



**Processo Eletrônico**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA**

CNPJ: 45.731.650/0001-45 Telefone:

---

**Juntada de Documentos**

**Data e Hora:** 28/11/2024 11:04:44

**Usuário:** 6588 - FABIANA CRISTINA PAULINO/ASSESSORA

**Local:** ASSESSORIA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SUBLOCAL

**Qtd. Páginas:** 4

**Página Início:** 10

**Documento:**

**Descrição:** RESPOSTA SME



---

Protocolo nº 6448/2024

Pirassununga, 28 de novembro de 2024.

**À SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO**

Em atenção ao Pedido de Informação nº 177/2024 do Exma. Sra. Vereadora Sandra Valéria Vadalá Muller, que discorre sobre a Unidade Educacional EMEIEF “ROTARY CLUBE”, esta Secretaria assim se manifesta:

Sobre o atendimento de crianças de Pré I e Pré II na Escola EMEIF Rotary Clube a partir de 2025, esta Secretaria esclarece que, visando a efetividade da gestão, otimização dos recursos públicos e melhor atendimento aos alunos, realizou estudos de projeção com base na demanda regional e continuidade de estudos. Para 2025, contamos com a participação efetiva do Conselho Municipal de Educação nesses estudos. Destarte, apresentamos os seguintes esclarecimentos:

A) Há espaço físico para alocar estas crianças? Houve um estudo para adequação e acomodação dessas crianças? **Sim**

Justifique:

Em 2024, a Escola Rotary Clube utiliza cinco espaços físicos para salas de aula. Esta quantidade permanecerá inalterada para 2025.

B) Quantas crianças hoje estão matriculadas? Quais as faixas etárias? Quantas crianças serão atendidas com a vinda do Pré 1 e Pré 2?

Justifique:

Abaixo tabela com as indicações necessárias. Destaque para o atendimento integral:



**Prefeitura Municipal de Pirassununga**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



<b>ATENDIMENTOS</b>		
<b>TIPO ENSINO</b>	<b>2024</b>	<b>2025-Projeção</b>
Educação Infantil-integral	0	23
Ensin Fundamental-parcial	155	117
Total (até 26/11)	155	140

Observa-se uma tendência de diminuição na matrícula da Escola Rotary Clube ao longo dos anos, fato este que justifica-se pela falta de demanda (estudantes) na região central. Sendo assim, com essa redução, para melhor utilizar o espaço e viabilizar o cumprimento da meta 6 do plano Municipal de Educação (visa ampliar o Ensino Integral), foram abertas salas de pré – I e pré – II integrais para 2025. O objetivo é expandir o atendimento integral (Infantil e fundamental anos iniciais) nesta escola.

C) De que forma será adequado o espaço escolar (salas, cozinha, pátio, playground e similares) para atender essas crianças? Houve algum projeto de engenharia?

Justifique:

Embora não tenha sido realizado um estudo específico de engenharia, é necessário implementar adaptações nas estruturas físicas da escola, as quais devem ser enviadas pela diretora da Unidade Escolar. Entretanto, serão realizadas manutenções e substituições de equipamentos conforme a direção escolar julgar necessário, como previamente discutido e acordado. Atualmente a Unidade Escolar dispõe de projetor multimídia, sala de informática, sala multidisciplinar, jogos, dentre outros. No início do ano, será fornecido mobiliário adequado a faixa etária. Especificamente sobre as adaptações para a pré-escola, a Secretaria Municipal de Educação já realizou vistoria e possui recursos para aquisição de um parque e a



**Prefeitura Municipal de Pirassununga**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



---

construção de uma caixa de areia, inclusive com projeto de ser coberta, oferecendo maior conforto aos estudantes.

D) Tendo em vista que haverá diferença de faixa etária, como ficará a divisão de turmas, de trabalhos pedagógicos, atividades recreativas, e outras similares? Haverá prejuízo para nossas crianças?

O atendimento de etapas de ensino diferentes é realidade em várias escolas do município e oferece boas experiências. A organização deverá ser realizada pela equipe gestora, considerando os espaços físicos já existentes, as especificidades do seguimento, os horários das aulas, das atividades e atendimentos das diferentes turmas. Para as ações pedagógicas Professores e Monitores de Educação Básica serão atribuídos e já são “capacitados” para atender a faixa etária como ocorre em outras unidades da rede municipal. Esta Secretaria não vê prejuízo para crianças, pelo contrário, a possibilidade de obter o Ensino Integral (pleito de muitas famílias) e também, a continuidade dos estudos até o 5º ano do Ensino Fundamental na mesma unidade escolar, contribui para formação integral dos alunos.

E) Prestar outras informações pertinentes ao assunto.

Segundo a BNCC, a educação integral tem como propósito a formação e o desenvolvimento global dos estudantes, compreendendo “a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva” (BNCC, 2017, p. 14).

Nesse sentido, a educação integral visa desenvolver uma “visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem”, a fim de “promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e



**Prefeitura Municipal de Pirassununga**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



diversidades.” Também considera a relevância de serem estabelecidos processos educativos que incluam “as diferentes infâncias e juventudes, as diversas culturas juvenis e seu potencial de criar novas formas de existir” (BNCC, 2017, p. 14).

Por isso, a escola deve estar preparada para os desafios de aprendizagem contemporâneos, ou seja, aprender a aprender em conjunto com os(as) estudantes, evidenciando a importância da valorização do contexto do estudante para que seja dado sentido ao que se aprende, e joga luz sobre o “protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida” (BNCC, 2017, p. 15).

Colocamo-nos à disposição para outros esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

**TATIANE  
REGINA DOS  
SANTOS:3207  
0441822**

Assinado digitalmente por TATIANE REGINA  
DOS SANTOS:32070441822  
ND: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da  
Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-  
CPF A3, OU=(EM BRANCO), OU=  
1674329600111, OU=videoconferencia,  
CN=TATIANE REGINA DOS  
SANTOS:32070441822  
Razão: Eu sou o autor deste documento  
Localização:  
Data: 2024.11.28 11:03:46-03'00"  
Foxit PDF Reader Versão: 2024.2.2

**Tatiane Regina dos Santos**  
**Secretária Municipal de Educação**