa@uol.com.br)*